***ПЛАНЕТА ЗАДЫХАЕТСЯ ОТ МУСОРА***

*учитель начальных классов,*

*средней школы № 67*

*г. Новосибирск*

*Корикова Яна Анатольевна*

**Цель:** осознание экологической проблемы современного мира и формирование личной экологической сознательности.

**Задачи:**

1. Показать широту экологической проблемы современного мира.
2. Рассмотреть вопросы, связанные с утилизацией пластиковой упаковки.
3. Разобрать модели поведения в современном мире в аспекте экологической проблемы.
4. Способствовать развитию практических навыков при утилизации упаковочного материала.

**Целевая группа:** учащиеся 1–4 классов.

**Длительность занятия:** 45 - 60 минут

**Оборудование и используемые материалы:** ПК, проектор, экран, бумага писчая, ручки, 2 вида консервных ножей, пустые консервные банки (вскрытые безопасно и с острыми краями), пустые упаковки от йогурта (2 пустые пластиковые бутылки с крышками и тетрапак), веточки хвойного растения и веточки искусственной ели, колечки от пластиковых крышечек, целлофановые упаковочные пакеты, бумажные сумки-пакеты, ножницы.

**Используемые медиаматериалы:**

1. Мультфильм [«Всё ещё можно изменить»,](https://drive.google.com/file/d/0Bw6tPc8S2xe9dXhYblVGZjdyZ2M/view?usp=sharing) 2012, Россия, студия “Рыжий воробей”, реж. Е. Душкина, 2 мин.
2. «[Планета задыхается в мусоре](http://www.youtube.com/watch?v=3bBWiRII72M)», док. фильм,7 мин. 20 сек.,
3. «[Планета задыхается от мусора](http://www.youtube.com/watch?v=jXvq3JN6L38)», док.фильм, 6 мин.  36 сек.,
4. Фото «[Стеклянный пляж»](http://www.mandalay.ru/steklyannyjj-plyazh.html),

**Ключевые слова:** экология, экологическая сознательность, ответственность, утилизация, бытовые отходы.

**Ход мероприятия:**

1. Просмотр мультфильма *«Всё ещё можно изменить».*
2. Обсуждение. Дети работают в группах, обсуждение по кругу. Вопросы:

Какие чувства вызвал у вас мультфильм? Дети называют разные чувства, но должны дойти до понятия – о т в е т с т в е н н о с т ь.

Затем ребята сами формулируют проблему предстоящего занятия.

1. Просмотр фрагмента фильма «*Планета задыхается от мусора*» (00:00-03:00).
2. Обсуждение. Вопросы:
	1. Какие факты вы узнали из фильма( по ходу педагог выясняет, понимают ли дети слово «факт» и помогает каждой группе вспомнить и записать увиденные факты)?
	2. Что произошло с черепахой?
	3. Почему закрытые бутылки относит дальше от берега?
	4. Чем опасны крышечки от пластиковых бутылок?
	5. В каком океане образовались мусорные плавучие острова?
	6. Почему гибнут морские птицы?
	7. Можно ли очистить океан от пластика?
3. Просмотр фрагмента фильма «*Планета задыхается от мусора*» (03:00-04:42)
4. Практические задания:
5. Как правильно выбрасывать полиэтиленовые пакеты (Детям даются полиэтиленовые пакеты, они должны завязать их в несколько узлов)
6. Как правильно выбрасывать пластиковые кольца от крышечек (Детям даются пластиковые кольца от крышечек, они должны сделать один разрез)
7. Дети осматривают и ощупывают края консервных банок и выбирают наиболее безопасный вариант и объясняют, почему? Выбирают экологически безопасный консервный нож. (Острые края вызывают травмы у животных)
8. Предлагаются разные упаковки для йогурта и дети выбирают более экологичную и объясняют свой выбор. (Не красивые пластиковые бутылочки, а «тетрапак»!)
9. Детям предлагается потрогать и понюхать веточки хвойных растений и от искусственной ели и ответить на вопрос: Какие ёлки лучше покупать на Новый год? (Природные, так как пластиковые засоряют природу и не перегнивают, а из новогодних ёлок после праздника перерабатывают и делают наполнители для клеток животных). Предложить детям найти альтернативу новогодней ёлке.
10. Продолжение просмотра фильма «*Планета задыхается от мусора*» до конца.
11. Рефлексия*:* Что вы сегодня дома расскажите своим близким об этом занятии? Какие факты вас поразили больше всего?
12. Подарки!!! Как и любое занятие, занятие по экологии должно заканчиваться позитивно.

1) Показ фотографий стеклянного пляжа. Проговорить с ребятами, как природа оберегает человека и даже его отходы «умудряется» переработать и превратить в КРАСОТУ.

2) Вручение всем присутствующим б у м а ж н ы х   с у м о к - п а к е т о в.