"Мотивирующий  прием в работе с учащимися начальной школы"

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Сегодня обществу нужен не только человек, который много знает и умеет, но прежде всего человек, способный принимать самостоятельные решения, обладающий приёмами учения, готовый к самообразованию, умеющий жить среди людей, готовый к сотрудничеству для достижения совместного результата.

Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

**Основная цель обучения в начальной школе** - научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической  деятельности огромные объёмы информации.

Для того чтобы, повысить интерес детей к определенной теме урока, я использую «мотивирующий» прием. Все мы знаем насколько современные дети проводят времени в Интернете. Это нужно использовать в интересах обучения.

Итак, за несколько дней до новой темы, я рассылаю детям своего класса определенную информацию по теме. Это могут быть презентации, видеоролики, фотографии, кроссворды и т.д. Дети знакомятся с этой информацией.

Вы можете сказать, что тут особенного? Но материал подбирается таким способом, чтобы заинтересовать детей. Это могут быть презентации, фотографии, видеоролики.

 Дети моего класса, пропускают информацию через себя, обсуждают ее с родителями, ищут ответы на вопросы в Интернете.

И на уроке, который я даю по этой теме, они обладая частью информации активно работают, спорят, обсуждают, делают выводы.

Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения приводит к снижению успеваемости, деградации личности.

Таким образом, мотивация является важным компонентом учебной деятельности: через мотивацию формируется определенное отношение учащихся к учебному предмету, осознается его значимость для развития личности; формируя положительную мотивацию можно улучшить качественные показатели познавательных процессов