**Нетрадиционное рисование в средней группе «Ёлочка зимой».**

**Цель:** познакомить детей с новым способом рисования – манной крупой.

**Задачи:**

1. Научить новому приему оформления изображения: присыпание крупой промазанных клеем ПВА участок рисунка

2. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем – промазывать участок рисунка, не выходя за контур.

3. Развить мелкую моторику рук ( присыпать небольшим щепотками крупой те участки рисунка , что промазаны клее ПВА)

4. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.

5. Развивать воображение.

**Оборудование:** манная крупа, контурный рисунок на картоне синего или голубого цвета формата А-4, клей ПВА, образец.

**Предварительная работа:** наблюдение за зимней природой во время прогулок, чтение и разучивание стихов о зиме, рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме, зимнем лесе, деревьях зимой, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа «Какого цвета зима?».

**Ход занятия**

Ребята, а какое сейчас время года? А вам нравится зима? Чем?

Чтение стихотворения «Пришла зима» И. Черницкой

Пришла зима весёлая

С коньками и салазками,

С лыжнёю припорошенной,

С волшебной старой сказкой.

На ёлке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка весёлая

Подольше не кончается.

Ребята, вам понравилось стихотворение? О чём оно?

А теперь попробуйте отгадать загадки:

Бел, да не сахар.

Нет ног, а идёт. (снег)

Он чёрной тучей был сначала,

Он белым пухом лёг на лес.

Покрыл всю землю одеялом,

А по весне совсем исчез. (снег)

На всех садится,

Никого не боится. (снег)

Конечно, это всё про снег! А что может быть похоже на снег? Я сейчас покажу то, что очень похоже на снег, белого цвета, крупинки... Вы догадались что это? (крупа манка)

Что из неё варят? Правильно.

В кашу масло положили,

По тарелкам разложили,

Манка с измальства полезна,

Витаминов в ней ведь бездна!

**Пальчиковая гимнастика**

Снег ложится на дома, (руки в стороны, ладонями вниз)

Улицы и крыши. (руки «домиком»)

Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, «идём»- указательным и средним пальцами одной руки)

Мы её не слышим… (рука за ухом).

**Зрительная гимнастика** (наблюдаем за снежинками).

Ребята, а вы любите манную кашу? А я знаю один секрет про манку. Манкой можно рисовать. И сегодня мы с вами будем рисовать, но не карандашами и не красками, а необычным способом…Смотрите и слушайте- мы начинаем!

Берём клей ПВА и тонким слоем наносим на нарисованные ёлочки. Затем клеем нарисуем падающий клей, сугробы. Делаем всё аккуратно, не торопясь. Потом берём щепотку манки и посыпаем на наш рисунок. Повторяем до тех пор, пока наш рисунок не будет полностью покрыт манкой. Немного подождём и крупинки манки, которые не приклеились стряхнём в тарелочку. Посмотрите, какая красота получилась. Вам нравится?

Ребята, а теперь давайте немного отдохнём.

**Физминутка «Зимняя прогулка»**

Рано утром в парк ходили, (ходьба на месте)

Там снеговика лепили. (взмахи руками)

А потом с горы скатились, (волнообразные движения руками)

Веселились и резвились. (прыжки)

В Таню кинули снежком, (произвольные движения)

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком –

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой, (киваем головой)

Побежим скорей домой! (возвращаемся на свои места)

А теперь начинаем творить. Берём клей ПВА и наносим на контур рисунка,

украшаем рисунок снегом и сугробами, присыпаем манкой и лишние

крупинки стряхиваем в тарелку.

Молодцы, ребята!

Выставка работ. Ребята, что необычного было сегодня на занятии? Вам понравилось наше необычное занятие? Как создавался рисунок из манки? Что мы делали сначала? Что потом? Вы настоящие художники!