**План – конспект урока ОБЖ в 10 классе.**

**Тема: Средства индивидуальной защиты.**

**Цель урока**. Изучить с обучаемыми основные средства индивидуальной защиты (далее-СИЗ), их предназначение, устройство и правила пользования.

**Задачи.**

*Образовательные*. Сформировать знания по изучению СИЗ, их предназначению, устройству и правилам пользования.

*Развивающие*. Формировать умения в практическом использовании СИЗ.

*Воспитательные*. Воспитание сознательной дисциплины, чувства важности данного вопроса, самопознания, самосовершенствования.

**Структура урока.**

1. Организационный момент (общее построение) - 2 мин.

2. Введение в тему урока - 3 мин.

3. Входящий контроль - 5 мин.

4. Просмотр видеоролика и работа с новым материалом - 15 мин.

5. Закрепление темы урока (вопросы и тест) – 10 мин.

6. Итоги урока - 5 мин

7.Рефлексия урока – 5 мин.

**Методическое обеспечение урока**: рассказ, показ, объяснение, демонстрация, фронтальный и индивидуальный методы.

**Оборудование:** проектор, компьютер, аудио колонки, ГП-5, ГП-7, Р-2, ВМП, ОЗК, Л-1, АИ-2, ИПП-11, ИМПП, учебник по ОБЖ - 10 кл. под ред.Ю.Л. Воробьёва (2012 г.).

**Ход урока**

*Обучающиеся разделены по группам. В группах от 4-х до 6 человек*

1. Звучит специальный сигнал (сирена) штаба ГО и ЧС.
2. Ребята, объясните ваши действия по этому сигналу.

- быстрее включить радио или телевизор и прослушать речевое сообщение.

2. Изучение нового материала.

В настоящее время химическая промышленность занимает одно из ведущих мест в экономике страны. Без вклада химической промышленности не обходится, практически, ни одна отрасль. Это изготовление пластика, полиэтилена, пластмассы, резины, в т.ч. в пищевой промышленности. В состав продуктов входят красители, консерванты, ароматизаторы и др. вещества. Эта продукция нам сегодня нужна для блага людей. А с другой стороны существует опасность такого производства. Многие химические соединения обладают высокой токсичностью и способны при определённых условиях вызвать массовые отравления людей и животных, а также заражение окружающей среды. Также массовые отравления всего живого возможно при применении потенциальным противником оружия массового поражения: химическое оружие, биологическое и ядерное.

**Как же уберечь себя и своих родных от проникновения в организм ОХВ, АХОВ, радиоактивных, отравляющих и бактериальных веществ**? Одной из задач гражданской обороны является “предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты” (ст.2 ФЗ № 28 “О Гражданской обороне”). Попробуйте, пожалуйста, ответить на несколько вопросов.

- Как вы понимаете “СИЗ”? Каково их предназначение?

- Как вы считаете, можно ли эти защитные устройства чем-либо заменить?

Итак, мы сегодня говорим о СИЗ – эффективных средствах индивидуальной защиты. Они делятся на **СИЗ органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты**.

**Средства индивидуальной защиты органов дыхания (идёт рассказ с одновременной демонстрацией всех СИЗ) делят на фильтрующие и изолирующие**. Это противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания - ПТМ-1, ВМП, которые могут быть изготовлены самим населением.

**Фильтрующие средства защиты органов дыхания** обеспечивают очищение воздуха от вредных примесей, от ОВ, РП, ВА. Это фильтрующие противогазы (история создания противогаза Н.Д. Зелинским) ГП-7, ПДФ-2Ш, общевойсковой противогаз. ГП-7 – тип противогаза на сегодня самый совершенный и надёжный. Принцип его действия основан на изоляции органов дыхания от окружающей среды и очистке вдыхаемого воздуха от токсичных аэрозолей и паров в фильтрующе-поглощающей системе (ФПС), защите от многих сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ. ГП-7В имеет ещё систему приёма жидкости. Всё это увеличивает время пребывания человека в зоне заражения. В фильтрующих противогазах удобно работать со всеми видами вооружений, военной техники, вести прицельную стрельбу, подавать команды.

**Противогаз** состоит из лицевой части и ФПС, которые соединены между собой при помощи соединительной трубки (?). В комплект противогаза ещё входит:

- сумка для укладывания противогаза;

- незапотевающие плёнки;

- трикотажный чехол;

- мембраны переговорного устройства.

ФПС предназначена для очистки вдыхаемого воздуха от паров, аэрозолей, отравляющих веществ. Существует четыре номера (роста) противогазов. Подобрать шлем-маску противогаза можно путём измерений вертикального обхвата по замкнутой линии, которая проходит через подбородок, щёки, теменную область головы.

**Респиратор ( Р-2)** – средство индивидуальной защиты органов дыхания от вредных газов, паров, пыли и аэрозолей. Состоят из полумаски (где находится фильтрующий элемент) и наголовных тесёмок. Бывают противопылевые, противогазовые, газопылезащитные респираторы разового применения и многоразового, в которых меняется фильтр.

**К изолирующим СИЗ** органов дыхания относят противогазы, нашедшие широкое применение на предприятиях, у газовиков, горноспасателей, пожарных, т.к. в изолирующих СИЗ дыхание осуществляется за счёт кислорода, который находится в самом противогазе.

**Средства индивидуальной защиты кожи** – это специальная защитная одежда: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), защитный комбинезон, фильтрующая одежда. Специальная защитная одежда используется только личным составом формирований гражданской обороны. Население для защиты кожи может приспособить свою одежду и обувь, используемую в быту: прорезиненные плащи, резиновые сапоги, боты, галоши, халаты, куртки с капюшоном из грубой ткани, спортивные костюмы, зимняя одежда.

**Простейшие средства защиты органов дыхания**. Сюда относится противопыльная тканевая маска (ПТМ), она способна хорошо предохранять органы дыхания, кожу лица, глаза от радиоактивной пыли, опасных аэрозолей, бактериальных средств.

Для защиты глаз можно использовать **противопылевые очки**. Их можно изготовить так: на полоску стекла или прозрачной плёнки наклеить ободок из поролона (сечением 20 на 20 мм), по краям прикрепить завязки.

**К медицинским средствам защиты** относится аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный медицинский перевязочный пакет и индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11). АИ-2 предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи для предупреждения тяжёлых последствий радиоактивного заражения и ослабления течения инфекционных заболеваний. В состав аптечки входят соответствующие средства профилактики и ПМП: противоболевое, противобактериальное, радиозащитное для предотвращения интоксикации отравляющими веществами нервно-паралитического действия, а также противорвотное. Каждый препарат лежит в определённом гнезде аптечки. ИПП предназначен для обеззараживания капельно-жидких ОВ, попавших на кожу.

**Закрепление темы урока (тест)**.Устная и письменная работа.

* Что такое средства защиты органов дыхания, что к ним относится?
* Что такое средства защиты кожи, что к ним относится?
* Медицинские средства защиты?
* Простейшие средства защиты?

**Тестовая проверочная работа.**

 **1). К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**

 *а). фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;*

 *б). ватно- марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;*

 *в). фильтрующие детские противогазы и респираторы;*

 **2). Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:**

 *а). отравляющих веществ и высоких температур окружающей среды;*

 *б). отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;*

 *в). радиоактивной пыли и бактериальных средств.*

 **3). К какому типу противогазов относится ПДФ – 2Ш;**

 *а). шланговый противогаз;*

 *б). промышленный фильтрующий противогаз;*

 *в). детский фильтрующий противогаз;*

 **4). В этих средствах защиты можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ:**

 *а). изолирующих противогазах;*

 *б). респираторах;*

 *в). промышленных фильтрующих противогазах;*

 **5). Дополнительный (гопкалитовый) патрон предназначен:**

 *а). для использования противогаза под водой;*

 *б). расширения возможностей противогаза по защите от АХОВ;*

 *в). для применения противогаза в условиях высоких температур;*

ответы: 1-б, 2-б, 3-в, 4-а, 5-б

**Итоги урока.** Оценивание обучающихся по группам за работу на уроке.

**Рефлексия урока.**

. Спасибо всем..