**Пояснительная записка**

Программа **«Проектной деятельности» «Юный эколог»** создана на основе: **- нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Новороговской СОШ №2;
5. Устав МБОУ Новороговской СОШ №2;
6. Учебный план МБОУ Новороговской СОШ №2 на 2018-2019 учебный год;
7. Календарный график МБОУ Новороговской СОШ №2 на 2018-2019 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана для учащихся 2 класса

**Цель** - формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи** - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае;

изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;

формировать представления о природных сообществах области;

формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», о том, что окружает человека. Изучение окружающего мира, растений и животных - помогает ребёнку по - новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также тем, что дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение кругозора о родном крае, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: – 34 учебных часа .

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля,  опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу,  разработка и создание экознаков,  знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов.

 Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность осуществляется через: исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

 **Планируемые результаты освоения обучающимися программы  внеурочной деятельности**

**Ожидаемые результаты**

**Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым

ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование коммуникативных навыков.

**Содержание программы**

**1.**     **Вода – источник жизни (11 ч)**

*Вода в моём доме и в природе.* Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека?  Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

**2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)**

*Солнце, Луна, звёзды – источники света.* Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

**3. Воздух и здоровье (3 ч)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

**4. Мой край (5 ч)**

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные  экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с  исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

**5. Весенние работы (4 ч)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдении за всходами.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Количество часов** |
| 1 | **Вода – источник жизни**  | 11 |
| 2 | **Солнце и свет в нашей жизни**  | 10 |
| 3 | **Воздух и здоровье**  | 3 |
| 4 | **Мой край**  | 5 |
| 5 | **Весенние работы**  | 4 |
|  | **ИТОГО** | 33 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ за-****нятия** | **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
|  **Вода – источник жизни -11часов** | **7** | **4** |  |  |
| 1 | 1 | Вода в моём доме и в природе | 1 |  | 06.09 |  |
| 2 | 2 | Стихи, рассказы о воде и природе | 1 |  | 13.09 |  |
| 3 | 3 | Экскурсия к водоёму |   | 1 | 20.09 |  |
| 4 | 4 | Весна в нашем селе | 1 |   | 27.09 |  |
| 5 | 5 | Экскурсия в лес |   | 1 | 04.10 |  |
| 6 | 6 | Вода в жизни растений | 1 |   | 11.10 |  |
| 7 | 7 | Вода в жизни животного мира | 1 |   | 18.10 |  |
| 8 | 8 | Вода и здоровье человека | 1 |   | 25.10 |  |
| 9 | 9 | Личная гигиена | 1 |   | 08.11 |  |
| 10 | 10 | Практическое занятие «Как правильно чистить зубы» |   | 1 | 15.11 |  |
| 11 | 11 | Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле» |   | 1 | 22.11 |  |
|  **Солнце и свет в нашей жизни – 10 часов** | **7** | **3** |  |  |
| 12 | 1 | Солнце, Луна, звёзды – источники света | 1 |  | 29.11 |  |
| 13 | 2 | Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения | 1 |  | 06.12 |  |
| 14 | 3 | Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света |   | 1 | 13.12 |  |
| 15 | 4 | Отношение к свету и теплу различных животных | 1 |   | 20.12 |  |
| 16 | 5 | Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи» |   | 1 | 27.12 |  |
| 17 | 6 | Электрический свет и тепло в моём доме | 1 |   | 10.01 |  |
| 18 | 7 | Откуда приходит свет и тепло в мой дом | 1 |   | 17.01 |  |
| 19 | 8 | Телевизор в моём доме | 1 |   | 24.01 |  |
| 20 | 9 | Сколько стоят свет и тепло | 1 |   | 31.01 |  |
| 21 | 10 | Итоговое занятие |   | 1 | 07.02 |  |
|  **Воздух и здоровье – 3 часа** | **1** | **2** |  |  |
| 22 | 1 | Воздух и здоровье человека | 1 |  | 14.02 |  |
| 23 | 2 | Практическое занятие «Уборка в классе» |   | 1 | 21.02 |  |
| 24 | 3 | Практическое занятие « Посадка комнатных растений» |  | 1 | 28.02 |  |
|  **Мой край – 5 часов** | **3** | **2** |  |  |
| 25 | 1 | Растительный мир области | 1 |  | 07.-3 |  |
| 26 | 2 | Животный мир области | 1 |  | 14.03 |  |
| 27 | 3 | Исчезающие растения и животные родного края | 1 |  | 21.03 |  |
| 28 | 4 | Экскурсия в парк |   | 1 | 04.04 |  |
| 29 | 5 | Экскурсия на водоем |  | 1 | 11.04 |  |
|  **Весенние работы – 4 часа** |   | **4** |  |  |
| 30 | 1 | Практическое занятие по подготовке почвы к посеву |   | 1 | 18.04 |  |
| 31 | 2 | Практическое занятие по посадке растений и уход за ними |   | 1 | 25.04 |  |
| 32 | 3 | Практическое занятие по посадке растений и уход за ними |   | 1 | 16.05 |  |
| 33 | 4 | Итоговое занятие |  |  1 | 23.05 |  |