**Обобщающий урок по теме: "Население мира".**

**Цели:**

**Образовательные:**

* Повторить и закрепить знания по основным темам раздела “География населения мира”.
* Проверить понимание учащимися ключевых положений темы, знание терминов, умение работать с картами, диаграммами, картосхемами.
* Научить обучающихся применять знания в новой ситуации, делать выводы, предложения, прогноз на основе полученной информации.

**Развивающие:**

* Активизировать познавательную деятельность учащихся;
* Развивать интерес к предмету, умение работать в коллективе.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство долга, ответственности и коллективизма.

**Оборудование:** политическая карта мира, атласы, карта мира, карточки с заданиями, картины,

изображающие типы воспроизводства населения.

**Тип урока:** итоговый урок обобщения и закрепления знаний.

**Форма проведения урока:** урок-игра.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациооный момент.*** Приветствие
* Проверка готовности учащихся к уроку
* Проверка отсутствующих.

Накануне вам было дано задание: повторить основные понятия и термины, вопросы темы «География населения мира».**Подготовка к уроку:**класс делится на команды. Участники выбирают название команды и капитана. Капитан составляет список членов команды, распределяет, кто будет отвечать на вопросы, оценивает ответы учащихся, следит за порядком.- Сегодняшний урок у нас пройдет в форме игры, в ходе которой мы повторим, закрепим полученные знания по теме "География населения мира". В ходе игры за свои правильные ответы будете зарабатывать жетоны. В конце урока подведем итог. Если вы получите 9 и более жетонов - оценка "5", от 7 до 9 жетонов - оценка "4", от 5 до 7- оценка "3".На доске написана тема урока и таблица с указанием команд и номерами заданий, в которой по ходу урока учитель отмечает число полученных баллов. Для каждого задания отмечено количество баллов, которым будет оцениваться задание и время, отведенное на его выполнение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Конкурс1** | **Конкурс 2** | **Конкурс 3** | **Конкурс 4** | **Конкурс 5** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |

***Повторение и обобщение.*****1. Конкурс "Разминка"**Решение кроссворда по теме (его чертеж на доске). Макс. Количество 1 балл Я зачитываю вопрос, если вы знаете ответ поднимите карточку-сигнал. **Вопросы кроссворда:**1. В каком государстве наблюдается наибольшая плотность населения? (Бангладеш)2. Один из элементов воспроизводства населения? (Рождаемость)3. Как называют перемещение людей через границы с переменой места жительства? (Миграция)4. Единица измерения естественного прироста, рождаемости и :солености воды? (Промилль)5. Скопление городов, их слияние (Агломерация)6. Процесс роста городов и увеличения числа горожан (Урбанизация)7. Назовите мировую религию, занимающую второе место по числу верующих (Ислам)8. Национальная религия китайцев (Конфуцианство)9. Государство - лидер по числу жителей (Китай)10. Один из типов этнических сообществ (Семья)**2 Конкурс "Что это такое? Кто такой?"**Необходимо прокомментировать содержание понятий на выбранной вами карточке. Макс. Количество 1 балл.**Карточка №1**"Естественный прирост", "Миграция"***Естественный прирост населения*** — превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени.***Миграция населения***(лат. migratio — переселение) — перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.**Карточка №2**"Воспроизводство", "Урбанизация"***Воспроизводство населения*** — смена поколений в результате естественного движения населения.***Урбанизация*** — это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов в поисках лучшей работы и лучших условий для жизни.**Карточка №3**"Демография", "Этнос"***Демография***- наука, изучающая население с точки зрения таких характеристик, как численность и плотность.***Этнос***- основная единица классификации всех народов мира, обозначающую конкретный народ со своей историей, своей самобытной культурой, своим самосознанием и самоназванием.**Карточка №4**"Демографическая зима", "Эмиграция"***Демографическая зима***— 1 тип характерен для экономически высокоразвитых стран в целом, а также для постсоветского пространства. Он характеризуется низкими показателями рождаемости и смертности, близким к 0 естественным приростом, а для некоторых стран и естественной убылью населения.***Эмиграция*** - добровольное или вынужденное переселение, переезд из одной страны в другое государство на временное или постоянное место жительство.**Карточка №5**"Демографическая весна", "Агломерация"***Демографическая весна***- II тип воспроизводства, ему свойственны высокие показатели рождаемости и относительно низкая смертность. Относительно низкая смертность сейчас характерна практически для всего мира, и связано это, в первую очередь, с большими успехами медицины в борьбе с эпидемиями и детской смертностью. Высокая же рождаемость в развивающихся странах во многом связана с национальными и религиозными традициями и отсутствием возможностей планирования семьи. Рождение детей здесь происходит по принципу «сколько Бог дает, столько и рождается».***Агломерация***— (от лат. agglomerare — присоединять, накоплять) — компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в пространственном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями.**Карточка №6**"Демографический взрыв", "Демографическая политика"***Демографический взрыв***— сверхвысокие темпы роста численности населения на определённой территории***Демографическая политика***- система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении. **3 Конкурс «Характеристика половозрастных пирамид»**Командам даются карточки с половозрастными пирамидами (разными), по которым учащимся необходимо определить тип воспроизводства страны, долю людей по возрастным группам, половой состав (соотношение мужчин и женщин) и ответить устно. (см. приложение1)**Объяснение:**тип воспроизводства населения страны можно определить по доле молодых и старых возрастов. У пирамид, характерных для I типа воспроизводства, широкое основание, что свидетельствует о большом удельном весе молодых возрастов в населении страны; доля пожилых людей крайне мала. Узкое основание пирамид, характерных для II типа воспроизводства, свидетельствует о пониженной доле молодых возрастов. Высока доля пожилых возрастов.**4 Конкурс "Узнай страну".** По моим подсказкам надо узнать страну, с каждой подсказкой количество баллов уменьшается. Макс. количество баллов 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В древности считалась сказочной страной, славилась пряностями, богатством, чаем (5 баллов) | 1. Славится своими карнавалами (5 баллов) |
| 2. В возрастной структуре населения высока доля детей (4 балла)  | 2. Обладает пестрым расовым составом (4 балла) |
| 3 .Согласно национальной религии все общество делится на касты (3 балла)  | 3. Занимает 5 место в мире по численности населения (3 балла) |
| 4. Занимает 2-е место в мире по численности населения (2 балла)  | 4. Единственная крупная страна Латинской Америки, где государственным языком является португальский (2 балла) |
| 5. Большинство населения исповедует Индуизм (1 балл)  | 5. Родом из этого государства является самый знамениты й футболист Пеле (1 балл) |
| **(Индия)**  | **(Бразилия)** |

**5 Конкурс "Звездный час"**Каждая команда получает свиток. Там написан вопрос и три варианта ответов. Необходимо выбрать правильный ответ. Макс. Количество 1 балл. (см. приложение 2)**1. Самая распространенная по числу приверженцев религия - это:** а) ислам, б) буддизм, в) христианство;**2. Наиболее многочисленная языковая семья - это:** а) Алтайская, б) Индоевропейская, в) Уральско-Юкагирская;**3. Средняя плотность населения мира составляет:** а) 15 чел/м2, б) 700 чел/м2, в) 45 чел/м2;**4. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые государства называется:** а) эмиграция, б) "утечка умов", в) иммиграция;**5. К малозаселенным территориям относятся:** а) высокогорные области, б) низменности, в) возвышенности;**6.Демографический кризис наблюдается в государствах:** а) Индии, б) России, в) Бангладеш.**Конкурс "Домашнее задание"**Дома, в своих семьях вы должны были выяснить, сколько было детей у ваших бабушек. Прабабушек, построить график, иллюстрирующий изменение числа детей в семье, и проанализировать его. За которую вы получите ещё одну оценку.**Подведение итогов.**Жюри подсчитывают жетоны. В конце игры объявляет результаты, определяет команду-победителя и самых активных игроков. Учитель оценивает лучших игроков. Выставление оценок.**Спасибо за урок! Все свободны!****Список использованной литературы:*** География.Программа для общеобразовательных учреждений 6 — 11 классы, С.В. Курчина, М, Дрофа, 2010 год
* Учебник Экономическая и социальная география мира.: Для 10 кл. /Под ред. В.П. Максаковский. М «Просвещение» , 2014
* И.В. Душина Методика преподавания географии, пособие для начинающих учителей и студентов. М: 1996, 192 стр.
* <http://festival.1september.ru/articles/419136/>Обобщающий урок по теме «География населения мира»
 |  **2 мин.**Учащиеся определяют готовность к уроку.**5 мин.**Учащиеся решают кроссвордПервый поднявший получает право на ответ.**7 мин.**Учащиеся дают определение понятиям**7 мин.**Учащиеся определяют тип воспроизводства населения по половозрастной пирамиде и его анализ.**6 мин.**Учащиеся по подсказкам угадывают страну **7 мин.** Учащиеся получают по свиток и выбирают правильный ответ на вопрос**3 мин.**Учащиеся открывают дневники и записывают задание на дом.**3 мин.** |

МКОУ Володарская СШ

План-конспект обобщающего урока

экономической и социальной

 географии мира

 10 класс

**тема: "Население мира"**

Ульяновск — 2016