Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш»

**Конспект ООД по ручному труду в средней группе**

**«Подарок - маме»**

Воспитатель 1 кв.кат.:

Шатунова Лейсан Голусовна

2016 г.

**Цель**: Изготовить бусы для мамы своими руками из макаронных изделий и трубочек от сока.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Формировать умение нанизывать мелкие и крупные предметы *(макаронные изделия, трубочки от сока)* на шнурок в чередовании - повторять определенную последовательность;

2.закреплять умение правильно пользоваться ножницами, соблюдать технику безопасности.

**Развивающие:**

1.Развивать мелкую моторику;

2.развивать глазомер, внимание.

**Воспитательные:**

1.Вызвать интерес к созданию красивого украшения изготовленного своими руками;

2.воспитывать аккуратность, усидчивость во время работы;

3.сделать приятный подарок для близкого человека – мамы, бабушки к празднику День Матери.

**Словарная работа:** нанизывать, макаронные изделия, день Матери.

**Материал и оборудование:** разные виды бус, макаронные изделия, трубочки от сока, шнурки, ножницы, образцы бус из рожков и трубочек от сока, ПК, мультимедийный проектор.

**Методические приемы: поощрение**, побуждение отвечать на вопросы, словесные методы (рассказ, беседа, художественное слово), наглядные методы (рассматривание картин, бус), контроль за правильным выполнением действий.

**Предварительная работа:** чтение сказки *«Бусы»*; рассматривание украшений *(бус)* разного цвета, формы и величины.

**Индивидуальная работа:** помочь Самиру, Искандеру, К. Ксюше в нанизывании *«бусин».*

**Ход ООД:**

**1 Орг. момент.**

Встали дети дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**2.Загадка о маме.**

В: Послушайте загадку и отгадайте ее.

*Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует - чмок?
Вот она всегда какая
Моя ... родная!*

В: Ребята, отгадайте, о ком идет речь?»

В: Конечно, о маме.

В: 27 ноября, вся страна будет отмечать праздник «День матери». В этот день мы будем поздравлять наших мам, будем дарить им подарки и говорить им самые теплые слова.

В: Какой же подарок можно сделать для мамы?

В: А что такое бусы?

В: На какую часть тела их надевают?

В: На что нанизывают бусинки? (на ниточку, верёвочку, шнурок и т. д.)

В: Посмотрите на бусы. Все ли бусы одинаковы?

В: Чем же отличаются? (Формой, цветом, размером.)

В: Верно, бусы разные, но все бусинки на них нанизаны в определенном порядке, по очереди.

В: У нас в группе в салоне красоты есть много бус. Вот они. (показываю)

В: Ребята, посмотрите, для нашей куклы Насти я изготовила необычные бусы. Как вы думаете, из чего они? (из трубочек для сока и макарон).

В: А вам хотелось бы смастерить для мамы такое красивое украшение – бусы?

**3. Физминутка «Маму я свою люблю»** *(Стихотворение рассказывают, сопровождая действиями).*

В: Ребята, встаньте на коврик вспомните, как вы маме помогаете, покажите.

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю.

Маме нужно отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу, и ни разу,

И ни разу, ни словечка не скажу.

В: Пройдите на свои места. Сядьте за столы. Через середину стола. Проверьте осанку, (спинки прямые, кулачок помещается между столом и животом).

**4. Показ воспитателя.**

В: *Бусинку за бусинкой соберу на нитку*

*Мой подарок знаю, вызовет улыбку.*

*Маме он понравится и она в ответ*

*Скажет, что красивей бус на свете нет!*

В: Посмотрите, что у вас на столах? (трубочки от сока, разноцветные макароны и шнурок).

В: Как из них можно сделать бусы?

В: Вспомним правила пользования ножницами. Посмотрите на экран ***(посмотреть и проговорить).***

В: Посмотрите, как я буду делать бусы. Беру трубочку в правую руку, а ножницы в левую руку. Ножницы держу правильно, в одно колечко вставляю большой палец, в другое колечко средний палец, а указательный палец придерживает ножницы снизу. Нарезаю трубочку на бусинки. Они должны быть одинакового размера. Затем беру шнурок за его кончик и нанизываю поочередно бусинку от трубочки и макаронное изделие. Подойди ко мне Витя, помоги надеть на верёвочку следующую бусинку. Таким образом, получаются вот такие красивые бусы.

**5. Пальчиковая гимнастика**  **«Пальчики-детки».**

В: Прежде чем приступить к работе, нам нужно размять свои пальчики, чтобы они были ловкими.

*Мама отпустила деток погулять*

*(раскрыть ладонь, выпрямить все пальцы,*

*Их у мамы много. Деток этих пять!*

*Погуляли, детки? А теперь домой!*

*Приходи скорее, пальчик ты большой*

*(дети загибают поочередно все пальцы,*

*А теперь внимательный, пальчик указательный,*

*А теперь и средний. Это – не последний.*

*Безымянный пальчик, к дому ты беги*

*И мизинца-братика с собою прихвати!*

**6. Деятельность детей под руководством воспитателя.**

В: С чего начнешь работу Искандер?

В: Какую бусинку будешь нанизывать первой?

В: Сядьте правильно, возьмите правильно ножницы – в одно колечко вставте большой палец, в другое колечко средний палец, а указательный палец придерживает ножницы снизу. Покажите как правильно держите ножницы.

В: Начните работу?

**7. Итог.**

В: Какие замечательные украшения у вас получились! Я думаю, ваши сувениры очень понравятся мамам, и они скажут вам спасибо, за такой красивый подарок.

 *Эти бусинки на нити*

*вы примерить не хотите ль?*

*На любые ваши вкусы*

*в маминой шкатулке бусы.*

*Примерьте ребятки бусы.*