Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**Краткосрочный экологический проект «Зимующие птицы» для первой младшей группы**

**подготовил**

**воспитатель детского сада**

**Багаутдинова Рита Радиковна**

Санкт-Петербург

 2017

**Краткосрочный экологический проект «Зимующие птицы» для первой младшей группы.**

Руководитель проекта Багаутдинова Р.Р.

**Цель проекта:**

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним**.**

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели

**Задачи проекта:**

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.

2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание)

3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

**Тип проекта**: краткосрочный (срок реализации: 1 неделя февраль 2015г.) .

**Педагогическая актуальность**

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

**План проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды детской деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Закрепить знания о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц умения в выполнении имитационных движений;умение слышать речь взрослого, обращенную к группе детей. |
| Физическое развитие | ПИ «Воробушки и автомобиль»  ПИМП «Воробушки и кот»Игра «Снегири»Пальчиковая игра «Птичка» |
| Познавательно развитие | Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.  |
| Речевое развитие; | Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Отвечать на вопросы в условиях наглядно представленной ситуации; |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Учимся лепить птиц» Цель: учить лепить птиц из целого кускаАппликация «Снегирь» Цель: учить детей изображать птиц аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины. Наклеивать поочередно одну деталь на другую.Рисование «Синички» Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками |

**Предварительная работа:** беседа о зимующих птицах «Как живут наши пернатые друзья зимой», наблюдение в природе, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций. Чтение произведения устного народного творчества «Сорока – сорока»; А. Барто «Синица»;

**Работа с родителями:**

Изготовить совместно с ребёнком кормушку.

 Подобрать корм для птиц.

Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах

**Предполагаемый результат :**

1. Создание в группе предметно-развивающей среды: пособия, дидактический игры, наглядный материал;

2 Формирование у детей представления о зимующих птицах: синицы, снегири, воробьи, вороны, их внешнем виде, питании, поведении.

3. Воспитания бережного, заботливого отношения к природе

**Выполнение проекта**

**Лепка** «Учимся лепить птиц»

Цель: учить лепить птиц из целого куска

**Аппликация** «Снегирь»

Цель: учить детей изображать птиц аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины. Наклеивать поочередно одну деталь на другую.

**Рисование** «Синички»

Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками

**Дидактические игры**

Д/и «Посади птичку на дерево»

Цель: закрепить название птиц.

ДИ «Собери птицу»

Цель: развитие памяти, внимательности.

**Беседы:**

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.

Используемая литература:

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие, окружающий мир. - М.: Сфера, 2010. – 128 с.

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О. П. Власенко. - Волгоград: Учитель, 2011. - 292 с.
3. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.

4.Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

5.Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2010.-144с.

 



 