**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**2-Петропавловская средняя общеобразовательная школа**

**Венгеровского района Новосибирской области**

**Математические олимпийские игры**

Внеурочное занятие, проводимое в рамках предметной недели «Математика»

Рекомендуемая аудитория: 5-7классы

**Составитель работы**:

Учитель математики высшей

квалификационной категории

Заикина Татьяна Васильевна

Петропавловка 2-я

2014 год

ЦЕЛЬ: развитие у школьников интереса к внеурочным занятиям математикой, желания заниматься математическим самообучением

**Подготовительный этап:**

Подготовить

1. Высказывания М.В.Ломоносова, Б.Паскаля.
2. Демонстрационные эмблемы видов спорта на Олимпийских играх.
3. Жетоны для учета выполненных заданий.
4. Две мишени для «биатлона», принести магниты (8 штук).
5. Распечатать задания для участников.
6. Принести бумагу, авторучки.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово ведущего:**

Здравствуйте, дорогие друзья!

Ещё в 18 веке великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов сказал о математике так: «Математику изучать надобно, поскольку она в порядок ум приводит»

В 17 веке французский математик Блез Паска́ль сказал: «Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным»

Сегодня мы будем говорить о математике и в шутку, и всерьез.

В любой области нашей жизни могут понадобиться знания математики.

В феврале в городе Сочи прошли 22 Олимпийские игры.

Сегодня наши телекамеры установлены на стадионе «Математика».

Через несколько минут здесь начнутся математические олимпийские игры.

Вначале позвольте вам представить судейскую коллегию:

1. Международный гроссмейстер по решению задач …

2.Судья республиканской категории, неоднократно занимавший первые места на соревнованиях «Тише едешь – лучше соображаешь» …

3. Председатель математического общества по прыжкам «от минус бесконечности до плюс бесконечности» …

Участники представляют команды:……………

На Олимпиаде в Сочи были представлены 15 видов спорта, на наших олимпийских играх будут представлены 7 видов спорта: шорт-трек, фигурное катание, бобслей, биатлон, лыжные гонки, скелетон, сноуборд, хоккей. На первых семи наши спортсмены завоевали золотые медали, стали олимпийскими чемпионами, а последняя игра не получилась.

1. **Соревнования**

Чтобы получить задания, нужно подойти к ведущему, чтобы взять задачу.

**Первый вид спорта.** Наши олимпийские игры открывает **шорт-трек.** Российские спортсмены завоевали 3 золотые медали в этом виде спорта.

Для участия в этом забеге нужна скорость в движении, скорость мысли.

1. Задание командам: перед вами ряд чисел. Объясните, что означают эти числа? 2014, 7, 23, 33, 13, 11, 9, 15.

 Критерии оценивания: 1-4 числа – 1 балл,5-8чисел -2 балла

2014 год – год проведения олимпиады в Сочи

7 февраля день открытия

23 февраля день закрытия игр

33 медали завоевали наши спортсмены

13 золотых медалей

11 серебряных медалей

9 бронзовых медалей

15 видов спорта

**Второй вид спорта – сноуборд.** Российские спортсмены завоевали 2 золотые медали в этом виде спорта.

Здесь нужна скорость, точность в расчетах.

2.Задание командам: исправьте ошибки в математических словах

Критерии оценивания: 1-7 слов – 1 балл,8-14 слов -2 балла

 АТРЕЗОК, МНОГАУГОЛЬНЕК, ТОЧЬКА, ЛУЧЬ, ПРИМАЯ, КРУК, АКРУЖНОСТЬ, КВОДРАД, ТРИУГОЛЬНИК, ОБЬЕМ, ПЛОЩАТЪ, ДЛИННА , ПАРАЛЕПИПЕД, МЕТОР

**Третий вид спорта - биатлон.**

Российские спортсмены завоевали 1 золотую медаль в этом виде спорта.

Здесь нужны выносливость, быстрота реакции, точность в расчетах

3.Задание командам: ответить на вопросы ведущего. Каждой команде по 4 вопроса.

На доске две мишени. Критерии оценивания: правильный ответ-выстрел в «яблочко», неправильный ответ -выстрел в «молоко».

 Критерии оценивания: правильно -1 балл

-На грядке сидели 4 воробья. Прилетели еще 2 воробья. Кот Васька подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (0)

-Горело пять свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось (2)

-Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? (3)

-Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?(4)

-Сколько грецких орехов в пустом стакане? (0)

-Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаковы)

-Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного, но оба переправились. Как это могло случиться? (они подошли на разных берегах)

-У трех маляров был брат Прокоп, а у Прокопа братьев не было. Как это могло случиться? (маляры-сестры Прокопа)

**Четвертый вид спорта - лыжные гонки**

Российские спортсмены завоевали 1 золотую медаль в этом виде спорта.

Здесь нужны выносливость, трудолюбие, настойчивость.

4.Задание командам: ответить на вопросы .

Критерии оценивания: 1-2задания -1 балл, 3-4 задания-2балла

****

19+1 заменить 20+2

16+4 заменить 16+6

31-11 заменить 31-9

24-4заменить 26-4

**Пятый вид спорта - бобслей**

Российские спортсмены завоевали 2 золотые медали в этом виде спорта.

Здесь нужны настойчивость, умение играть командой, умение принимать правильное решение.

5.Задание командам: ответить на вопросы .

Критерии оценивания: 1задание -1 балл, 2 задания-2балла

Узнайте высоту и вес олимпийского факела



Весит 1,8 кг; высота 0,95 м

**Шестой вид спорта - скелетон**

Российские спортсмены завоевали 1 золотую медаль в этом виде спорта.

Здесь нужна смелость, скорость, умение принимать правильное решение.

6.Задание командам: Посчитайте, сколько золотых медалей, сколько серебряных медалей, сколько бронзовых медалей по отдельности было выиграно спортсменами в Сочи?

Критерии оценивания: 1задание -1 балл, 2 задания-2балла, 3 задания-3балла

Золото-99, серебро-97,бронза-99

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Место** | **Страна** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Всего** |
| 1 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/ru.png **Россия**](http://sport.mail.ru/sochi/team/ru/) | 13 | 11 | 9 | 33 |
| 2 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/no.png Норвегия](http://sport.mail.ru/sochi/team/no/) | 11 | 5 | 10 | 26 |
| 3 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/ca.png Канада](http://sport.mail.ru/sochi/team/ca/) | 10 | 10 | 5 | 25 |
| 4 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/us.png США](http://sport.mail.ru/sochi/team/us/) | 9 | 7 | 12 | 28 |
| 5 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/nl.png Нидерланды](http://sport.mail.ru/sochi/team/nl/) | 8 | 7 | 9 | 24 |
| 6 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/de.png Германия](http://sport.mail.ru/sochi/team/de/) | 8 | 6 | 5 | 19 |
| 7 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/ch.png Швейцария](http://sport.mail.ru/sochi/team/ch/) | 6 | 3 | 2 | 11 |
| 8 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/by.png Беларусь](http://sport.mail.ru/sochi/team/by/) | 5 | 0 | 1 | 6 |
| 9 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/at.png Австрия](http://sport.mail.ru/sochi/team/at/) | 4 | 8 | 5 | 17 |
| 10 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/fr.png Франция](http://sport.mail.ru/sochi/team/fr/) | 4 | 4 | 7 | 15 |
| 11 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/pl.png Польша](http://sport.mail.ru/sochi/team/pl/) | 4 | 1 | 1 | 6 |
| 12 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/cn.png Китай](http://sport.mail.ru/sochi/team/cn/) | 3 | 4 | 2 | 9 |
| 13 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/kr.png Корея](http://sport.mail.ru/sochi/team/kr/) | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 14 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/se.png Швеция](http://sport.mail.ru/sochi/team/se/) | 2 | 7 | 6 | 15 |
| 15 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/cz.png Чехия](http://sport.mail.ru/sochi/team/cz/) | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 16 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/si.png Словения](http://sport.mail.ru/sochi/team/si/) | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 17 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/jp.png Япония](http://sport.mail.ru/sochi/team/jp/) | 1 | 4 | 3 | 8 |
| 18 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/fi.png Финляндия](http://sport.mail.ru/sochi/team/fi/) | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 19 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/gb.png Великобритания](http://sport.mail.ru/sochi/team/gb/) | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 20 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/ua.png Украина](http://sport.mail.ru/sochi/team/ua/) | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 21 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/sk.png Словакия](http://sport.mail.ru/sochi/team/sk/) | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 22 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/it.png Италия](http://sport.mail.ru/sochi/team/it/) | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 23 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/lv.png Латвия](http://sport.mail.ru/sochi/team/lv/) | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 24 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/au.png Австралия](http://sport.mail.ru/sochi/team/au/) | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 25 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/hr.png Хорватия](http://sport.mail.ru/sochi/team/hr/) | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 26 | [http://sport.mail.ru/img/country/flag16x11/kz.png Казахстан](http://sport.mail.ru/sochi/team/kz/) | 0 | 0 | 1 | 1 |

**Седьмой вид спорта – фигурное катание**

 Российские спортсмены завоевали 3 золотых медали в этом виде спорта.

Здесь нужны красивые решения, хорошая подготовка участников.

7.Задание командам: Нужно составить как можно больше слов , связанных с математикой.

Критерии оценивания: 1 балл получает та команда, которая запишет самое длинное слово. 1 балл получает та команда, которая напишет больше слов.

**Восьмой вид спорта- хоккей.**

 Российские спортсмены не завоевали в этом виде спорта ни одной медали. Может быть, кто-то из вас вырастет и станет чемпионом в этом виде спорта, а мы будем гордиться вами.

Здесь нужен сильный характер, хорошая физическая подготовка, умение быстро принимать решения. Многое зависит от качественной игры не только игроков, но и вратаря.

8.**Задание командам:**



Узнайте, сколько весит экипировка вратаря и снаряжение полевого игрока , решив пример

0,52·51+(34,1-23,66):3

Критерии оценивания: ответ на 1 вопрос-1балл, ответ на 2 вопроса-2 балла.

**Слово судейской коллегии**:

кто на нашей олимпиаде стал чемпионом и завоевал золотую медаль, а кто стал призером и получил серебряную медаль?

**Всем большое спасибо.**

До свидания.