**Культура деятельности дошкольника**

Культура труда и поведения…Это качества , которые являются показателем о человека к своему делу, людям, обществу и свидетельствуют о его социальной зрелости. Основы этих качеств, как и других нравственных сторон личности , присущих человеку, закладываются в детстве, а затем продолжают развиваться и совершенствоваться. Играя, занимаясь , выполняя посильные трудовые поручения ребенок усваивает положительный опыт отношения к вещам, к людям, к труду.

 Своевременное привитие культуры деятельности имеет исключительное значение в жизни будущего школьника. Ведь учёба потребует от него умения организовать свой труд, чётко и последовательно выполнять задания, не отвлекаясь по пустякам, пользоваться пособиями и хранить их в порядке, быть подтянутыми и аккуратными. Если дошкольник приобретет этот опыт , то в школьные годы для него не представит особых трудностей организовать свою учебную деятельность

 Какие задачи встают перед воспитателями и родителями в формировании у детей культуры деятельности?

 Прививать малышам умение правильно обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, а также бережное отношение к общественному имуществу; формировать навыки и умения ,связанные с подготовкой к предстоящей деятельности, т.е. учить ребёнка готовить рабочее место ,последовательно организовывать саму деятельность, доводить начатое дело до конца.

 По завершении работы ребёнок должен привести в порядок место ,где занимался, аккуратно убрать после себя, то чем пользовался, сложив игрушки, книги.

 Старшим дошкольникам прививают элементарные навыки самоорганизации свободного времени в соответствии с распорядком жизни дома и в детском саду, развивают стремление быть занятым полезным делом.

 Известно, что маленький ребёнок ещё не может самостоятельно организовать свою деятельность, определить ,как и с чем играть или заниматься. Под руководством взрослых деятельность ребёнка обретает целенаправленность, содержательность, становится важнейшим средством воспитания .

 Привитие малышам элементарных навыков культуры деятельности начинается с формирования умения правильно обращаться с предметами – игрушками, пособиями, личными вещами. Маленькие дети нуждаются в том, чтобы их обучали простейшим действиям с предметами - зашнуровать ботинок и застегнуть пуговицу, пользоваться расчёской и носовым платком, играть с игрушками и держать карандаш.

 Стремление к деятельности - одна из характерных психофизиологических особенностей дошкольника, и задача взрослых, опираясь на эту особенность, направить его природную активность в нужное русло. Значит , от взрослых требуется руководство детской деятельностью; умения создать условия для разнообразных игр, занятий; следить ,чтобы ребенок в течение дня был целесообразно занят.

 Каждый вид деятельности в силу своей специфики создаёт наиболее благоприятные возможности для осуществления определённых задач воспитания, связанных с формирование культуры поведения дошкольников.

 Руководя любым видом деятельности, взрослые могут формировать у ребёнка правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.