**Статья «Как мы знакомим детей с трудом работников сельского труда».**

Летом в 2016году в городе Отрадном Самарской области, проходила Всероссийская научная конференция «Проблемы стратегии развития дошкольного образования», где поднимался актуальный вопрос об ознакомлении детей с профессиями взрослых. Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. После бесед с детьми о профессиях, выяснилось, что знания у них очень поверхностные, имеют знания о труде людей близкого окружения: продавец, врач, водитель, работники детского сада, учитель. О многих профессиях не слышали ничего: геолог, топограф, реаниматолог, геодезист… Поэтому очень важно познакомить ребёнка с профессиями, рассказать ему о тех качествах характера, которые требует та или иная специальность, а начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет. Нередко дети идут по стопам своих родителей и наследуют их профессии. Так образуется династии врачей, учителей, строителей, судостроителей. Поэтому, рассказ родных об особенностях своей профессии приносят ребёнку огромную пользу, вызывая живой интерес.

Самара по праву считается космической столицей. Мы строим ракеты, создаём двигатели, уроженцы Самары летают в космос. К космическим проектам подключились и наши аграрии. В космос были отправлены образцы семян на исследование влияния факторов космического полёта, для создания новых генотипов и сортов культур. Наш губернатор Н.И. Меркушкин отметил: »На передовых рубежах борьба за воплощение в жизнь аграрной политики находились и находятся работники полей и фермерских хозяйств. Их труд нелёгок, работают они, как говорится, от зари и до зари».

Чувство глубокого уважения и благодарности к людям сельскохозяйственного труда должны быть воспитаны у каждого человека, и воспитывать эти чувства нужно с раннего детства. Программа Е. Вераскы «От рождения до школы» предлагает знакомить детей старших групп с конкретными видами труда, распространёнными в данной местности. Необходимо дать детям правильное представление о жизни и труде сельских жителей, воспитывать у них уважение и интерес. Результатами труда дети пользуются ежедневно, и они должны знать, сколько сил тратят люди на то, чтобы вырастить хлеб, обеспечить население продуктами питания: молоком, мясом, овощами.

Основным источником знаний детей о сельских тружениках являются беседы, рассматривание картин, сопровождаемые стихами, загадками, вопросами, заставляющими ребёнка логически мыслить, развивать речь, активизировать память и внимание, анализировать, фантазировать, пересказывать. Весь обучающий процесс строится таким образом, чтобы дети не уставали и не скучали. Для этого должна быть смена деятельности. Знакомясь с профессиями, дошкольники учатся анализировать свои качества, учатся доказывать необходимость людей разных профессий. Какие же первоначальные знания мы выявили у детей? Дети знали, что много людей живёт в сёлах, они выращивают хлеб и ухаживают за животными. У большинства же детей представления оказались слабыми, а порой и неверными. Дети не знали, как называют людей, которые выращивают хлеб, ухаживают за птицами и скотом (птичница, телятница, ветврач). Дети знали названия сельскохозяйственных машин, но о назначении этой сложной техники сказать ничего не смогли. Мы поставили задачу, чтобы сформировать у детей правильные понятия и воспитать уважение к сельскохозяйственному труду. Формы и методы ознакомления детей и воспитания трудолюбия во многом зависят от окружения, в котором находится детский сад.

Наш детский сад и посёлок строили для работников свиноводческого комплекса, куда входили племенная ферма, комбикормовый завод, цех по производству грибов. Родители наших детей работали все на производстве и мы старались в первую очередь познакомить с трудом взрослых. Мы разработали комплексно-тематический проект « Труженики агропромышленного комплекса». В структуру долгосрочного проекта входят дидактические игры, подвижные, сюжетные. Именно в прочесе игры дети получают новые знания, умения, навыки. Родители принимали самое активное участие: приносили фотографии о своей работе, рассказывали много интересного. Мы ездили на экскурсии на комплекс, показывали работникам концерты, принимали участие на собраниях «Дня работников сельского хозяйства» (агропрома), где награждали родителей за добросовестный труд. Как дети радовались успехам своих родителей, это надо было видеть! Мы познакомили детей со всеми профессиями в процессе выращивания свиней. Мы ходили на поля и наблюдали за посевной кормов для животных. Очень правились детям поля с урожаем подсолнухов и огромными тыквами. Детям тоже давали возможность собрать урожай.

Мы беседовали с детьми об общественном значении колхозного труда, рассказывали им о различных отраслях сельского производства (овощеводство, птицеводство, молочное хозяйство), о видах сельскохозяйственного труда (полеводы, птицеводы, животноводы, механизаторы), о передовиках сельского хозяйства, которых Родина награждает за доблестный труд, за высокие показатели в работе. Провели НОД по темам: «Хлеб - наше богатство», «Как хлеб пришёл на стол», провели экскурсию на пекарню в посёлке, беседа по картине «Уборка урожая», просмотр диска «Хлеб – всему голова». «Молочное животноводство» (экскурсия на свинокомплекс, просмотр кинофильма «Плавленый сыр», «На молочном заводе», чтение книги А.Мусатова «Стакан молока»).

«Овцеводство»(экскурсия в частное подворье, НОД»Из чего шьют одежду», этическая беседа «О бережном отношении к одежде». Расскажу о проделанной работе по теме «Хлеб», о самом дорогом пищевом продукте на земле, без которого люди не могут жить, который подаётся к столу. Провели беседу о том. Как выращивали рожь и пшеницу, объяснили, что с наступлением весны начинаются трудные дни для хлеборобов. Надо позаботиться о снегозадержании, внесении удобрений. Главный механик следит за ремонтом машин. Агроном проверяет землю - достаточно ли в ней влаги, прогрелась ли она. Показали детям картины «Сев в колхозе», «Идёт пахота», а также картины с изображением разнообразных сельскохозяйственных машин - сеялки, трактора, комбайны, рассказали, как эти машины облегчают труд человека. При рассматривании картины Шишкина «Рожь» показали детям красоту золотой нивы, обратили внимание на красоту хлебного русского поля:

Зарумянилась вишня и слива,
Налилась золотистая рожь,
И, как море, волнуется нива,
И в траве на лугах не пройдёшь…

Для сравнения детям дали колоски ржи и пшеницы, которые привезли с полей родители: »Какие золотистые колоски, с усиками! У пшеницы зёрна покруглей, потолще, у ржи – подлинней, потоньше».

Будто солнце, улыбаясь,
На соломке золотой.
Дремлет, медленно качаясь,
Ржи колосик молодой…

Во время беседы по картине «Уборка урожая» рассказали о дружной коллективной работе полеводов. Призадумались дети, услышав с том, что во время сева и уборки механизаторы работают день и ночь, даже обед им привозят в поле, так как в это время им нельзя упустить ни одного дня, ни одной минуты (показали картину «Ужин тракториста»). Особенно быстро и дружно проводят хлеборобы уборку, стараясь сберечь каждый колосок, чтобы хлеб не пропал. При повторении пройденного читали главу из книги Л.Воронкова «Солнечный денёк», «Дальнее поле», рассмотрели иллюстрации, дети пересказывали прочитанное и составляли рассказ по картине. Для закрепления полученных сведений использовали загадки:

Золотист он и усат,
В ста карманах сто ребят.
Ходит дом ходуном на столбе золотом.
Рос сперва на воле, в поле,
Летом цвёл и колосился,
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна в муку и тесто,
В магазине занял место…
Вырос он под синим небом,
И пришёл на стол он …(хлебом).

Поговорки: Нет хлеба, так нет и обеда, стихотворения «Вот лежит каравай у меня на столе, Черный хлеб на столе – нет вкусней на столе». Мы подвели детей к выводу о том, как много труда, умения и терпения требуется от людей, чтобы вырастить урожай и обеспечить хлебом всю страну. Вот почему надо беречь и дорожить им. После беседы на большом красивом подносе в группу внесли золотисто-румяные булочки и горячий душистый хлеб с нашей пекарни. Ребята буквально ахнули, теперь они смотрели на хлеб другими глазами.

В результате проведённой работы дети хорошо усвоили понятия хлебороб, посев, уборка урожая, колхозник, фермер, познакомились с сельскохозяйственными профессиями агронома, тракториста, механизатора, комбайнёра, поняли, что хлеб вырастить очень непросто и надо ценить труд хлебороба. Но больше всего радовало, что дети стали бережнее относиться к хлебу.
Проведённая экскурсия на пекарню Калинкиных, предпринимателей нашего посёлка, дала возможность показать детям интересный процесс выпечки хлеба. Они увидели, что труд в пекарне облегчают разнообразные умные машины: транспортёры, автопогрузчики, тестомешалки, огромные печи. В заготовочном цехе внимание детей привлекли огромные чаны с опарой. Ребята видели , как мука механически засыпается в чан, а специальные приспособления, миксеры, месят тесто. Наблюдали дети за тем, как дежи с готовым тестом поднимают на разделочные аппараты, как нож отрезает одинаковые куски теста. Они движутся по ленте конвейера и попадают в формы для выпечки хлеба. Через смотровые окошечки печи дети увидели, как румянится хлеб, батоны, булки. Эти готовые вкусности работники укладывают на лоток и увозят из цеха в хлебный магазин. Стремясь, как можно больше использовать наглядность, мы провели экскурсию в булочную. Здесь дети познакомились с выгрузкой хлеба, с его сортировкой, выкладкой на витрину. Дети рассказали продавцам об экскурсии в пекарню. Мы обратили внимание ребят на чистоту в булочной, на бережное отношение продавцов к хлебу.

После проделанной работы у детей появились новые творческие игры. Они строили хлебзаводы, занимались перевозками зерна и хлеба, изготовляли хлебобулочные изделия, играли в магазин и т.д. Интерес наших детей к жизни колхозников, уважение к их труду не иссякают и мы будем дальше продолжать нашу работу.

Мне хочется напомнить замечательные слова Василия Сухомлинского о том, что настоящим патриотом станет тот, для кого в годы детства судьба каждого колоска на общественной ниве, каждого деревца в саду, каждой горсти зерна на колхозном току так же дороги, как любимая игрушка с картинками, коньки или лыжи.