МБОУ «Бичурская СОШ № 5»

# План воспитательной работы

# 3 класс

2015 -2016 уч. год

Кл. руководитель: Осмоловская Л. И.

# Анализ воспитательной работы за 2014-15 уч. год

Во втором классе обучалось 10 учащихся, из них 4 девочки и 6 мальчиков. В конце третьей четверти выбыл Ткачёв Алексей, в связи с переездом семьи в Баунтовский район. Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль  за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа  по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Обязанности менялись по учебным блокам. В классе выделяются явные лидеры: Ткачёв Илья, Идашина Арина, Семенюк Виктория. Их ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В целом, отношения между детьми устойчивые взаимные дружеские. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления. Ткачёв Илья получил грамоту за 1 место в районной олимпиаде по математике.

С  учащимися, которые слабо усваивают учебный материал, Лопшовым Михаилом, Мушаковой Любой в течение года велась дополнительная работа по восполнению пробелов в знаниях.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, стали призерами. Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это выставка рисунков «Мы выбираем – Спорт!», День здоровья, игры на свежем воздухе, экскурсии в природу.

Идашина Арина стала призёром районных соревнований по лёгкой атлетике в младшей возрастной группе. Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

      Детям запомнились такие мероприятия как «Праздник осени», «Новогодний карнавал», «8 марта», «День Защитника Отечества», «Юбилей Победы». Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В этом учебном году по желанию детей проведем такие же мероприятия, но уже привлекая творчество и самостоятельность учащихся.

# Социальный паспорт класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество семей - 10 | | | |
| **Социальный состав родителей** | | **Образовательный уровень родителей** | |
| категория | количество | уровень | Количество |
| Служащие | - | Высшее | - |
| Рабочие | 6 | Средне специальное | 10 |
| Безработные | 12 | Среднее | 4 |
|  |  | Неполное среднее | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория семьи** | **Количество** |
| Малообеспеченная семья | 5 |
| Многодетная семья | 3 |
| Одна мать | 2 |

# Характеристика классного коллектива

В классе 9 учащихся. Из них 4 девочки и 5 мальчиков. Дети разного уровня способностей и интеллекта. У учащихся: Идашиной Арины, Ткачёва Ильи, Семенюк Виктории наблюдается большой познавательный потенциал и высокий уровень самообразовательной активности. Они проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение. При подготовке домашних заданий используют дополнительную литературу, обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, могут проявлять творчество в умственной деятельности, владеют навыками самостоятельного труда, сообразительны. Ещё четверо детей имеют удовлетворительные способности. (Иванова Алёна, Перфильев Артём, Григорьев Данил, Васильев Антон). Им свойственен замедленный темп деятельности. Не всегда успевают за темпом класса. Не показывают осознанности и систематичности знаний. Не всегда могут сделать самостоятельные выводы, не проявляют широты и гибкости мышления. Не сформированы навыки самостоятельного труда. Требуется дополнительное стимулирование и постоянный контроль со стороны взрослых. Мушакова Люба является слабоуспевающей по основным предметам. С середины первой четверти девочка воспитывается в детском социальном учреждении «Улыбка». Лопшов Михаил является неуспевающим по русскому языку. Решением республиканской МПК мальчик переведён на обучение по программе VII вида. Все учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Большинство детей доброжелательны, оказывают помощь друг другу в различных ситуациях, коммуникабельны. По мере своих сил каждый ученик старается принять участие в делах класса и внешкольных мероприятиях. В третьем классе продолжается работа по развитию способностей учащихся, по повышению уровня сплочённости коллектива.

**Цель воспитательной работы:**

Создание условий для становления устойчивой, физически здоровой, творческой личности каждого ученика, развитие его природных задатков и склонностей.

**Задачи:**

1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки…

3) формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества

4) воспитывать активную жизненную позицию через творческую деятельность.

5) развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию

6) совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

# Основные направления воспитательной работы

-гражданско-патриотическое воспитание

-интеллектуальное развитие

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-трудовое воспитание;

# Циклограмма работы классного руководителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ежедневно** | **еженедельно** | **В конце каждой четверти** | **конце учебного года** |
| Контроль посещаемости | Индивидуальная работа с детьми и родителями | Проведение классных родительских собраний | Проведение смотра-конкурса знаний |
| Контроль внешнего вида и готовности к уроку | Подведение итога индивидуальных достижений | Сдача отчетов об успеваемости и посещаемости | Сдача отчетной документации |
| Организация питания | Работа с портфолио |  | Заполнение личных дел |
| Работа с дневниками и классным журналом |  |  | Ремонт класса |

# Календарный план конкретных дел по основным направлениям воспитательной работы

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник «День знаний» | Распределение обязанностей в классе. Планирование работы. | Всероссийский урок Мира | Всероссийский урок ГТО |
| Интеллектуальное воспитание | Выбор актива класса, мастера класса. | Кл. час «Ты ученик, а это значит …» |  |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | Подготовка к празднику Осени. | Кл. час «О дружбе и друзьях» | Классный час «Я талантлив» |
| Экологическое воспитание | Зелёный класс - зеленая школа. Озеленение класса. |  | Кл. час «Богатства, отданные людям» |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Еженедельное посещение внеурочного мероприятия «Игры». | «День Здоровья». Поход. |  | Районный осенний кросс. |
| Трудовое воспитание | Организация дежурств в классе. |  | Сбор природного материала. | Субботник по уборке территории школы. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. | Участие во всероссийском конкурсе «Школа безопасности». |  | Кл. час «День народного единства» |
| Интеллектуальное воспитание |  | Подготовка работ для районной НПК. | Участие в районном конкурсе «Есенинские чтения». | Кл. час «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Выставка рисунков «Мой любимый учитель» |  | Осенняя ярмарка. | Подготовка поздравлений бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека. |
| Экологическое воспитание | Кл. час «Весёлый урок гигиены» | Участие в акции «Зелёный наряд школы» |  | Операция «Чистота» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Разучивание физминуток. | Кл час «В здоровом теле здоровый дух» |  | Беседа о правилах безопасности во время осенних каникул. |
| Трудовое воспитание | Устройство классного уголка. |  | Кл. час «Человек трудом велик» | Генеральная уборка в классе. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кл. час «Государство, в котором живу. Российская символика» |  |  | Участие в конкурсе творческих работ, посвящённом Дню Матери. |
| Интеллектуальное воспитание |  | Участие в районной НПК. | Подготовка к республиканской НПК. | Участие в республиканской НПК. |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  |  | Кл. час «Спешите делать добро». |  |
| Экологическое воспитание |  | Кл. час «Здоровое питание – залог здоровья». | Работа над проектом «Животные нашего края». |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Еженедельное посещение внеурочного мероприятия «Игры». |  | Участие в неделе физической культуры. | Кл. час «Полезный разговор о вредных привычках». |
| Трудовое воспитание |  | Изготовление «одежды» для книжек. |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кл. час «9 декабря – День героев Отечества». | Кл. час «День Конституции РФ» |  |  |
| Интеллектуальное воспитание |  |  | Литературный час – викторина к 155-летию     А.П.  Чехова. | Кл. час «Пишем письмо Деду Морозу». |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Ролевая игра «В транспорте». | «Встреча Нового года в других странах» (беседа + презентация). | Подготовка к Новогоднему празднику. | Новогодний бал – маскарад. |
| Экологическое воспитание |  |  | Кл. час «Откуда к нам приходит ёлка» | Кл. час «Правила поведения у новогодней ёлки» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Еженедельное посещение внеурочного мероприятия «Игры». |  |  | Беседа о правилах безопасности во время зимних каникул. |
| Трудовое воспитание | «Путешествие в новогоднюю сказку». Изготовление поделок к Новогоднему празднику. | Изготовление поделок к Новогоднему празднику. | Изготовление поделок к Новогоднему празднику. | Изготовление кормушек для птиц. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  | Классный час: «Инструктаж по ТБ». | Беседа с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый». |
| Интеллектуальное воспитание |  |  | Интеллектуальная игра «Путешествие в страну «Талантия». |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  |  |  | Кл. час «Татьянин день». (из истории праздника) |
| Экологическое воспитание |  |  | Работа над проектом «Экология. Дети. Творчество». |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  |  | Участие в общешкольном конкурсе спортивных достижений «А вам слабо?» | Еженедельное посещение внеурочного мероприятия «Игры». |
| Трудовое воспитание |  |  |  | Помогаем птицам. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Урок мужества, посвящённый подвигу Сталинграда(2 февраля). | Кл. час «День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля) | Фестиваль солдатской песни. |  |
| Интеллектуальное воспитание |  |  | Классный час «Путешествие в мир занимательной грамматики» | «Путешествие в литературную страну». библиотечный урок в районной библиотеке. |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  | «День святого Валентина» из истории праздника. | Составляем поздравительное письмо папам. |  |
| Экологическое воспитание | Конкурс экологического плаката. |  |  | Кл. час «Экология питания» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Еженедельное посещение внеурочного мероприятия «Игры». |  | Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!» |  |
| Трудовое воспитание | «Флора – дизайн» |  | Изготовление подарка-сувенира папе к Дню защитника Отечества. | Изготовление подарков-сувениров первоклассникам к празднику Азбуки. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному женскому дню. |  | Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы с туберкулёзом (24 марта) |  |
| Интеллектуальное воспитание |  | Кл. час «Общение друг с другом – разговор по душам». |  |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Участие в конкурсе «Юная леди». |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  | Конкурс «Лесной калейдоскоп» (на лучший рисунок для младших классов об охране природы). | «Сказка об одиноком дубе» — игра практикум. |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Еженедельное посещение внеурочного мероприятия «Игры». |  | Беседа о правилах безопасности во время весенних каникул. |  |
| Трудовое воспитание | Изготовление подарков-сувениров к празднику мам. | Беседа «Трудиться всегда пригодится». |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Игровая программа «Полет в космос». |  |  | Подготовка презентации к празднику, посвященному Дню Победы. |
| Интеллектуальное воспитание | Час самопознания: Что такое «Мое», «Я», «Знаю ли я себя?»» |  |  |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  | Беседа «Родословная матрешки». |  |  |
| Экологическое воспитание |  | Участие в волонтерской акции «Чистый поселок». |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Кл. час «Здоровье сгубить – новое не купить». | Участие в конкурсе школьных газет «Мы за ЗОЖ!» | Кл. час «Всемирный День здоровья (23 апреля)» | Спортивный праздник «Папа, мама и я – дружная семья» |
| Трудовое воспитание | Посев семян и выращивание рассады цветов. |  |  | Субботник на территории школы. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Урок Мужества, посвящённый Дню Победы. | Участие в общешкольном конкурсе чтецов «Памяти павших будем достойны». | Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем МИР». |  |
| Интеллектуальное воспитание |  | Кл. час «Семь чудес света» |  |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «День Победы» |  |  | Школьный праздник «Последний звонок» |
| Экологическое воспитание | Кл. час «Как можно озеленить и украсить свой двор» (беседа + презентация) |  |  | Кл. час «Хорошо природе – хорошо мне» (об организации летнего отдыха) |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  |  | Общешкольный праздник «День здоровья» | Беседа о правилах безопасности во время летних каникул. |
| Трудовое воспитание |  | Работа на пришкольном участке, оформление клумб. |  | Работа на пришкольном участке, высадка рассады цветов. |

**Работа с родителями учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки исполнения** |
| Родительское собрание «О готовности третьеклассников к учебному году» | сентябрь |
| Родительское собрание «Помощь ребёнку при самоподготовке» | октябрь |
| Родительское собрание «Влияние компьютера на психологическое здоровье детей». | декабрь |
| Родительское собрание «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника» | март |
| Родительское собрание «Об организации досуга детей во время летних каникул». | май |
| Индивидуальные беседы с родителями | В течение года |
| Посещение семей обучающихся с целью выявления условий проживания.. | В течение года |