**Открытый урок**

**Предмет: Окружающий мир**

**Класс: 3**

**Учитель: Осмоловская Л. И.**

**Тема урока: «Какая бывает промышленность»**

**Цель урока:** Познакомить детей  с некоторыми отраслями промышленности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить учеников с некоторыми отраслями промышленности
* Показать детям связь развития экономики и экологии.
* Расширять кругозор детей.
* Познакомить детей с новыми профессиями.

*Развивающие:*

* развивать познавательную активность, любознательность;

*Воспитательные:*

* Прививать бережное отношение к природе;
* Прививать бережное отношение к своему здоровью;
* Закреплять умение работать в группе.
* В сфере ***личностных УУД***.

Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу способам решения новых поставленных задач;

Развивать способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности.

Прививать чувство ответственности за сбережение водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к воде, интерес к окружающему миру.

* В сфере ***регулятивных УУД.***

Научить принимать и сохранять учебную задачу.

Формировать навык планирования своей деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Развивать самостоятельность при выполнении поставленных задач, умение оценивать

правильность выполнения действий.

* В сфере ***познавательных УУД***.

Научить детей осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием всех возможных источников.

Развивать речевые навыки при устных высказываниях.

Развивать навык поиска разнообразных способов решения задач.

* В сфере ***коммуникативных УУД***.

Развивать навык использования речевых средств для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитывать культуру речи, доброжелательное отношение к мнению других.

**Тип урока:** получение новых знаний. Урок-телепередача.

**Оборудование:** смайлики, логотипы (Экономика, Сельское хозяйство, Промышленность), мозаика (для составления предмета-продукта промышленного производства), раздаточный материал: нефтепродукты, металлы, ткани.

система мультимедиа для показа презентации; учебник; рабочая тетрадь.

* 1. **Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.**

***Ведущий:*** - Здравствуйте, уважаемые телезрители. Вновь с вами я, Ткачёв Илья, и снова мы вместе с вами встречаемся на телеканале. В студии присутствуют наши корреспонденты и гости. Прежде чем озвучить тему сегодняшнего выпуска, я попрошу присутствующих в студии показать своё настроение с помощью смайликов. (Замечательно).

Сегодня мы продолжим начатый на прошлой телепередаче разговор об экономике.

В нашей программе: (внимание на экран)

Рубрика №1 Терминология

Рубрика №2 Сообщения наших корреспондентов.

Рубрика №3 Интервью

Рубрика №4 Это интересно знать

Рубрика №5 Штурм мозгов.

* 1. **Повторение пройденного материала. (Рубрика Терминология)**

Итак, что же означает слово ЭКОНОМИКА? ( ответы ребят)

Да, но точнее сказать – это правила ведения хозяйства страны или хозяйства своей семьи.

Что является основой экономики? (природные богатства и труд людей)

 Какие отрасли экономики мы уже изучили? (растениеводство и животноводство).

Каким одним понятием можно их объединить? (СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)

Ответьте на вопрос: Почему жизнь невозможна без сельского хозяйства? (ответы ребят)

Как можно одним словом назвать всё то, что необходимо людям для жизни? - - (Потребности)

Однако потребности человека гораздо шире. Невозможно заниматься сельским хозяйством, не имея специального оборудования: станков, тракторов, комбайнов, машин. Где же их взять? (ответы детей)

Заводы, фабрики, различные комбинаты по переработке сырья –это промышленные предприятия. Значит, второй, важнейшей отраслью экономики является ….? - (ПРОМЫШЛЕННОСТЬ)

* 1. **Новая тема. Усвоение новых знаний и способов деятельности.**

***Ведущий:*** (Сегодня мы будем искать ответ на вопрос: Какая бывает промышленность? Сами по себе природные богатства не удовлетворяют потребностей населения страны. Нужен труд людей. Таким образом, сложились 2 важные отрасли промышленности, - добывающая и перерабатывающая. Добывают разные полезные ископаемые: гранит, известняк, руду. Но в нашей стране, как и во всём мире, наибольшее значение в добыче полезных ископаемых принадлежит трём отраслям: нефтяной, газовой и угольной. Запасов угля в нашей стране гораздо больше запасов нефти и природного газа. Но, опять таки его добыча обходится намного дороже. Мы уже знаем, что существуют открытые и закрытые месторождения. Гораздо сложнее идёт добыча каменного угля в шахтах. Труд шахтёра не только сложен, но и опасен. Тем не менее, наша страна не испытывает недостатка в топливе. Рассмотрите образцы пород, лежащие перед вами. Вы видите, что уголь бывает бурый, чёрный и антрацит – самый качественный уголь.

Среди наших гостей присутствует представитель администрации Окино-Ключевской средней школы – Ольга Ивановна Пойманова.

***(Интервью):*** Ольга Ивановна, на территории вашего поселения располагается крупное промышленное предприятие - угольный разрез. Не могли бы вы рассказать нам когда началась добыча угля. Каким образом идёт работа. Куда поступает добытый уголь. Люди каких профессий заняты на производстве?

***(рассказ Ольги Ивановны***)

***Ведущий:*** (Спасибо, Ольга Ивановна, за интересную информацию)

Мы знаем, что школы, детские сады, больница и другие предприятия Бичуры отапливаются каменным углём. Как жаль, что в Бурятии нет газопровода. Газ - самый дешёвый вид топлива. Кроме того, в процессе переработки газа получают различные вещества. Газом заправляют автомобили, вместо бензина. Добыча газа обходится в 2 раза дешевле добычи нефти. Для того, чтобы извлечь из-под земли природный газ и нефть, люди бурят скважины. Нефть и газ добывают как на суше, так и в море.

 Нефть в сыром виде практически не используется. Обратите внимание, какие продукты получаются при переработке нефти: Это высококачественное топливо: бензин, а также разнообразные соединения: . Именно эти соединения служат сырьём для получения современной химической продукции.

*(Об этом подробнее расскажет наш корреспондент Виктория Семенюк. )*

***(Корреспондент)* -- Химическая промышленность** является перерабатывающей. Химия – это наука о веществах. Химическая промышленность производит множество веществ, которые используются в быту, в хозяйстве. Это сода, стиральные порошки, моющие средства, удобрения, лаки, краски, резина, пластмасса и многое другое. Скажите, из чего сделаны детали конструктора? Авторучка? Чашка? Конечно же из пластмассы. Получают пластмассу путём переработки природного газа.

    Пластмасса очень практичный и дешёвый материал. Благодаря тому, что пластмасса обладает такими свойствами, как твёрдость, гладкость, лёгкий вес, прочность – люди стали широко применять предметы из пластмассы в своей жизни. Без них уже невозможно представить нашу жизнь. А вот ещё одна группа предметов, сделанных из другого искусственного материала – он называется пластик. Пластиковые предметы лёгкие, твёрдые, гладкие, тонкие. Пластик легко гнётся. По сравнению с пластмассой, пластик более мягкий, пластичный.

-А вот, посмотрите – это пакеты, плёнка пищевая. Они тоже встречаются нам каждый день. Из чего они сделаны? Сделаны они из искусственного материала, который называется – полиэтилен.

 - Он мягкий, если крепко сжать в кулак – мнётся, шуршит (издаёт звук); если потянуть, то он сначала потянется, а затем порвётся. Значит, он не очень прочный. Лёгкий по весу. Может быть как прозрачный, так и не прозрачный, тонкий и толстый.

На огороде делают парники. Там, летом, благодаря полиэтилену, всегда тепло, даже жарко. и посаженные овощи растут и созревают быстрее, т.к. очень любят тепло. Шины автомобиля делают из резины, подошвы ботинок из каучука. Производит все эти вещества химическая промышленность. А сырьём для их изготовления являются продукты переработки нефти и газа.

 ***Ведущий:*** А лекарства? А косметика?

***---***  Да, и лекарства, и косметику также производит химическая промышленность) Кстати, моя любимая косметика «Маленькая фея»

***Ведущий:*** *Спасибо, Вика. Говоря об угле, нефти и газе, было бы несправедливо не отметить ещё одно полезное ископаемое – железную руду, так как благодаря этому полезному ископаемому выросла целая отрасль перерабатывающей промышленности.*

*А называется эта отрасль – металлургия.*

*Внимание, сообщение нашего корреспондента, Алёны Ивановой.*

***(Корреспондент)* ---** Из руды получают металл. А из металла можно сделать всё: от чайной ложки до космического корабля. Я принесла вам образцы железной руды. Если взвесить её в руке, можно почувствовать какая она тяжёлая. Добывают железную руду в рудниках, чаще всего открытым способом. К месторождению доставляют всю необходимую технику и строят карьер. С помощью специального оборудования железную руду добывают, грузят на мощные грузовики и везут на заводы для переработки. Если железная руда залегает глубоко, тогда строят шахты. В шахтах добывать руду гораздо сложнее. На заводе её очищают от примесей, засыпают в доменные печи. Там она плавится при температуре 2000 градусов и превращается в жидкое железо. Затем его выливают в специальный барабан, где железо превращается в сталь. Кроме этого из железной руды получают чугун, алюминий. Алюминий – самый лёгкий металл. Его в 2 раза больше, чем железа. Из алюминия делают детали для космических кораблей, морских и речных кораблей, строят самолёты, делают ложки, вилки и провода.

***Ведущий:*** *Какими орудиями труда, сделанными из железа ты пользуешься дома?*

-- Как и у всех, это лопата, тяпка, грабли. А ещё топор, коса, лом, которыми пользуется папа.

***Ведущий:*** *Спасибо, Алёна. Самолёты и корабли – это очень важное средство передвижения. Но мы с вами чаще пользуемся личными автомобилями, автобусами. Понятно, что для изготовления всего этого требуется металл. Значит существует и отрасль промышленности, которая занимается строительством этих машин.* ***Давайте попросим рассказать об этом нашего корреспондента, Артёма Перфильева.***

***(Корреспондент)* ---** Действительно, есть такая отрасль и называется она **машиностроение.**

Машиностроение производит разнообразные машины и механизмы.Это станки для заводов и фабрик, пылесосы, стиральные машины, велосипеды и мотоциклы, легковые и грузовые автомобили, морские и речные суда, самолёты, вертолёты, тракторы и комбайны, оружие и военная техника. В 1940 году советский конструктор Михаил Кошкин продемонстрировал на Ивановской площади Кремля своё изобретение – танк

Т-34. Сталин назвал танк первой ласточкой. Благодаря тому, что эти танки делали из прочной стали, русские победили фашистов. Благодаря работе конструктора Сергея Королёва был изобретён космический корабль и наша страна первая в мире освоила космос. Советские учёные изобрели атомный ледокол, который может свободно проходить в океане через огромную толщу льда. Созданы баллистические ракеты, способные поразить цель на другом континенте. Благодаря российскому машиностроению, наша страна прочно защищена.

***Ведущий:*** *Как ты думаешь. Артём, а другие отрасли промышленности, кроме металлургии как-то взаимодействуют с машиностроением?*

--- Я думаю, что существует отрасль промышленности, которая изобретает компьютеры. Их ставят в ракеты, самолёты, корабли, автомобили. Например, баллистическая ракета сама по себе не собьёт цель. Ею управляют с земли. Есть учёные, которые изобрели пульты управления. Да и в каждом автомобиле имеются приборы, которые показывают скорость, сколько осталось бензина. Ещё есть видеорегистраторы.

***Ведущий:*** *Спасибо Артём.* ***А я попрошу выйти сюда с докладом Арину Идашину****, которая подготовила сообщение об электронной промышленности*

***(Корреспондент)* --- Электронная промышленность** – важная отрасль современной экономики. Она производит сложную электронную технику: компьютеры, телевизоры, фотоаппараты, видеокамеры, сотовые телефоны. Техника и электроника окружает нас в повседневной жизни на каждом шагу. Сейчас никого не удивишь микроволновкой или планшетом.

 Наверное, у каждого ребенка имеются говорящие и поющие игрушки, музыкальные инструменты, игрушечные телефоны и планшеты, машинки и вертолеты на пульте управления и другие подобные вещи, которые содержат в себе несложные электронные устройства и работают от батареек. Такие игрушки очень нравятся малышам – ведь так здорово, когда при нажатии на кнопочку раздается мелодия, загораются лампочки или игрушка начинает двигаться! Электронные игрушки не только развлекают, но и развивают, обучают, показывают и рассказывают. Благодаря компьютеру мы можем найти полезную информацию в интернете, создать презентацию на любую тему. Мы можем общаться друг с другом, находясь в разных точках планеты. Учёные создают электронные устройства для военных самолётов, космических кораблей, подводных лодок. Благодаря электронной промышленности жизнь людей стала намного богаче, интересней.

***Ведущий:*** *Арина, а ты пользуешься какими-то электронными приборами?*

--- Да, у меня есть сотовый телефон с интернетом. Я могу прямо на уроке найти нужную информацию. Дома есть компьютер. Только сидеть у компьютера разрешается не более 30 минут подряд, иначе можно нанести вред своему зрению и вообще, здоровью.

***Ведущий:*** *Спасибо, Арина. Мы тоже будем придерживаться правил работы с компьютером.*

Я должен сказать, что на адрес нашей студии пришло письмо. Телезрители просят рассказать о работе швейной фабрики, расположенной на территории нашего поселения. ***(Интервью)*** ***Я предоставляю слово нашей гостье – Зое Евграфовне Утенковой****, которая много лет проработала на фабрике и лучше чем кто-либо может рассказать о работе этого предприятия.*

***(Рассказ Зои Евграфовны)***

***Ведущий:*** *Спасибо, Зоя Евграфовна за интересную информацию. Мы обязательно организуем экскурсию на фабрику, чтобы увидеть производство своими глазами.*

*Антон, зачем ты балуешься электричеством?*

***(Корреспондент)* ---** Я не балуюсь. Просто я хочу обратить ваше внимание насколько важно электричество для человека.

***Ведущий:*** *Мы и так знаем. Ведь без электричества нельзя приготовить пищу, перестанут работать компьютер, телевизор.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--

--- На самом деле его роль в нашей жизни гораздо важнее. Все до единой отрасли промышленности не могли бы работать без электроэнергетики.

***Ведущий:*** *Пожалуй, так и есть. Человечество бы снова вернулось к деревянному плугу и сохе.*

***(Корреспондент)* ---** Я хочу рассказать, откуда приходит электричество. Электроэнергию производят на электростанциях нескольких видов. Есть гидроэлектростанции. Сокращённое название ГЭС. Их строят на крупных реках. Мощный поток воды падает с плотины и вращает громадные турбины, которые вырабатывают энергию.

ТЭС – тепловые электростанции. Они сжигают большое количества угля или природного газа для нагрева воды. Вода, нагреваясь образует пар. Пар под давлением вращает паровую турбину, которая вырабатывает энергию.

Есть ещё атомные станции – АЭС. Они работают так же, как и тепловые. Только топливом является не газ и не уголь, а уран – радиоактивное вещество. Его надо совсем немного, чтобы вырабатывать электричество. Атомные электростанции очень экономные. Наш Бичурский район получает электроэнергию с Гусиноозёрской тепловой электростанции. Топливом для неё служит уголь, добываемый в Окино-Ключевском угольном разрезе.

***Ведущий:*** *Благодарим тебя, Антон, за интересную информацию****.***

*(голос из зала)* - Илья, я предлагаю немного отдохнуть и поотгадывать загадки.

***Ведущий:*** *Ну, что ж, загадки, так загадки.*

***(Корреспондент)*** *\_*(Выходят Данил и Миша. Данил читает загадки, а Миша выставляет на доске отгадки-картинки с изображением различных продуктов)

***Ведущий:*** *Михаил, почему ты разделил все продукты на две группы?*

--- Догадайтесь сами.

***Ведущий:*** *Как думает студия?* (Продукты полезные и вредные)

*Внимание: в эфире* ***рубрика: «Это важно знать».*** (на экране Фаст-фуд – вредные продукты)

*- Как называется отрасль промышленности, изготавливающая продукты?*

--- Пищевая

***Ведущий:*** *Как вы думаете, нашли мы ответ на вопрос «Какая бывает промышленность?»*

* 1. **Закрепление знаний и способов действий.**

***Ведущий:*** *Давайте, подведём итог:*

*Задание на экране (соотнести товары с соответствующими отраслями промышленности)*

* 1. **Рефлексия:**

***Рубрика «Штурм мозгов»*** *заканчивает нашу программу.*

*Я предлагаю поработать в группах. Необходимо составить предмет из мозаики и сделать сообщение о нём по этому плану:*

1. Как называется предмет?
2. Назначение.
3. Из какого материала изготовлен?
4. Какая отрасль промышленности изготавливает?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Наша студия успешно справилась с работой в эфире. Благодарю всех за участие. До новых встреч. С вами был я, Ткачёв Илья.