**Сценарий развлечения ко Дню знаний «Очень рад наш детский сад возвращению ребят»**

**Сценарий развлечения,**
**посвященный открытию детского сада, после летних каникул**
«Очень рад наш детский сад возвращению ребят»

**Цель:**
Создать благоприятное и радостное настроение у детей и родителей, вызвать желание посещать детский сад.

**Задачи:**
— развивать коммуникативные способности (делать все сообща, уметь договариваться, делится, помогать друг другу);
— обогащать представления вновь прибывших детей о жизни детского сада.

**Оборудование и атрибуты:**
**Спортивный инвентарь:**туннели (2), обручи (6), следы (в разных положениях), стойки для перепрыгивания (высота 20 см.), мячи, самокаты, велосипеды, кольца для бросания мяча.

— Елка, украшенная конфетами;
— Памятки для родителей «Вредные советы по воспитанию детей от Шапакляк»;
— Садовый инвентарь;
— Пазлы — «Карта»;
— Домик Бабы — Яги;
— Колокольчики;
— Фонарный столб с указателями групп;
— Разноцветные следы.
— Шары, плакаты на каждый вход со словами: «Очень рад наш детский сад возвращению ребят»

**Предварительная работа:**выучить с детьми стихи про детский сад.

**Герои:** Баба яга, Шапокляк, Принцесса, Девчушка — Веселушка, Карлсон.

**Место проведения:**
— территория детского сада;
— площадка подготовительной группы;
— садовый участок.

**Развлечение проходит в несколько этапов:**
1. Утренний прием
2. Зарядка
3. Прогулка

**1. Утренний прием**
**Краткое содержание:**
У дверей детского сада ведущие встречают детей и их родителей (звучит веселая праздничная музыка).

Герои приглашают гостей в детский сад, предлагая пройти различные испытания и получить подарки.

Для родителей Шапокляк приготовила «Вредные советы по воспитанию детей».

Карлсон и Баба-Яга встречают гостей громкими криками, предлагая «полететь» с детьми до дверей детского сада, но по дороге делают остановку у новогодней елки.

Здесь детей встречает Девчушка — Веселушка и предлагает им выбрать в подарок самую вкусную конфету с новогодней елки.

Затем, у дверей детского сада Принцесса просит позвонить в колокольчики, чтобы можно было зайти в детский сад и помогает найти дорогу до группы, а в качестве подсказки служит фонарный столб с указателями групп и цветные дорожки из следов.

**2. Зарядка с Карлсоном**
Зарядка нацелена на развитие позитивного самоощущения. Создание благоприятного и радостного настроения. Дети выполняют упражнения под музыку из мультфильма Малыш и Карлсон.

**Карлсон:**Чтобы были все в порядке, начинаем мы зарядку!
**(К завершению веселой зарядки вдруг меняется музыка, влетает Баба Яга.)**
**Баба Яга:** Ха-ха-ха! Сделала я сегодня пакость, навредила я хоть кому-то! Эй, Карлсон, пропал твой обед! Нет у тебя больше банки с вареньем! Тю-тю! **(Показывает язык, кружит на метле вокруг детей и улетает.)**
**Карлсон:**Как же быть? Может быть Вы, ребята, мне поможете?
**Дети:** Да!
**Карлсон:**Только вначале предлагаю Вам подкрепиться вкусной ароматной ммм моей любимой шоколадной кашей!

**3. Прогулка**
**«Там на неведомых дорожках…»**
**Краткое содержание:**
Разговор детей с Девчушкой — Веселушкой о детском саде.
Затем, Карлсон детям предлагает совершить прогулку в лес к Бабе Яге и забрать банку варенья.
Путешествие начинается с преодоления полосы препятствий.
Затем в гостях у Бабы Яги детей ждут танцы, игры, задания, выполнения которых необходимы для поиска банки варенья.
На обратном пути дети снова проходят полосу препятствий. По дороге они встречают принцессу, которая не умела играть в спортивные игры.
Развлечение заканчивается коллективным танцем с Девчушкой — Веселушкой.

**Ход развлечения**
**Дети выходят на улицу, к ним приходит Девчушка — Веселушка**
**Девчушка — Веселушка:**Ой, а что это вы тут собрались? И где это вы собрались? И куда это вы собрались?
(Ответы детей)

**Девчушка — Веселушка:**В детском садике? В каком еще садике? Вы, что цветочки что ли, ромашки василечки, астрочки? **(смеется, влетает Карлсон)**
**Карлсон:** Ха,ха, ха, ты не знаешь что такое детский сад? Ребята тебе сейчас расскажут.
**(Дети читают стихи про детский сад)**
**1.ребенок**
Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышат!

**2.ребенок**
Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!

**3.ребенок**
Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!
Чем любимый детский сад!
**(И. Гурина)**
**Девчушка — Веселушка:**Ой, так я поняла, про какой детский сад вы говорите. Я даже игру знаю, которая так и называется «Детский сад». Играем? (**Ответы детей)**
**Игра: «Детский сад».**
**(Девчушка, показывает цифры, дети считают, она договаривает и наоборот)**
**Девчушка — Веселушка:**
В детском садике детишки —
Все такие шалунишки!
На прогулку вышли дети.
Раз! — несется с горки Петя.
Два! — за ним летит Ванюша.
Три! — на карусели Ксюша.
А четыре! — в доме Коля.
Пять! — стоит с ведерком Оля.
Шесть! — с мячом играет Митя.
Семь! — с коня слезает Витя.
Восемь! — с куклою Наташа.
Девять! — рядом скачет Маша.
Десять! — по дорожке Федя
Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:
Десять! — на велосипеде
По дорожке едет Федя!
Девять! — бойко скачет Маша.
Восемь! — c куклою Наташа.
Семь! — с коня слезает Витя.
Шесть! — бросает мячик Митя.
Пять! — ведерком машет Оля.
А четыре! — в доме Коля.
Три! — на карусели Ксюша.
Два! — с горы летит Ванюша.
Раз! — внизу хохочет Петя.
Нет дружней ребят на свете!

Карлсон: а ребята даже песню о детском саде знают, хочешь послушать?

**Девчушка — Веселушка**: Конечно, я очень люблю песни **(дети поют песню)
Песня «Детский сад»**
**(Т. Керстен )**
**Девчушка — Веселушка:**Карлсон я слышала вы, куда-то с ребятами собирались?

**Карлсон:**Точно, Баба — Яга же забрала варенье. Нам надо уже идти.

**Девчушка — Веселушка:**Ой и куда это вы без подготовки в сказочные края. Ну не чего я вам сейчас помогу. Подготовлю вас к всяким трудностям.

**Игра» В сказку нас ведут дороги«**
В сказку нас ведут дороги эй, ребята не зевать!
Что Девчушка — Веселушка вам напомнит — выполнять.
Как из моря выходили тридцать три богатыря?
(дети показывают)

Как скакал Иван царевич три ночи и три дня…
Как Белоснежка танцевала с гномами в саду…
Как кощей все чах над златом в сказочном лесу…
Как съела колобка хитрющая лиса…
Как варила в котелке снадобье Яга…
Как золушка спешила побыстрей домой…
Как девица любовалась аленьким цветком…
Как ловил волк глупый рыбу в прорубе хвостом…
Как рыдала Несмеяна, затопив дворец…
Как считал на небе звезды сказочный мудрец…

**Карлсон:** Спасибо тебе Девчушка — Веселушка и развеселила и помогла. Ну что ребята мы с вами подкрепились, подготовились?
Теперь мы сможем отыскать мне мою любимую баночку варенья, но не забывайте, что Баба — Яга коварная, хитрая, нам нужно быть предельно внимательными.
Отправляемся в путь. Идите все за мной.
Мы будем с вами пробираться через темные туннели, перепрыгивать с кочки на кочку, идти по запутанным дорожкам.

**Упражнения:**
**«Два туннеля», «Запутанные дорожки», «Кочки», «Лабиринт»**
**Карлсон:**Ребята, посмотрите, а вот и домик Бабы Яги. Давайте ее позовем.
**(Баба Яга выходит из домика звучит музыка, все вместе танцуют)**
**Танец «Бабка Ёжка»**
**(Бабка Ёжка, выгляни в окошко (Т. Морозова))**
**Баба Яга:**Ух, как хорошо я повеселилась. А что это вы здесь собрались?

**Дети:**Мы пришли за вареньем для Карлсона!

**Карлсон:**Отдавай банку с вареньем!

**Баба Яга:**Ишь чего захотели, я и сама варенье люблю! Поделитесь со мной, тогда отдам?

**Карлсон:**Хорошо, так уж и быть! Ложечкой варенья тебя угостим.

**Баба Яга:**Ой, а что это ложечкой я много хочу.

**Карлсон:**Но ведь и нас много, а нужно, чтобы всем досталось вкусное варенье!

**Баба Яга:**Ой! Так я немного поколдую, скажу волшебные слова и все! Будет много-много варенья… Только вот проблемка одна, я забыла куда положила банку, я ее так хорошо спрятала ну так хорошо … вместе с сокровищами…. Ой поможете найти?

**Дети и Карлсон:** Да, конечно, а что нужно делать? Как будем искать?

**Баба Яга:**А вот у меня здесь подсказки есть, вы их разгадайте, тогда и отыщется банка варенья. Но они сложные, ничего у вас не получится! Вы же не знаете, что подсказки нужно все собрать и соединить, тогда и узнаете, где спрятана банка с вареньем. Ой, опять проговорилась….. короче, берите, ищите и идите…**(отдает Карлсону подсказку, он зачитывает ее детям)**
**Игровые задания**
**1 подсказка**«Собери в моем лесу только красные грибы и
Если нужный гриб сорвешь, то подсказку там найдешь!»
**(Дети собирают грибы на полянке. В последний момент, Баба Яга подкладывает гриб с подсказкой. Карлсон зачитывает следующее задание.)**
**2 подсказка**

Вниз ты больше не смотри и грибы ты не ищи,
Голову выше поднимай, да подсказку не прозевай!
Береза, осина, рябина, сосна на самом высоком дереве она.

**(Карлсон и дети рассматривают деревья, вспоминая, как они называются, сравнивают, чем похожи и чем отличаются.)**
**Баба Яга:**Ой, посмотрите, умные они какие, все знают. А вот чем отличается трава от деревьев, не знаете, и какие цветы здесь растут, вы тоже не знаете.

**Карлсон:**Да все мы знаем, вот смотри, ребята тебе сейчас все расскажут. Этот цветок, называется …. (**ответы детей)**
**Баба Яга**: Умные разумные все — то знают все, то умеют **(Уходит)**
**Карлсон:**Хитрая какая, хотела нас запутать, чтобы мы забыли, что нам нужно найти самое высокое дерево.
**(Карлсон и дети пытаются найти самое низкое и самое высокое дерево на участке, когда найдено самое высокое дерево, Баба Яга потихоньку пытается перевешать подсказку)**
**Игра «Догони и отбери»**
**(Игра догонялки. Дети ловят Бабу Ягу и забирают подсказку)**
**Карлсон зачитывает подсказку, дети приступают к выполнению следующего задания**.

**3 подсказка**

В лес ты больше не смотри, мне по дому помоги!
Грядки нужно мне вскопать —
Урожай мой весь собрать!
Там на грядке, под кустом —
Ждет тебя сюрприз большой!

**Дети вспоминают, названия садового инвентаря и его назначение. Как нужно ухаживать за растениями, и затем убирают сорняки, рыхлят землю, поливают, в конце Карлсон обращает внимание детей на куст, где лежит третья подсказка.**
**Карлсон:**Ура! Мы все собрали. Теперь нам нужно сложить все подсказки вместе, и мы узнаем, где лежит моя банка варенья.
Дети собирают фрагменты, из которых получается карта участка, где крестиком обозначено нахождение банки варенья.
Рассматривают и изучают карту, маршрут следования. Находят необходимые ориентиры на участке, приступают к поиску.
В конце пути их ждет Баба Яга, которая сидит и ест варенье. Увидев детей, прячет варенье обратно в сундук, и делает вид, что просто стоит и ничего не делает.

**Баба Яга:**Что нашли да, давайте делится! Вы обещали мне ложечку…

**Карлсон:** **(достает половину банки варенья)**Яга, да ты уже почти все съела, даже нам ничего не оставила…

**Баба Яга:**Ой раскричался то, я же обещала, что всем хватит. Скажу волшебные слова и все. Вот смотри….**(чешет затылок испугано)**, а слова забыла…. Ну ладно тогда еще проще сделаю. Смотри, слушай и запоминай, берешь два чайника воды, добавляешь туда варенья, берешь большую ложку мешаешь, мешаешь, мешаешь оп.. и наливаешь вот и все. Все готово!

**Карлсон:** Но это же не варенье, это же морс какой — то получается.

**Баба Яга:**Ну и что, я же сказала, что всем хватит **(наливает из второго чайника детям компот)**. Угощайтесь, вкусный компот, сладкий.

**Карлсон:**Эх, Яга, все варенье съела. И прогулка то наша заканчивается, домой пора возвращаться. Пойдемте ребята, хоть морс попили, спасибо тебе, Баба Яга. До свидания!
**Возвращаются, проходя полосу препятствий, в конце пути, встречают Принцессу, которая сидит на ступеньках крыльца и грустит, а рядом в кучу сваленные самокаты, мячи, велосипеды, обручи, скакалки.**
**Карлсон:**О, Принцесса, а что это ты такая грустная сидишь?

**Принцесса:**Мой папа, король, был в «спортмастере» и накупил мне всякого-всякого, а как этим пользоваться, я не знаю.

**Карлсон:**Не переживай принцесса, мы тебя сейчас научим.

**Спортивные игры**
**(Дети вместе с Принцессой и Карлсоном катаются на велосипедах, самокатах, прыгают на скакалках, играют с мячами)**
**(Прибегает Девчушка — Веселушка)**
**Девчушка — Веселушка:**Ах вот вы где! А я от вас отстала, искала вас искала. Как у вас здесь здорово и весело. А откуда это у вас все?
**(ответы детей)**
**Девчушка — Веселушка:**А знаете, чтобы было еще веселей нам нужно станцевать веселый танец. Вставайте в круг!
**(Танец по показу)**
**Танец «Если весело живется — Делай так!»**
**(Танец заканчивается. Вбегает Баба — Яга)**
**Баба Яга:**Карлсон, Карлсон! У меня получилось, посмотри, как много варенья, теперь всем хватит! **(показывает Карлесону маленькие баночки варения в корзинке).**
**Карлсон:**Молодец Баба Яга, доброе дело сделала, а как нам хочется попробовать твое варенье!

**Баба Яга**: Да вы сегодня много играли, трудились. И даже не устали? **(ответы детей)**
**Карлсон**: Вам понравились наши приключения? А что вам понравилось больше всего? **(дети отвечают)** А теперь нам пора подкрепится. Идем обедать!

**Звучит музыка из мультфильма «Антошка», дети заходят в детский сад.**