**«Мудрость ангелов»**

**Цель:** осознание качеств характера своего ребенка.

**Форма проведения:** игра.

**Подготовительная работа:** притча о двух ангелах.

**Материалы:** листы, ручки.

Здравствуйте, уважаемые родители!



– Что изображено на картинке?  
– Губка (родители).  
– Давайте попробуем перечислить качественные характеристики этого предмета. Какое характерно для нее свойство?  
– Она хорошо впитывает жидкость (родители).  
– Давайте представим себе, что произойдет с губкой, если она впитает жидкость синего цвета? Как это повлияет на нее?  
– Губка станет синего цвета (родители).  
– А если мы вольем в губку красную жидкость?  
– Губка станет красной (родители).  
– А если мы одновременно вольем в губку жидкости разных цветов?  
– Губка станет непонятного, неопределенного цвета (родители).  
– В начале обсуждения мы с вами определили, что особенностью губки является способность к впитыванию. А как вы думаете, от какого слова происходит слово «воспитание»?  
– Родители высказывают собственные предположения.  
– Слово «воспитание» образовано от слов «питание», «впитывание». Я не зря обратила внимание на общность корней этих слов, потому что ребенок в детстве, подобно губке, впитывает в себя все то, что «вливают» в него родители. Можно долго убеждать ребенка, что курить вредно, наказывать его за вредную привычку. Это бессмысленно, если он видит, с каким наслаждением курит его отец или мать, старший брат или другие окружающие его люди. Он, скорее всего, «впитает» в себя пример старших и уважаемых людей.  
– Можете ли вы сейчас назвать один из главнейших принципов воспитания детей?  
– Родители высказываются.  
– Конечно же, это принцип – воспитание собственным примером.

Я предлагаю вам сейчас обратиться к вашему родительскому опыту, с **целью** осознать качества характера своего ребенка.

*Задание 1*

Подумайте, пожалуйста, в течение 1 минуты, как можно продолжить фразу «**Мой ребенок...»**

А теперь свяжите эту фразу с чертами характера своего ребенка и в течение 5 минут письменно 10 раз продолжите ее в разных вариантах, указывая черты характера вашего ребенка. Например: «Мой ребенок аккуратен», «Мой ребенок невнимателен».

Осталась 1 минута, вам необходимо завершить работу.

Посмотрите на качества, которые вы написали. Разделите их на две группы:

1-я — те, которые вас устраивают в вашем ребенке;

2-я — те, которые вы бы хотели изменить в нем.

Посмотрите, каких качеств больше — положительных или отрицательных? Выберите, с какими из отрицательных качеств вы хотели бы сейчас поработать, отметьте их для себя. Отложите на время свои листочки.

*Задание 2*

Теперь я предлагаю вам обратиться к своему житейскому опыту. Представьте, что вы сейчас находитесь перед большим современным супермаркетом. В нем три этажа:

• *на 1-м этаже* продаются товары с заведомым браком, низкого качества;

•  *на 2-м этаже* — обычные товары средней цены и качества;

•  *на 3-м этаже* продаются самые лучшие, качественные, добротные, шикарные вещи.

На каком этаже вы бы хотели приобретать товар? *(Родители отвечают по очереди.)*

Когда у нас появляется ребенок, мы всегда хотим, чтобы он соответствовал «третьему этажу» — был умный, добрый, посещал музыкальную школу или школу с углубленным изучением иностранного языка. Может быть, воплотил наши несбывшиеся мечты...

Но, к сожалению, в жизни так не бывает. **Каждый ребенок уникален. В нем есть что-то от 1-го, 2-го и 3-го этажа.**

И ваш ребенок не исключение, вы убедились в этом. В нем есть то, что вам нравится, и то, что вы бы хотели изменить.

### *Задание 3*

*Работа проходит в группах по 5–6 человек. Группы делятся по любому признаку — на усмотрение психолога.*

Посмотрите на качества, которые вы выделили в своем ребенке, требующие, по вашему мнению, изменения. Выберите два из них, которые являются для группы более или менее общими.

Я предлагаю вам сейчас прорекламировать эти качества с целью их продажи — то есть в этих качествах, чертах характера надо найти положительные моменты и рассказать об этом так, чтобы другие группы захотели их купить. Время для работы — 10 минут. *(Предупредить группу, когда пройдет половина времени и за минуту до окончания работы.)* Внимание! Сейчас я предлагаю вам выбрать выступающего и прорекламировать качества характера, с которыми вы работали в группах. *Один человек от группы представляет рекламу, участники других групп помечают у себя те качества, которые они захотели приобрести.*

Сейчас я предлагаю желающим по кругу назвать качества, которые они решили приобрести, по возможности прокомментировав причину своего выбора (например: упрямство, так как это близко к настойчивости...).

### *Задание 4*

Обсуждение в кругу:

• Легко ли вам было выполнять эту работу?

• В чем сложность?

• Увидели ли вы что-то новое в этом качестве, черте характера?

• Согласны ли вы с тем, что эти черты характера нужны в жизни человека?

• Насколько после проделанной работы вы их принимаете?

*В процессе обсуждения психолог подводит участников группы к пониманию того, что все эти качества необходимы в жизни каждого человека*.

В заключение я хотела бы рассказать вам притчу, которая, возможно, поможет взглянуть на старые проблемы по-новому.

**ПРИТЧА О ДВУХ АНГЕЛАХ**

*Однажды по земле путешествовали два ангела: старый и молодой. В один из вечеров, уставшие и обессиленные, они попросились на ночлег в дом к богатому человеку. Он пустил странников, но, будучи скупым и негостеприимным человеком, предоставил им ночлег в сарае.*

*Там было холодно, темно, сыро. Несмотря на усталость, молодой ангел долго не мог уснуть. А когда ему все-таки удалось погрузиться в сон, его вдруг разбудил какой-то шум.*

*Проснувшись, он увидел, что старый ангел старательно заделывает дыру в стене. Молодой ангел был удивлен, он несколько раз предлагал старому бросить это дело и постараться отдохнуть перед предстоящей дорогой, но получал упорный отказ.*

*Утром молодой ангел, не скрывая любопытства, спросил у старого:*

*— Зачем ты помог этому человеку, ведь он так плохо обошелся с нами?*

*— Не все является тем, чем кажется, — ответил его спутник.*

*На следующий вечер, подыскивая ночлег, путешественники остановились у дома бедного человека. Хозяин радушно встретил их, поделился своим ужином и даже предоставил единственную кровать в доме, а сам с женой ушел в сарай.*

*Утром ангелов разбудил крик хозяина и плач его жены. Оказалось, что в эту ночь умерла их корова — единственная кормилица и надежда семьи.*

*Молодой ангел, испытывая крайнее удивление, обратился к старому:*

*— Почему ты не поможешь бедному человеку? — сказал он. — В прошлый раз ты помог тому, кто так плохо обошёлся с нами, а в этот раз ты бездействуешь, когда в твоих силах спасти эту семью?*

*На что старый ангел ответил:*

*— Не все является тем, чем кажется!*

*Продолжая путешествие, молодой ангел никак не унимался, он упрекал старого ангела, обвинял его и не мог смириться с происшедшим.*

*— Не все является тем, чем кажется, — ответил в третий раз старый ангел. – В прошлую ночь, когда мы были в доме у богатого человека, я увидел в стене сарая клад — и замуровал его, чтобы тот не достался хозяину дома. А в эту ночь приходила смерть за женой бедняка, и я откупил ее, отдав корову.*

Надеюсь, что эта притча поможет вам переосмыслить то, что происходит между вами и вашими детьми. Нужно помнить, что **нет в мире плохого и хорошего. Все зависит от того, как ты на это смотришь.**