**Тема классного часа** : *« Давайте жить дружно »*

***Цели.* Воспитательные** : воспитывать чувство доброты , сопереживания, внимательного отношения к друзьям , окружающим .

**Образовательные :**формирование коллектива , межличностных отношений , учить анализировать , правильно оценивать свои поступки , положительные и отрицательные стороны своего поведения. Обсуждение и принятие правил жизнедеятельности группы.

**К/развивающие** : коррекция мышления, внимания, памяти , речи.

**Ход .**

1. Орг . момент .

Под мелодию песни персонажа из фильма «Кот Леопольд »дети входят в класс рассаживаются на места ( Ребята я надеюсь вы догадались из какого мультфильма эта песня и конечно же вы помните самого терпеливейшего и добрейшего героя - кота Леопольда )

Ребята ! Над каким правилом мы работаем с вами на занятии ?

( Будь внимательным и старательным ). Молодцы !

1. Тема занятия « Давайте жить дружно »

Но сначала давайте вспомним прошлое занятие по разделу социализация

- О чем шла речь ?

( Правильно о доброте )

- Что такое доброта ?

( Да , это доброжелательное , душевное расположение к людям . отзывчивость , стремление делать добро, совершать добрые поступки )

- Как ведет себя добрый человек ?

( Правильно , он не может быть злым , грубым , жестоким .Его отношения с людьми приветливы, он проявляет заботу , сердечность )

Я надеюсь , что прошлое занятие было полезным для вас и вы сделали определенные выводы для себя. Но не только доброта помогает жить в согласии с окружающими. Необходимо много учиться чтобы уметь общаться друг с другом ,прочитаем тему занятия на экране .

Ребята ! Сегодня на занятии мы будем с вами учиться строить дружеские отношения в своем коллективе , поупражняемся в умении договариваться между собой , обсудим правила жизнедеятельности группы ( т.е. правила дружбы )

- Для чего людям нужны правила дружбы ?

( Правильно , для того , чтобы легче решать возникающие проблемы . легче уживаться друг с другом , чтобы меньше ошибаться , меньше совершать плохих поступков )

**Давайте вспомним правила дружбы** .

Прочитаем еще раз на экране все правила .

1. Один за всех и все за одного .
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу .
3. Не отвечайте на грубость грубостью
4. Будьте всегда приветливы и внимательны к людям
5. Мальчики не должны обижать девочек , нужно помогать им
6. Нельзя обзывать , оскорблять своих товарищей
7. Сильные не обижают слабых , старшие младших .

Ребята ! Как вы думаете наша группа дружная ?

( Я согласна , не очень дружная , потому что случаются иногда ссоры , конфликты )

- Вы нарушаете правила дружбы ?

( Да иногда некоторые учащиеся нарушают правила )

- Какое правило чаще всего нарушаете ?

( Правильно , четвертое , но я надеюсь , что вы еще исправите отрицательные черты своего характера и будете приветливыми и внимательными друг к другу .

Продолжим занятие .

- Кого можно назвать другом ?

(Да это тот кто разделит с вами горе и радость , не оставит в беде , с ним приятно общаться )

- Какими качествами должен обладать настоящий друг ?

( Правильно , честный , искренний , внимательный, отзывчивый , доброжелательный )

Посмотрите , какой красивый цветок получился на экране , на лепестках ромашки ваши ответы . Прочитаем еще раз на экране каким должен быть настоящий друг.

- Кого из группы можно назвать настоящим другом ?

Сейчас мы поиграем в игру « Дерево дружбы »

Прочитаем пословицу на экране « Дерево сильно корнями , а человек – друзьями »

Ребята ! На столе у вас изображения деревьев . Нужно раскрасить дерево и подрисовать , обвести фломастером столько корней , сколько друзей вы имеете и закрепить дерево на доске .

- Как чувствует себя дерево у которого мало корней ?

( Да плохо , оно неустойчиво , при непогоде может упасть .

- Как чувствует себя человек , у которого нет друзей ?

( Я согласна ему одиноко и грустно .)

Итог игры . Посмотрим у кого много друзей ? Как вы думаете почему ?

( Да я думаю, потому , что он добрый вежливый , с ним интересно играть , гулять )

- У кого нет друзей ? Почему

( Потому что он часто ссорится и обижается на их )

Мы думаем , что он постарается исправить свое поведение , свои качества характера и у него появится много друзей .

**Ребята а сейчас я предлагаю поиграть в игру на внимание** .

Сосредоточим свое внимание , встанем в круг , выберем ведущего , завяжем глаза . Ведущий должен по рукам , голове определить , кто рядом с ним . А мы , ребята будем ему помогать , если он будет затруднятся . Мы должны описать человека , до которого он дотронулся , но называть будем только его добрые поступки , определять его внешность , характеризовать положительные черты характера .( 3 – 4 раза )

Итог игры . Ребята , вы были внимательны и сосредоточены , вы хорошо знаете своих друзей одноклассников , поэтому справились с заданиями неплохо .

**Следующая наша игра « Конверт откровений »(показ конверта**)

В этой игре мы с вами поучимся критически анализировать свое поведение и поведение своих товарищей .

Итак слушаем внимательно , что скажет « конверт » к доске я приглашаю ………

1. Твой друг заболел , не ходит в школу ,как ты поступишь ?

( буду навещать его , расскажу о жизни в школе , принесу задание , объясню , помогу выполнить его ,выполню его просьбы, постараюсь поднять его настроение )

1. Расскажи , как в вашей группе мальчики относятся к девочкам ? Есть ли у вас рыцари в классе ?

( Иногда мальчики обижают девочек . Мне кажется у нас есть в классе « рыцарь » он всегда вежливый внимательный с девочками , поможет открыть дверь , пропускает девочек вперед , помогает во всем )

1. Ты идешь мимо дерутся два малыша . Твои действия

( разберусь в конфликте , постараюсь помирить , объяснить , кто неправ и как надо правильно поступать )

1. Часто ли в вашей группе оскорбляют друг друга и как ты к этому относишься ?

( Иногда оскорбляют , чаще всего мальчики . Мне не нравится такое поведение .Стараюсь объяснить что это не красиво и очень обидно , тому , кого оскорбили )

1. Мальчики из 6 класса играют в футбол . К ним подошел Андрей и спросил : « Можно мне с вами поиграть ? » Антон ответил « Ты будешь должен за это свой полдник » Прав ли Антон ?
2. ( Конечно , Антон неправ . В такой же ситуации может оказаться он сам .Думаю , что ему не понравилось бы такое условие и тогда он задумается о своем плохом поступке )

**Итог игры** . Ребята , вы постарались ответить на все вопросы « конверта откровений » считаю, что ваши ответы были откровенные и критические Вы признали свои ошибки и ошибки своих товарищей , отметили положительные моменты .

А сейчас я предлагаю упражнение для младших учеников а старшие нам помогут .

**Упражнение называется « Облака »**

Сначала внимательно послушайте задание нужно закрыть всем глаза и поднять руку тем , кто никогда не обзывал окружающих обидным словом .

Младшие классы Дима , Саша , Ваня должны взять на столе изображение облака – тучки и вспомните обидное слово , сказанное вам , закрепить облако на солнце .

Ребята посмотрите , что произошло ?

Только что ярко светило солнце , была ясная погода , а сейчас стало пасмурно , грустно , тучи закрыли солнце .

Послушаем Диму , Сашу , Ваню , что же вы почувствовали , когда вас оскорбили и что вы сделали .

Чувства Действия .

1. Дима : мне хотелось плакать 1. Я отошел в сторону
2. Сказал что нельзя обзываться 2. Саша : я хотел ударить обидчика

3. Ваня : я тоже его обозвал.

1. Ваня убежал

Мальчики ! Как вы думаете вы поступили правильно ?

Я надеюсь , малышам помогут старшие в группе :

Варианты ответов старших учеников .

1. Привлечь старших из группы , помочь разобраться в ситуации
2. Обидчик должен сказать , что он неправ и предложить помириться
3. Обидчик должен попросить прощение .

Молодцы !

**Заключение .**

Ребята , как вы думаете , мы выполнили цели , которые ставили в начале занятия? Я согласна с вами , мы еще раз вспомнили , какими нам всем нужно быть , чтобы класс был дружным . Я думаю что занятие было полезным для вас и все вы постарались избавиться от недостатков , которые у вас еще есть , меньше будет обид и ссор , будет царить согласие , взаимопонимание . Надеюсь , вы никогда не будете забывать правил дружбы и будете настоящими товарищами и добрыми друзьями .

Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя , терпеливого и добрейшего кота Леопольда « Ребята , давайте жить дружно !

Хочется отметить что на занятии сегодня все были очень внимательными . Молодцы !Все выполнили правило над которым мы работаем .

Звучит песня кота Леопольда , дети подпевают . Занятие закончено . И не забудьте ваше домашнее задание – изображение ваших ладошек положить в сердце - кармашек с пожеланиями какой бы вы хотели увидеть свою группу через год и что для этого необходимо .

Выходят кладут . Показать одну ладошку .

Ребята давайте прочитаем одно пожелание написанное вами .

« Хочу чтобы наша группа стала через год еще дружнее, а для этого нам надо стать внимательнее и добрее к друг другу .