**Технологическая карта урока английского языка по теме «Традиционные праздники в Британии»**

**Класс: 8**

**Учитель Нартова О. В., учитель английского языка МКОУ Пчелиновская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **«Традиционные праздники в Британии»** |
| **Тип урока** | Урок комплексного применения знаний и умений  |
| **Ведущая технология** | **АМО (активные методы обучения)** |
| **Цель урока** | Формирование языковой и речевой компетенций обучающихся через использование активных методов обучения |
| **Задачи урока** | Обучающие: 1. Формирование навыка монологического высказывания по теме
2. Контроль навыка поискового чтения
3. Формирование грамматического навыка по теме «Пассивный залог».

Развивающие: 1. Развитие навыка самостоятельной и групповой работы.
2. Развитие умения строить логические высказывания с опорой на текст.
3. Развитие способности к логическому изложению, развитие внимания, памяти.

Воспитательные: Воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре, к традициям и обычаям Британии. |
| **Планируемый результат:** | ***Личностные результаты:***Формирование содержательного представления об изучаемом материале по теме, умение находить ответ на вопрос «Какой смысл для меня имеют понятия «Традиция», «Обычай»**Предметные умения**Уметь продуктивно высказываться по заданной теме в формате монолога с опорой на грамматическую конструкцию **PASSIVE****Метапредметные УУД*****Регулятивные:***Формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Умение оценивать результаты своей деятельности, умение взаимодействовать с речевыми партнёрами на уроке.***Познавательные:*** Формирование умения осуществлять поиск нужной информации в различных источниках***Коммуникативные:***Формирование умения проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Умение участвовать в учебном сотрудничестве, умение аргументировать свою учебную деятельность. |
| **Организация пространства** | Работа в парах, в группах, индивидуальная работа |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Фаза 1** **«Начало образовательного мероприятия»** | Учитель создает благоприятную психологическую обстановку для приветствия в начале урока.**Инициация АМО «Как дела»**Встреча друг с другом, приветствие, которое позволит не только выяснить настроение, но и психологическое состояние обучающихся, улучшить его, создать ситуацию успеха.Учитель задаёт обучающимся вопрос, как у них дела, настроение, как они себя чувствуют, затем просит назвать любое слово, которое соответствует настроению.  С целью выяснить настроение, психологическое состояние учащихся, улучшить его, создать ситуацию успеха учитель предлагает игру «Комплимент»**Вхождение или погружение в тему АМО «Назови тему урока»**Учитель предлагает прослушать песенные фрагменты различных праздников в Британии**: *I wish you a Merry Christmas, Hot Cross Buns,*** [***Happy Birthday to you***](http://englishearly.ru/pesnya-happy-bithday-to-you/)Учитель ставит перед собой задачу **выявить ожидания и опасения обучающихся на занятии.**Обучающимся предложено заполнить таблицу:**«Я могу рассказать о британских праздниках»** и оценить свои возможности смайликомC:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\hello_html_m31b15cb2.gifУверен, что смогуC:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\hello_html_m31b15cb2.gifСомневаюсь*C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\hello_html_m31b15cb2.gif*Не смогуТем самым у учителя появится возможность определить, какие могут быть опасения и ожидания учеников от урока. На этапе рефлексии можно к этому вернуться.  | Обучающиеся приветствуют учителя, отвечают на его вопросы.Обучающиеся выбирают любое слово.Слова выведены на экран: (имена-прилагательные с эмоциональным значением: **excellent, splendid, dramatic, ideal, brilliant, perfect, wonderful, terrible** )Обучающиеся желают друг другу удачи, хороших оценок, отличной работы.Обучающиеся определяют тему урока.

|  |
| --- |
| I can speak about **Traditional Festivals in Britain** |
| Traditional Food | History of Festival | Wishes | Dates | Activities | Other information |
|  |  |  |  |  |  |

Обучающиеся вместе с учителем определяют, какие из усвоенных знаний применить в новой ситуации, что необходимо повторить и закрепить и формулируют задачи урока.  |
| **Фаза 2** **«Работа над темой»****Закрепление изученного.** | **Эмоциональная разминка АМО «Давайте отдохнём»**<https://www.youtube.com/watch?v=pMThjwSWW90>  |
| 1. Учитель предлагает работу с текстом: поиск информации по блокам темы урока
* Traditional Food
* History of Festival
* Wishes
* Dates
* Activities
* Other information
 | Обучающиеся работают в микро группах и используют различные источники информации: учебник, Интернет, справочники, словари и т. д.По завершении работы микро группы обмениваются полученной информацией. |
|  |
| 1. Учитель предлагает выполнить грамматическое упражнение на тему «Пассивный залог»
 | Обучающиеся работают в парах, проверка - индивидуальная работа на **интерактивной доске.** |
| **Фаза 3 «Завершение образовательного мероприятия»****Эмоциональная разминка** | Учитель ставит учебную задачу: рассказать о любом британском празднике, используя полученную информацию и опираясь на грамматическую структуру **to be +V 3** | Обучающиеся строят монологическое высказывание по заданной теме. Для эмоциональной разминки обучающиеся используются музыкальные фрагменты английских традиционных праздничных песен. |
| **Подведение итогов, рефлексия, домашнее задание** | Учитель: предлагает обучающимся осуществить самооценку достижений, даёт оценку работе обучающихся на уроке (оценки, рейтинговые баллы)Предлагает ещё раз оценить выбрать смайлик в таблице

|  |
| --- |
| I can speak about **Traditional Festivals in Britain** |
| Traditional Food | History of Festival | Wishes | Dates | Activities | Other information |
|  |  |  |  |  |  |

C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\hello_html_m31b15cb2.gifC:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\hello_html_m31b15cb2.gifC:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\hello_html_m31b15cb2.gif**Рефлексия АМО «Кафе»**Учитель предлагает ученикам представить, что сегодняшний день они провели в « Кафе» и теперь официант кафе просит их ответить на несколько вопросов:Объяснение домашнего задания: рассказать о самом необычном празднике в Британии. | Обучающиеся: участвуют в беседе, оценивают свою работу и работу одноклассниковОбучающиеся отвечают:* ***I would have eaten more of this ...***

(Я съел бы ещё этого…)* ***Most of all I liked …***

(Больше всего мне понравилось …)* ***I almost digested ...***

(Я почти переварил…)* ***I am fed of…***

(Я переел….)* ***Please, I`d like more…***

(Пожалуйста добавьте…) |