**Муниципальное автономное учреждение**

**«Дворец спорта»**

**« *Информационно – коммуникационные технологии   
в самбо»*»**

**Хрусталев Станислав Анатольевич**

**тренер по самбо**

**г. Когалым**

Самбо — не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности.

Самбо — это наука обороны, а не нападения. Самбо не только учит самозащите, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый мужской характер, стойкость и выносливость, которые необходимы в работе и общественной деятельности.

Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину.

Традиции самбо уходят корнями в культуру народов России, в народные виды борьбы.

Дальнейшее совершенствование техники и тактики по самбо тесно связано с поиском новых форм и методов тренировочной работы.

Правильная организация тренировочной работы в секциях и в других коллективах, создает предпосылки к пополнению молодыми способными самбистами. Самбо одно из активных средств укрепления здоровья, физического и умственного развития (быстрота мышления, умение принимать решения в быстро меняющихся ситуациях), повышения работоспособности и улучшения настроения. Занятия самбо компенсируют дефицит двигательной активности, способствуя гармоничному развитию обучающихся.

Аннотация проекта

Дворец спорта - это центр дополнительного развития учащихся, его социализации, воспитания гражданина своей Родины .

Дворец спорта – база знаний, спортивные достижения и стимуляция двигательной активности.

На основе приобретенных воспитанниками базовых теоретических и практических знаний достигается осознанное, устойчивое овладение определенными техническими и тактическими умениями и навыками, позволяющее сформировать привычку к ежедневной двигательной деятельности, систематическим тренировкам и достижению высоких результатов.

Данный проект направлен на формирование необходимых специальных знаний в области теоретической, технической и тактической подготовки, которые способствуют улучшению результатов физического развития, физической подготовленности и высоких спортивных результатов.

Создание прозрачной системы мониторинга с целью дифференциации и индивидуализации системы физического развития и подготовки .

Актуальность:

1. Приобретение теоретических и практических навыков с применением ИКТ
2. Использование электронной базы данных учащихся для мониторинга
3. Развитие способности анализировать технику двигательного действия и своё физическое развитие
4. Развитие потребности к самостоятельному овладению техническими действиями и тактическими знаниями и умениями

**Область применения**– тренировочный процесс.

**Объект исследования** - процесс обучения .

**Предмет исследования** –ИКТ в тренировочном процессе.

**Участники** – обучающиеся

Основополагающий вопрос: «Как использование ИКТ может повлиять на результаты физического развития и технико-тактической подготовленности?»

Цель проекта: Формирование навыков осознанного выполнения технических и тактических действий посредством использования информационо-коммуникационных технологий

**Задачи проекта:**

* Проанализировать условия реализации проекта с точки зрения выбора оптимальной траектории развития информационных общеучебных умений;
* Рассмотреть имеющиеся в психолого-педагогической практике пути решения профессиональной проблемы и предложить свои, используя современные педагогические технологии, методики, формы, приёмы и средства обучения;
* Оценить результаты педагогической деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии в тренировочном процессе:**

* В процессе работы воспитанники могут реализовывать свои умения и навыки, с реальной способностью варьировать нагрузкой.
* Частота использования наглядности в учебной деятельности, многообразие видов преподавания способствует рациональной организации тренировок.
* Личностно-ориентированный подход способствует также сохранению здоровья, т.к. развивает у воспитанников конструктивное отношение к любым проблемам, умение их решать, что снимает психологическое напряжение и способствует качеству тренировок

*Новизна:*

* *подготовка обучающих видеоматериалов*
* *создание электронной базы данных*

*Теоретическая значимость проекта:   
теоретическая подготовка в области знаний гигиены, правил игры, судейско-инструкторских навыков.*

*Практическая значимость работы:*

* *применение видеоматериалов для освоения техники двигательных действий,*
* *заполнении базы данных и анализа своей двигательной активности.*

План проектной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Планируемый результат |
| 1.Организационный август-сентябрь | -изучение электронной базы данных  -знакомство с опытом других тренеров  -отбор технологий  -разработка теоретического материала  -диагностика уровня физической подготовленности и физического развития | -заполнение электронной базы данных для реализации проекта.  -создание теоретической базы для реализации проекта |
| 2 Промежуточный  октябрь-апрель | -планирование работы  -составление базы медиотеки по разделам спортивной подготовки  - использование ИКТ в процессе тренировок | -развитие мыслительной деятельности  -формирование творческой деятельности  -формирование практических навыков применения ИКТ |
| 3.Практический | итоговая диагностика  -подведение итогов реализации проекта | -выявление эффективности применения на практике полученных знаний |
| 4. Аналитический этап. | - Степень реализации проекта | -подведение итогов проекта |

**Прогнозируемые результаты**

* Развитие технической и тактической подготовки на достаточно высоком уровне;
* Применение полученных знаний в ходе УТЗ в повседневной жизни;
* Высокие результаты в физическом развитии, физической подготовке и в соревнованиях;
* Потребность воспитанников к систематическим занятиям;
* Повышение качества усвоения материала и уменьшение времени на освоение нового материала.

**Описание образовательных ресурсов**

* Улучшение спортивного результата и повышение физической подготовки воспитанников.
* Проведение мониторинга анализ физической подготовки индивидуальные задания.
* Изучение нового технического элемента просмотр обучающего фильма с дальнейшим анализом техники.
* Повышение результативности выступлений на соревнованиях.

**Вывод:**

* *Проект может быть использован другими тренерами так, как он не несет больших материальных и финансовых затрат.*
* *Использование ИКТ повышает интерес к УТЗ.*
* *Используемая технология способствует сохранению здоровья, повышению спортивных результатов.*
* *Гипотеза «Использование ИКТ в учебно-тренировочном процессе» реализовалась полностью.*

Список использованной литературы

* Железняк Е.К «Волейбол в школе» , Москва ФиС 1985;
* Учебное пособие «500 упражнений для волейболистов», Москва 1980;
* «Тренировочный процесс – успех спортивных достижений», Москва, Просвещение 1990;
* Тренер глазами юных спортсменов, Волгоград 1993;
* «Информационные коммуникационные технологии в процессе обучения» – ресурсы Интернета