**Конспект занятия по лепке «Друзья ёжика».**

**Подготовила и провела: воспитатель Журавлева Т.В.**

**Задачи:** способствовать формированию умения самостоятельно изображать ежа, пользуясь знакомыми способами лепки (лепка овала кистями рук, голову оттянуть пальцами от общей формы). Экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Развивать чувство формы, способности к композиции, творческое воображение. Развивать художественный вкус, инициативность в изобразительной деятельности, стремление оказывать помощь.

Формировать способности по организации деятельности - уметь планировать свою деятельность, выделять этапы действий, выбирать способы получения результата и материал из чего будет создаваться результат.

**Коррекционная задача:** развитие перспективного глазомера.

**И.О.О.:** художественное слово, коммуникация, познание, физкультура, труд, музыка.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений в книгах, фотографиях; беседа о внешнем виде и образе жизни ежей; чтение рассказа Е.Чарушина «Ёжик» в книге с авторскими иллюстрациями; чтение стихотворения Е. Шипуновой «Ёжик»; отгадывание загадок о лесных животных; разучивание пальчиковой гимнастики «Ёжики»; занятие с тренажёром Су-Джок.

**Материалы:** сухие листья, семечки подсолнуха, бусинки, гречка, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, тренажёр-массажёр Су-Джок, фигурки ежей.

**Ход занятия.**

В лес осенний на прогулку,

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключений

Нам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём,

Думаю, друзей найдём! (Дети шагают между предметами-ёлочками. Слышен плач ёжика)

В: Тихо, послушайте! Кто-то плачет!

**Ежиха:**

Ребята! Мои ежата,

Мои маленькие ребята,

Спрятались на полянке,

Помогите их найти!

**В:** Ребята! Поможем маме-ежихе?

**Д:** Поможем.

**В:** Ребята, а разве можно убегать и прятаться от мамы?

Д: Нет.

**В:** Давайте вместе поищем ежат. (Ищут. Здесь нет и тут нет).

Посмотрите, а это что?

**Д:** Осенние листочки.

**В:** А почему они шевелятся?

Давайте, подуем на листочки и узнаем. (Дуют тихо, сильнее, сильно и видят ежат).

**В:** Ах, вот они, ежата-ребята! Давайте рассмотрим их. Они все одинаковые? Сколько ежат? А какие у ежат шубки? (колючие).

**Пальчиковая гимнастика.**

Жил в лесу колючий ёжик.

Был клубочком он без ножек.

Ёж колючий, но не злючий!

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз и нет иголок!

**В:** Мы играли дружно, весело. А ежата наши грустят. Это потому, что у них мало друзей. Ребята, поможем ежатам найти друзей?

**Д:** Да.

Дети садятся за столы.

**Зрительная гимнастика.**

**В:** Давайте для ежат слепим маленьких друзей. Обратите внимание на туловище, оно похоже на яйцо, а мордочка немного вытянута вперёд. Как мы будем лепить? (Воспитатель показывает). Давайте скатаем шар. Теперь нужно придать форму яичка. Положим между ладошками и раскатаем прямыми движениями вперёд-назад. Вытягиваем носик, делаем глазки. Из чего будем делать глазки? (Бусинки, крупа). А из чего сделаем иголки? (из семечек).

**Подготовка к массажу:**

Ёжик колет нам ладошки.

Поиграем с ним немножко.

Ёжик нам ладошки колет,

Ручки к лепке нам готовит.

**Физминутка-массаж:**

Мячик-ёжик мы возьмём,

Покатаем и потрём,

Вверх подбросим и поймаем,

И иголки посчитаем.

Пустим ёжика на стол,

Ручкой ёжика прижмём,

И немного покатаем,

Потом ручку поменяем.

**В:** Молодцы! А теперь приступаем к лепке ежат (индивидуальная помощь по мере необходимости). Оценка работ детей.

**Ежиха:** Ой, какие красивые ежи и иголочки свежи! Спасибо, ребята, теперь у нашей колючей семейки появилось много новых друзей. Давайте теперь все вместе потанцуем.

**Танец с ежами.**

**Ежиха:** За друзей, ребят мы хвалим

И гостинцы им оставим!

До свидания, ребята! Нам пора в наш лес возвращаться. Спасибо вам!

**В: и Д:** До свидания ёжики! Спасибо за угощение! Приходите к нам ещё!