**Конспект занятия «Лягушка-Квакушка и Зайчик-Побегайчик в гостях у ребят»**

**Цели занятия:**

**Образовательные:** закрепление представлений детей о диких животных, об овощах и фруктах.

**Коррекционно-развивающие:** обогащение и уточнение словарного запаса, закрепление знаний по теме «Животные», «Фрукты», «Овощи», формирование умения согласовывать прилагательные и существительные (в роде, числе, падеже), развитие словесно-логического мышления, развитие цветовосприятия, совершенствование коммуникативных навыков, установление межличностного доверия, развитие общей моторики, развитие воображения, внимания, памяти, мышления.

**Воспитательные:** развитие умения работать в коллективе и самостоятельно.

**Оборудование:** ширма, пальчиковый театр «Теремок», сказка «Теремок», 2 корзины, муляжи овощей и фруктов, конструктор LEGO-DUPLO.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

Воспитатель приглашает детей занять свои места в «зрительном зале», как в театре. Обращает внимание детей на ширму, которая стоит в группе и говорит о том, что сегодня в гости к детям пришла сказка «Теремок».

1. **Пальчиковый театр «Теремок».**

Педагоги за ширмой от лица персонажей рассказывают детям сказку «Теремок».

1. **Загадки:**

Воспитатель проводит с детьми беседу об увиденном:

* Какая была сказка?
* Как называлась?
* Понравилась ли она детям?

Затем говорит о том, что сегодня к нам в гости из сказки «Теремок» придут гости, а кто придёт вы узнаете, если отгадаете загадки.

Кто трясётся за кустом,

Маленьким дрожит хвостом?

Ты, трусливого, узнай-ка-

Это … (зайка-побегайка).

Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

«Кто же ты? Шепни на ушко?»

«Ква!» - ответила… (лягушка).

После отгадывания из-за ширмы появляется Лягушка-Квакушка и Зайчик-Побегайчик.

1. **«Солнечное приветствие» - знакомство с детьми.**

Лягушка-Квакушка и Зайчик-Побегайчик приветствуют детей и говорят, что они очень рады видеть их.

**Лягушка-Квакушка:** А давайте с вами поздороваемся необычно, а по-сказочному. Для этого вытянем ручки вверх, выпрямим спинку и потянемся вверх до солнышка и скажем все вместе: «Здравствуй, солнышко, здравствуй небо, здравствуйте всем вам!»

**Зайчик-Побегайчик:** Ребята! А вы внимательно слушали сказку? Как она называлась? Ответы детей. Сказка закончилась хорошо, потому что мы построили большой дом, в который мы все вместе поместились.

1. **Пальчиковая игра «Тук-тук молотком…»**

**Лягушка-Квакушка и Зайчик-Побегайчик (хором):** А хотите мы вас тоже научим строить домик? А для начала приготовим наш инструмент- наши молоточки. Покажите их и повторяйте вместе с нами.

Тук, тук молотком! *(стучат кулачком об кулачок)*

Зайка строит новый дом!

Крыша большая- *(поднимают руки вверх в виде крыши)*

Вот такая!

Окна большие- *(раздвигают руки широко в стороны)*

Вот такие!

Зайка строит целый день! *(стучат кулачком об кулачок)*

Зайке строить дом не лень!

Позовёт он в дом гостей *(зовут рукой к себе)*

Будет в доме веселей! *(хлопают в ладоши)*

Игру можно провести два раза.

1. **Строительство домика из LEGO кирпичиков.**

Зайчик и лягушка раздают каждому ребёнку по LEGO-кирпичику и они вместе строят «Теремок».

1. **Зрительная гимнастика «Посмотри на домик».**

Лягушка-Квакушка предлагает детям посмотреть на домик, какой он получился: посмотрим вверх-на крышу, вниз-на порог, на одну сторону домика, на другую.

1. **Физкультминутка «Зайка беленький сидит…»**

Зайчик-Побегайчик хочет научить вас, ребятки, своей любимой заячьей зарядке.

Зайчик беленький сидит, *(дети показывают ручками*

И ушами шевелит. *как зайка шевелит ушами.*

Зайке холодно сидеть, *трут ладошку о ладошку)*

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять-

Нужно зайке поскакать! *(прыгают)*

1. **Игра «Овощи и фрукты».**

**Зайчик-Побегайчик:** Ребята, а ведь скоро наступит зима. Нам сейчас нужно собрать урожай. Не могли бы вы нам помочь? Тогда давайте сейчас вместе с нами пойдём на огород. Только сначала скажите, а что у нас растёт на огороде, в земле, на грядке? Как назвать одним словом? А что у нас растёт на дереве? Как назвать одним словом? А что у нас растёт на дереве? Как одним словом назвать? *(Дети вместе с героями сказки встают и идут на коврик, на котором уже разложены разные овощи и фрукты, 2 корзины).*

**Лягушка-Квакушка:** А теперь давайте соберём овощи в одну корзину, а фрукты в другую. *(Персонажи помогают детям правильно разложить овощи и фрукты).* В конце игры персонажи проверяют правильность выполнения задания и благодарят за помощь.

1. **Прощание с героями.**

Лягушка-Квакушка и Зайчик-Побегайчик говорят о том, что их с угощениями, которые собрали ребята, ждут в сказке остальные герои и им пора уходить.

Персонажи сказки прощаются с ребятами.