**Проблема преподавания информатики в старших классах с естественнонаучным и гуманитарным уклоном.**

**Цирлин И.Б., Кстово, МБОУ СШ №1**

Основная проблема преподавания информатики в классе естественнонаучного, а так же гуманитарного профилей является нехватка времени для обучения, недостаток часов для изучения всех разделов.

Нехватка времени не может предоставить качественное обучение, поэтому необходимо увеличить количество домашних заданий и количество материала для самостоятельного изучения.

С учетом специфики должно быть, по крайней мере частично преподаваться прикладная информатика, необходимо увеличить время для некоторых разделов (например, компьютерное моделирование, информационные системы), естественно, снижая количество часов на другие разделы.

В классах с гуманитарным профилем, кроме информатики уменьшается количество времени для математики, и, соответственно, возникает проблема с решением сложных задач в разделах алгоритмизация и программирование. Большинство ученики, учащиеся в таких классах, имеют не математический склад ума, не знают, как логически мыслить, моделирование становится для них болезненным и неинтересным.

Для учителей, работающих в классах естественных наук становится весьма проблематично подобрать задачу (биологической, химической, географической направленности), которая будет адаптирована к профилю, соответствующего класса и соответствовала уровню информационной коммуникационной компетентности ученика старшей школы.