**Конкурсно-игровая программа «Краса осени»**

**Цель проведения:** Организация содержательного, развивающего, интересного и познавательного досуга детей через раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

**Задачи:** организация досуга детей посредством клубного конкурса; развитие познавательной мотивации творческих способностей детей; создание комфортных условий для развития разносторонней личности ребёнка.

**Подготовка к мероприятию:**

1. Участвуют девочки 2 – 4 классов. Подготовка костюма Осени и его краткая презентация (1 мин.).
2. Участница готовит творческий номер продолжительностью 2 – 3мин. *(Песня, танец, сценка, стихотворение)*.
3. Участница готовит небольшой сюрприз, сделанный своими руками.

**Реквизит:** Номерки участницам, осенний мешочек.

**Оформление:** Сцена оформлена листочками, сухими веточками, растяжкой с названием конкурса.

**План мероприятия:**

1.Дефиле. Презентация.

2. Реклама «ненужных» вещей.

3. Игра со зрителями.

4. Творческий концерт.

5. Сюрпризный момент.

6. Аукцион на осеннюю тему.

7. Награждение.

**Ход конкурса «Краса осени»**

*Звучит осеняя мелодия (вальс). Выходит ведущая в образе Осени. Девочки-участницы, наряженные в платья в стиле Осени) сидят на стульях полукругом лицом к зрителям.*

**В:** Вновь наступила пора золотая,

Мы собрались в этом праздничном зале

Конкурс открыть мы все просим,

Выбрать прошу **красу осени.**

Итак, я открываю нашу конкурсную программу «Кросса осени». Ну какой же конкурс без жюри. Аплодисменты нашему очаровательному жюри… (представление членов жюри конкурсантам и зрителям).

**В:** А теперь поговорим о тех, ради кого мы здесь собрались. Это самые красивые, самые талантливые, умные и разносторонне развитые девочки. Маленькие леди!

Поаплодируем им. (Представление конкурсанток зрителям и членам жюри).

1. **Дефиле. Презентация**

*(Каждая девочка показывает свой наряд, проходя взад и вперёд по сцене. В презентации рассказывает, кто она, что в ней особенного. Затем встает на сцене сзади).*

**В:** Да, осень – одно из самых ярких и красивейших времён года. Не менее красивы костюмы, которые приготовили наши участницы. Я предлагаю им еще раз продемонстрировать себя и свой костюм.(Все участницы выходят к переднему краю сцены).

**В:** Все костюмы хороши!

Зрители, аплодируйте от души!

1. **Реклама ненужных вещей**

**В:** А теперь проверим, как каждая из участниц сможет прорекламировать любой предмет, даже если кажется, что он совсем не нужен.

*(Предметы в осеннем мешке*: перегоревшая лампочка, сломанный зонтик, дырявый воздушный шарик, одноразовый мешочек, поцарапанный диск, коробочка из-под чая, баночка из-под крема, одна перчатка, один носок, не пишущая ручка и т.п. *Участницы по очереди вынимают из осеннего мешочка один предмет, и когда последняя участница конкурса уже взяла себе предмет, первая предлагает зрителям рекламу своей «ненужной» вещи).*

**В:** Мне очень понравилось, как участницы справились с рекламой, каждая из них успешно может сниматься в любой рекламе.

**3. Игра со зрителями**

**В:** Зрителям предлагаю игру: вамнужно по слову из песни заменять жестами, в конечном итоге получится пантомима. Давайте попробуем спеть известную песню «Что стоишь, качаясь, тонкая рябина». А теперь заменяем слово «стоишь» жестом: выпрямились по стойке смирно. И так поочерёдно заменяя каждое слово жестом:

Качаясь – качаемся из стороны в сторону;

Тонкая – втягиваем в себя живот, щёки и попу;

Рябина – кистями рук показываем фонарики;

Головой – мотаем головой;

Склоняясь – наклоняемся;

Тын – низко склоняемся.

Что стоишь, качаясь,

Тонкая рябина,

Головой склоняясь

До самого тына.

*(победитель получает приз)*.

1. **Творческий концерт**

**В:** *(нужно сказать, чтобы девочки не уходили переодеваться, а смотрели концерт)*

Пусть музыка танца в зале звучит

И звонкие песни летят.

Наш творческий конкурс открыт,

А зрители «браво!» кричат.

1. **Сюрпризный момент**

**В:** Мне очень понравился концерт! А вам? Ответьте нам бурными и громкими аплодисментами.

Есть много чудес на свете,

Свои − на каждой планете.

Волшебницы тайны планет стерегут,

Секрет мастерства своего берегут.

Внутренний мир является этой планетой,

Ну а волшебницы − это участницы!

**В:** А сейчас я попрошу каждую из участниц представить свой сюрприз на рассмотрение жюри и можно провести его короткую презентацию.

*(Участницы представляют свои поделки и кратко рассказывают о них).***В:** Наконец пришла пора подвести итоги нашего конкурса. Пока жюри подводит итог, я хочу провести аукцион на осеннюю тему.

**6. Аукцион на осеннюю тему**

**В:** А теперь давайте вспомним приметы осени. Тот, кто назовёт последнюю, получает приз. *(Дети по очереди называют: дождь, урожай, начало учебного года и т.д.)*

**7. Награждение**

**В:** Просим уважаемое жюри огласить результаты!

Наши спонсоры *(назвать спонсоров)* приготовили приз для победительницы конкурса «Краса Осени»! Аплодисменты!

А сейчас попрошу всех участниц подарить свои сюрпризы друг другу, пусть у каждой будет памятный подарок о нашем мероприятии!

А я скажу на прощанье: «До свиданья! До свиданья!»

*Звучит финальная песня «Песенка о погоде»*

Песенка о погоде

Муз. А. Петрова

сл. Э. Рязанова

У природы нет плохой погоды,

Каждая погода - благодать.

Дождь ли, снег, любое время года

Надо благодарно принимать.

Отзвуки душевной непогоды,

В сердце одиночества печать

И бессонниц горестные всходы

Надо благодарно принимать.

Надо благодарно принимать.

Смерть желаний, годы и невзгоды -

С каждым днем все непосильней кладь.

Что тебе назначено природой,

Надо благодарно принимать.

Смену лет, закаты и восходы,

И любви последней благодать,

Как и дату своего ухода,

Надо благодарно принимать.

У природы нет плохой погоды,

Ход времен нельзя остановить.

Осень жизни, как и осень года,

Надо, не скорбя, благословить.

Надо, не скорбя, благословить.