РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

**МУ Комитет по образованию**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида)**

**670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.**

**Образовательное событие в средней группе**

**на тему** «**Игольница «Бабочка»**

Воспитатель:

Арьянова Арюна Чимитдоржиевна

**Образовательное событие в средней группе**

**на тему** «**Игольница «Бабочка»**

Цель. Продолжать учить делать поделки из поролона, используя знакомые приемы работы с трафаретом, ножницами, бумагой, клеем; закреплять навыки вырезания по контуру; развивать общую и мелкую моторику, умение украшать поделку аппликацией по собственному за­мыслу; активизировать словарь по дан­ной теме; формировать длительный плав­ный выдох; создавать условия для прояв­ления положительных эмоций; формиро­вать чувство удовлетворенности резуль­татами выполненной работы; воспиты­вать стремление доставлять радость род­ным людям подарком, сделанным своими руками.

**Материал.** Поролоновые губки разного цвета; полоски и обрезки цветной бумаги для оформления и украшения игольницы; фломастеры, клей, ножницы, кисти; кусоч­ки проволоки; шапочки бабочек; панно с изображением цветов; образцы бабочек; цветы из картона.

**Активизация словаря.** Поролон, лег­кий, нежный, мягкий, теплый; порхать, ле­тать, кружиться, махать.

**Предварительная работа.** Знакомство со свойствами поролона, рассматривание предметов из него (игрушки, кукольные постельные принадлежности, предметы одежды). Обучение способам и приемам работы с трафаретом, изготовление не­сложных игрушек из поролона. Рассмат­ривание иллюстраций в книгах и откры­ток «Бабочки», чтение художественной литературы по данной теме.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Слушайте внимательно и отгадайте загадку:

В ярком платье модница –

Полетать охотница,

От цветка к цветку порхает,

Утомится - отдыхает.

Правильно, это бабочка. Я расска­жу вам интересную историю.

На одной сказочной поляне росло много красивых цветов и жила ба­бочка. Она летала над цветами, спа­сала их от зноя, отгоняла от них мо­шек. Сегодня она прилетела в гости к нам. Чтобы было веселее, бабочка пригласила на цветочную полянку своих подружек. Давайте дружно позовем их:

Бабочки-коробочки, Прилетайте с облачка! Посмотрите! Кажется, они дейст­вительно летят к нам. *(Звучит музы­ка, на леске спускаются бабочки.)* Ка­кие они красивые, веселые! Как вы думае­те, что умеют делать бабочки? Придумайте слова-действия *(летать, порхать, сидеть, махать, кружиться...).* Давайте с ними по­играем, посмотрим, как они летают, весе­лятся, кружатся. Подуем на бабочек: Носом вдох, А выдох ртом. Дышим глубже, а потом Плавно дуем.

*Все дети делают вдох и плавный выдох в сторону бабочек.*

**Воспитатель.** А теперь посадим бабочек на сказочную полянку. Вот это бабочка не­простая, ее зовут игольницей. Как вы ду­маете почему? *(Ответы.)* Каждый из нас сделает такую бабочку-игольницу в пода­рок маме или бабушке. В ней можно хра­нить иголки, тогда они не потеряются. Прежде чем начать работу, давайте потре­нируем наши пальцы. *(Проводится паль­чиковая гимнастика «Бабочка».)*

Бабочка, давай дружить!

Веселей с друзьями жить!

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты.

Если дождь пойдет над садом,

Волноваться зря не надо.

Ни о чем не беспокойся –

Под моей панамой скройся! *Дети выполняют движения в соответ­ствии с текстом.*

**Воспитатель.** А теперь давайте внима­тельно рассмотрим нашу бабочку. Что у нее есть? Какой формы туловище, головка, крылышки? Какие по величине туловище и крылья? Вспомните, как называется ма­териал, из которого мы будем делать игольницу. *(Ответы.)* Выберите себе губ­ку любого цвета, возьмите в руки и скажи­те: какая она? *(Дети садятся за столы.)* Работу мы будем выполнять в такой по­следовательности: с помощью трафарета и фломастера получим изображение бабоч­ки на кусочке поролоновой губки; акку­ратно, по контуру вырежем его, затем под­ровняем края - для этого нужно срезать небольшие кусочки, чтобы поверхность получилась гладкая, без ямочек. Бабочка готова! Почти...

Что будем делать дальше? *(Уточняет­ся, из какой геометрической фигуры выре­зается туловище, головка - овал, квад­рат.)* Потом вы украсите ее так, как захо­тите. Посмотрите, какие элементы есть на крыльях у бабочек? Верно, усики. Их мож­но сделать из кусочков проволоки, немно­го загнув кончики.

*Дети приступают к работе. Звучит спокойная музыка.*

**Воспитатель.** Пусть каждая ваша бабоч­ка летит на сказочную полянку к своим подружкам *(прикрепляет бабочек на панно с цветами).* Посмотрите, какие замечательные подарки вы сделали и как красиво стало на полянке!

На большой цветной ковер

Села эскадрилья.

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. А вы хотите превратиться в бабочек?

Тогда пусть каждый станет бабочкой *(детям надевают шапочки с изображением бабочек),* и мы поиграем в *игру «Найди свой цветок».*

*(Дети в шапочках с красными бабочками садятся возле красного цветка.)*

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. *Звучит музыка* - *дети разбегаются по залу, музыка затихает* - *садятся возле того же цветка, что и бабочка на шапочке.*

*Подводятся итоги занятия.*