Открытое занятие по ФЭМП в

 подготовительной группе

 составил воспитатель 1 категории

 Горохова С.А.

 г. Новосибирск МАДОУ № 369

 «Калейдоскоп».

 « Где обедал воробей?»

Задачи:

-закрепить : знание в порядковом счете в пределах 20, который по счету; умение делить целое на части ( квадрат , треугольник) и умение ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, над, под, лево, право); выкладывание геометрических фигур с помощью счетных палочек без образца;

-развиваем смекалку , сообразительность, внимание, логическое мышление;

- развиваем умение делать выводы .

Материал: изображение животных ( крокодил, лев, лисица, морж, слон, носорог, кенгуру, медведь) и изображения птиц ( журавль, воробей ), изображение забора, заготовки квадрата и треугольника, муляжи овощей и фруктов, корзинки, счетные палочки, солнышки и облака, зайчик на палочке, два стакана , две ложки(большая и маленькая), вода, цифры и алфавит.

 Ход работы:

В. Дети посмотрите у нас сегодня гости, что нужно сказать ?

Д. доброе утро!

В. Молодцы. А теперь возьмитесь за руки и подарите друг другу частичку своего тепла, почувствуйте тепло и доброту своего товарища. Если мы будем относиться друг к другу добрее то сможем справиться с любыми трудностями.

Ребята, посмотрите , что это у меня?

Д. письмо.

В. Давайте прочтем ,что там написано.

(письмо) « Дорогие ребята наш друг воробей обедал в зоопарке и потерялся . Помогите его найти.»

В. Ребята поможем найти воробья?

Д. Да .

В. Давайте вспомнил правила поведения в зоопарке.

Д. ответы детей.

В . Молодцы. Смотрите , здесь есть подсказка.

( конверт с подсказкой)

В зоопарке у зверей.

Пообедал он сперва

За решеткою у льва.

В. А как же мы дойдем до льва?

(чтоб дойти до льва нужно сделать три шага вперед и повернуть налево).

В. Молодцы. Вот и следующую подсказку , нам дал лев.

Подкрепился у лисицы.

( чтоб попасть к лисе повернись три раза налево и пять шагов вперед).

У лисы делаем гимнастику для глазок . Следим за зайчиком (картинка зайчика на палочке) . Воспитатель водит им : вверх, вниз, вправо, влево, круговые движения.

В. Молодцы вот еще одна подсказка.

У моржа попил водицы.

(нужно налить в стаканы воды по 15 ложек только в один большой ложкой , а в другой маленькой).

В. Ребята ! Что у нас получилось?.

Д. ответы детей.

В. Правильно , где наливали большой ложкой воды больше .чем в том стакане , где наливали маленькой хотя количество ложек больше.

В. Молодцы. Очередная подсказка.

Ел морковку у слона.

(нужно из счетных палочек выложить геометрические фигуры – квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник).

В. Молодцы. Опять получаем подсказку.

С журавлем поел пшена.

(физминутка).

В. Молодцы .

Погостил у носорога.

Отрубей поел немного.

(задача : У животных две правых ноги две левых ноги, две сзади и две спереди . Сколько ног у животного?)

В. Молодцы. Вот подсказка.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

( нужно поделить квадраты на части : чтоб получились прямоугольники и треугольники).

В. Умнички . Справились с заданием и получили подсказку.

Был на праздничном обеде

 У мохнатого медведя.

( делим фрукты и овощи по корзинкам и пересчитываем чего больше и чего меньше).

В. Молодцы справились.

А зубастый крокодил

Чуть его не проглотил.

В. А вот и наш воробей. Где он сидит ?

Д. на заборе.

В. А теперь?

Д. За забором.
В . А сейчас?

Д. перед забором.

В . Молодцы. Ребята посмотрите сколько у нас животных которые помогали нам найти воробья.

 Кто первый помог ?

Д. Лев.

В. А лисица была какая по счету ?

 А носорог? Медведь?

В. Молодцы. А сколько у нас всего животных? А птиц? А вместе всего сколько обитателей зоопарка? Как посчитали?

В. Молодцы. Воробей решил вам что то сказать , но свои слова зашифровал. Каждое число обозначает букву в алфавите.

19 17 1 19 10 2 16

С П А С И Б О

В . вот какой вежливый воробей.

Ребята , если вам понравилось в зоопарке и не было сложностей с выполнением заданий . то поднимите – солнышко, а если были сложности – облако.