**Н.И. Халимова**

Россия, Челябинская область, Еткульский район, с. Долговка

**Внеурочная деятельность и её влияние на положительный имидж села**

*«Ничто на свете не очищает, не облагораживает*

*так отроческий возраст, не хранит его,*

*как сильно возбужденный общественный интерес.»*

*А. И. Герцен*

Школа, является главной и самой продолжительной ступенью образования, от которого зависит успешность в дальнейшем образовании и в жизни, помощник для поиска возможностей, раскрытия самого себя. А школа в селе – это не что иное, как социокультурный центр, один из факторов стабильности положительного имиджа. Имидж призван оказывать психологическое влияние в определенном направлении на конкретные группы социума.

Поэтому формирование позитивного имиджа села и самой сельской школы как центра образования, воспитательно-просветительской работы - главное условие сотрудничества социальных институтов. А социальное окружение - это прежде всего жители села и соседних деревень, учреждения образования и культуры, местные предприниматели, администрация поселения, градообразующие предприятия.

Обучаясь в начальной школе, ребёнок осваивает новый этап в своей жизни, связанный:

 с изменившейся социальной позицией, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром;

 с принятием новой социальной роли ученика, которая выражается в определении перспективы личностного и познавательного развития;

 с моральным развитием, которое связано с сотрудничеством с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

 Работа педагогов должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве всех видов деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

 Программа внеурочной деятельности Долговского филиала МБОУ «Коелгинская СОШ» «Родник» предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания; способствует формированию у обучающихся активной деятельностной позиции.

Данной работой Долговский филиал занимается с 2007 г. Ежегодно совместно с сотрудниками ДК имени В.Маяковского с.Долговка, советом ветеранов , духовенства воспитанники и обучающиеся Долговского филиала МБОУ « Коелгинская СОШ» проводят мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню сельского работника, Дню Матери, Дню Победы, памяти выдающихся людей, юбилеям организаций и учреждений, встречи с тружениками тыла, принимают участие в крестных ходах, проводимых церковью во имя Св. Великомученика и Победоносца Георгия и др.

 На первом уровне обучающиеся приобретают знания об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества. Достичь результатов помогают: посещение сельской библиотеки с проведением тематических вечеров, поездка в школьный музей, в храм Михаила Архангела с.Коелга.

 На достижение воспитательных результатов второго уровня: формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом нацелены такие формы, как концерт ко дню пожилого человека, дню Матери. 9 мая ученики, жители села и других населенных пунктов, собираются у школы и выстраиваются в «Бессмертный полк». Ребята гордо несут фотографии не только своих дедов и прадедов, но других жителей села, ушедших на фронт во время ВОВ.( Учителя и ученики собрали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла нашего села: фотографии, краткие биографии фронтовиков. Из этого материала была подготовлена презентация, которую затем представляли в клубе.) У обелиска учащиеся принимают активное участие в торжественном митинге. Совместно с деревенским музыкальным коллективом «Селяночка» ребята готовят концерт, посвященный Дню Победы. Накануне Дня Победы в школе проходят встречи с «детьми войны». Учащиеся узнают о жизни сверстников в 1941-45 г.г.

 Получение детьми опыта самостоятельного общественного действия основывается на строительстве досуга других людей, не попадающих в категорию близких. Такими являются: ежегодное участие в районном конкурсе художественной самодеятельности «Трудом и песней славим край родной», в фестивале «Белые журавли», совместные выступления с пенсионерами на праздновании дня села в деревнях района.

Кроме того обучающиеся приобретают опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, организации совместной деятельности с другими людьми. В рамках празднования дня работников сельского хозяйства учащиеся школы отправляются с экскурсией по Долговскому отделению СПК «Коелгинское» имени И.Н. Шундеева. Знакомятся с работой зернотока, с новейшей современной сельскохозяйственной техникой в МТМ, с трудом работников столовой и животноводческого комплекса. В благодарность за труд для рабочих СПК ребята готовят поздравительные музыкальные номера. Некоторые ребята уже сейчас думают о том, чтобы остаться в селе и продолжить династию хлеборобов и животноводов.

Очень важным человеком в истории села, нашей школы был Шундеев Иван Никандрович- человек, стоявший у истоков СПК «Коелгинское». Ученики нашей школы посещали музей СПК, открытый в честь первого директора предприятия. Обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков и презентаций «Моя семья в истории СПК «Коелгинское», посвященном Дню сельскохозяйственного работника и приуроченного к юбилею И.Н. Шундеева. В школе проходят вечера памяти, посвященные дню рождения Ивана Никандровича, на которых дети знакомятся не только с биографией Шундеева И.Н., но и с теми видами трудовой деятельности, которыми занимаются сотрудники СПК. Полученная информация дополняется и оформляется учащимися 4 класса в проект «Моё село в числах и цифрах». Во время подготовки проекта ребята собирают математические данные про Долговское отделение: годы постройки зданий, количество коров, телят, длина молокопровода, количество заготавливаемых кормов, грузоподъемность разной техники и т.д. А ещё делают вывод: городу без села прожить нельзя, да и селу без города тоже. Данный справочник представляется всем учащимся школы и используется на уроках математики для составления задач.

 Часто взрослые, воспитывая своё дитя, говорят одно, а поступают иначе. Ребёнок, как губка впитывает в себя всё то, что его окружает. Старается подражать поступкам, повторять жесты, фразы. Поэтому мы стараемся воспитывать своим примером и примером уважаемых в селе людей. Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Очень часто проблемой малых сел становится отъезд молодежи после окончании учёбы в город, только единицы из них возвращаются в родные села. В нашем селе наоборот, большая часть выпускников школы остается в родном селе, стараясь быть достойными продолжателями традиций, заложенными их предками.

**Библиографический список**

 1. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.— М.: Просвещение, 2010. — 223 с.

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.];под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с.

3. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся начальной и основной школы (1-9-х классов). Центр теории воспитания ИТИП РАО, 2010.-20 с.