**Конспект урока по обучению грамоте "Звуки [в], [в'], буква В в".**

**Цель:** познакомить детей с буквой В в и звуками [в], [в'].

**Задачи:**

- закрепить знания детей о гласных и согласных, звонких и глухих звуках и их артикуляционных признаках;

- развивать речевой слух и совершенствовать навык звукового анализа слов различной звуко-слоговой структуры;

- продолжить формирование умения вычленять из речи слова с определенными звуками (в данном случае [в] [в']) и правильно характеризовать эти звуки;

- работать над развитием речи и техникой чтения;

- содействовать развитию интереса к обучению грамоте посредством игровых ситуаций с вовлечением зрительных анализаторов;

- развивать внимание и память, формировать у учащихся умение осуществлять мыслительные операции.

**Ход урока.**

1. **Орг. Момент 1 слайд**

Начинается урок!

А девиз у нас такой: что ты знаешь, не скрывай: на вопросы отвечай!

Смайлик – настроение!

1. **Сообщение темы и цели урока**

**Отгадайте загадку:**

Соберем команду в школе  **2 слайд**

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой –

Забиваем головой.

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы … (футбол)

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на стадион и будем играть в одну спортивную игру, которую все очень любят - это футбол.

- Куда игроки должны забить мяч? ( в ворота).

Назовите первый звук слова ВОРОТА. **3 слайд**

Назовите тему урока – Знакомство со звуками [в] и [в] и буквой В в.

Научиться читать слоги, слова, предложения

1. **Развитие речевого аппарата**

- дыхательная гимнастика - Воет вьюга

- артикуляционная разминка – верблюд

- Работа над дикцией – чтение слов с доски

корова аист осина

сорока акула осока

ворона караси салат

ворота картина канат

**4**.  **Повторение ленты букв.**

Работа в группе у доски.

Но все места для зрителей перепутались.

Разделите буквы на 2 группы: один расставляет гласные, другой - согласные буквы.

**5**. **Знакомство со звуками [в] и [в] и буквой В в.**

Итак, мы пришли на стадион, зрительские места расставлены правильно. Теперь давайте поговорим о самой игре.

- Куда игроки должны забить мяч? ( в ворота).

- А что они кричат друг другу, чтобы передать мяч? (лови).

Выделяем из этих слов [в] и [в'].

1. Выделение этих звуков из других слов.

- Как играть в футбол, вы знаете.

Но с кем же мы будем играть? Нам нужна команда.

**Физкультминутка игра (звуки  [в], [в`]- в начале, в середине, в конце)**

Ворота, сова, ров, вьюга, вода, слава, Вова, улов, жираф, ветер.

Назовите как можно больше зверей и птиц со звуками [в] и [в'].

(Дети называют: ворона, корова, сова, воробей, волк, верблюд, лев, свинья, буйвол, медведь, удав, соловей).

Молодцы! Команду мы выбрали ДЕТИ -ЗВЕРИ,

начинается первый тайм.

**6. Характеристика звуков [в], [в`]**

**Определение: гласный или согласный звук.**

( На доске красный, синий и зеленый квадратик).

- Как вы думаете, что нам нужно сейчас определить? (гласный или согласный).

- Произнесем звук [в], еще раз [в-в-в].

- Какой это звук? (согласный).

- Почему? Докажите. (Воздух во рту встречает преграду).

**Звонкость - глухость звука.**

- Звонкий это звук или глухой? (звонкий).

- Как нам определить, звонкий звук или глухой? (звонкий звук мы произносим с помощью голоса, глухой - с помощью голоса и шума).

Молодцы, ребята! Счет матча 2 : 0 в вашу пользу.

**Твердость - мягкость звука.**

( На доске синий и зеленый квадрат).

Сравните имена двух наших игроков "волк" и "свинья". **4 слайд**

Назовите первый звук в первом слове и второй звук во втором слове. ( [в] и [в']).

Итак, даем характеристику этих звуков: это звуки согласные, звонкие.

**7. Знакомство с буквой В в.**

- Звуки [в] и [в'] обозначаются буквой В в. (Вывешиваю на доску букву).

- На что похожа эта буква? (дети дают сравнения).

- карточки на столе – найдите букву В и зачеркните.

Сколько раз она встретилась? (5 раз)

**8. Чтение слогов-слияний.**

На доске: ВА, ВИ, ВУ, ВЫ, ВО. ( чтение слабыми учениками)

- читаем слоги хором;

- читаем слоги с твердым согласным;

- читаем слоги с мягким согласным.

- 1 слог с радостью

- 2 слог с удивлением

- 3 слог – спойте

- 4 слог с грустью

- 5 слог прокричите

Схемы в учебнике – работа в группах: ВРАТАРЬ ЛОВИ

Работа в группе Теперь мы с вами можем отгадать номера игроков, подставив недостающие слоги-слияния.

На доске: СО - - ШКА - - РОНА КОРО - -.

Дети отгадывают слова, подставляя слоги-слияния.

Произвести звуко-буквенный анализ слов: по рядам

- КОРОВА - Сколько в слове слогов

Прочитайте с ударением

Какой 1 слог, 2 слог, 3 слог

Сколько в слове букв, звуков

Найдите в слове букву В (слабый ученик)

Охарактеризуйте звук в (согласный, звонкий, твердый)

Подобрать схему

**Физкультминутка**

Бег на месте, действия, имитирующие забивания гола

**9. Работа с учебником**

С.69 слоги, слова –слабые ученики

- Чтение текста читающими учениками.

- О чём кричали болельщики на футбольном поле?

Самостоятельное жужжащее чтение. Учитель использует свисток.

- Выборочное чтение.

- Кто стоял в воротах?

- Прочитайте, что кричали болельщики Вове? Славе?

**10. Рефлексия.**

- Понравилось играть в футбол?

- Помогает ли игра в футбол укрепить здоровье?

(Она укрепляет наши мышцы, развивает выносливость, ловкость)

- В Фоке работают много спортивных секций, где вы можете провести своё свободное время.

**11. Подведение итогов**

Поверим ваши знания, полученные на этом уроке - игра «Верю - не верю»

(Если согласны, говорим верю, показываем зеленый сигнал,

если не согласны с утверждением - красный сигнал карточки).

1. Буква «В» обозначает согласный звук. (ДА)

2. Буква «В» может обозначать как твёрдый, так и мягкий звук. (ДА)

3. В слове волк буква «В» обозначает твёрдый звук.

4. В слове Вова только одна буква «В». **6 слайд**