**Конспект по мотивам сказки «Репка» в средней группе.**

**Программные задачи:**

**Образовательные:** закрепление геометрических фигур, закреплять счёт в пределах 5, учить узнавать и называть геометрические фигуры, активизировать познавательную и речевую деятельность детей, формировать целостную картину окружающего мира.

**Развивающие**: развивать умение слушать и слышать вопрос, отвечать полными ответами, развивать логическое мышление, развивать умение обобщать и делать выводы, развивать сообразительность, быстроту реакции на сигнал процессе игры и игрового общения, развивать детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности.

**Воспитательные**: воспитывать любовь к устному народному творчеству, поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка», беседа по сказке, обыгрывание, рисование персонажей сказки.

**Оборудование:** набор геометрических фигур, куклы би-ба-бо, корзина, кастрюля, муляжи ягод, овощей и фруктов, полоски разной длины, чудесный мешок, герои сказок, ковёр, бубен.

**Ход занятия:**

В. Здравствуйте, ребята! А вы любите сказки? Какие вы знаете сказки? Молодцы! Много знаете сказок!

А у меня есть волшебный «ковёр-самолёт». Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на нём. Посмотрите! Ой! А ковёр весь в дырках. Только, посмотрите все дырки в виде геометрических фигур. А кто же эти дырки мог сделать? Отгадайте загадку и мы узнаем виновника.

Маленький рост, серая шубка.

Длинный хвост, острые зубки. (Мышь)

В. Правильно, ребята. Это мышка прогрызла «ковёр-самолёт». Давайте отремонтируем его. Как?

Д. Сделаем заплатки.

В. На подносе лежат геометрические фигуры. Ребята, а вы, должны методом наложения, определить какие заплатки подходят для ремонта нашего ковра.

В. Назовите, те фигуры, которые нам понадобились. Молодцы! Справились с этим заданием. Становитесь на «ковёр-самолёт» и повторяйте волшебные слова.

Наш ковёр по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

**А в какую, отгадайте.**

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко,

Что же это?......(репка)

В. Молодцы! Отгадали. А давайте вспомним начало сказки.

Д. Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет-потянет вытянуть не может. Стал дед бабку звать.

В. А бабка и говорит: «Выполни моё задание, тогда и помогу. Нужно похлопать столько раз, сколько раз я ударю по бубну.»

Помогла бабка деду. Стала бабка внучку звать. Пришла внучка и говорит: «Помогите мне. Я хочу сварить компот, но не знаю, что в него положить.

Проводится дидактическая игра «Сварим компот». В корзине лежат фрукты, овощи, ягоды.

В. Молодцы, ребята! Помогли внучке. Что же дальше было?

Д. Стала внучка Жучку звать на помощь. Прибежала Жучка и говорит: «Мы недавно с соседскими дворняжками мерили у кого хвост длиннее. Вот вам три полоски, это размеры наших хвостов. Ребята, сравните какая из полосок длиннее?

В. Пройдите все для выполнения задания за столы. Ручки положим полочкой, ножки вместе, спинку держим ровно. Итак, ребята, вам нужно выложить сначала самую длинную, потом немного покороче, а потом и самую короткую полосочку. Приступаем к работе.

В. Молодцы! Справились и с этим заданием! Смотрите, Жучка пошла деду помогать тащить репку.

В. Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнём.

**Физминутка**

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой её полили . *(поливают)*

А теперь её потянем *(имитируют движения)*

И из репы кашу сварим. *(имитируют движения)*

И будем от репки здоровые и крепкие. *(показать силу)*

В. Стала Жучка кошку звать. Вот и кошка к нам пришла и задание для вас принесла. Кошка: «Есть у меня чудесный мешочек. А что в нём лежит, вы, ребята, должны угадать.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

В. И с этим заданием справились. Молодцы! А что же было дальше?

Д: Стала кошка мышку звать.

В. Прибежала мышка-норушка с заданием. Слушайте внимательно.

- Кто в сказке «Репка» стоит первый?

- Кто стоит второй?

- Кто стоит впереди внучки?

- Кто стоит сзади Жучки?

- Кто стоит последний?

- Кто стоит между внучкой и Жучкой?

В. Молодцы! И с этим заданием справились. Мышка помогает всем и общими усилиями вытаскивают репку. Ура!

Воспитатель показывает детям настоящую репку и рассказывает, чем она полезна. Даёт каждому ребёнку попровать кусочек репки. Ребята, а вам понравилось наше путешествие по сказке «Репка»?

А сейчас нам пора возвращаться в группу на «ковре-самолёте». Вот мы и в группе. Давайте скажем «спасибо» нашему «ковру-самолёту» и попрощаемся с ним. До свидания!