|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Технологическая карта занятия кружка «Занимательная математика»****Химичевой Светланы Павловны** |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Геометрические фигуры: конструирование из геометрических фигур  |
| Класс | 1 «Б» |
| Цель | Совершенствование знания о геометрических фигурах |
| Основные понятия | Геометрия, геометрические фигуры  |

|  |
| --- |
| Планируемый результат |
| Личностные: | Метапредметные:*Личностные УУД*: 1.Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки; 2.Воспитывать положительное отношение к внеурочному мероприятию .*Регулятивные УУД* 1.Рмение высказывать своё предположение; 2.Оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы*Познавательные УУД:* 1.Способствовать развитию внимания, мышления, самостоятельности, активности; 2.Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию полученную на занятие; *Коммуникативные УУД:* 1.Планирование учебного сотрудничества учителем и материалом; 2.Развитие способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу. |

 Организация пространства

|  |  |
| --- | --- |
| Классная доска | Помещение кабинета |
| На классной доске прикреплены геометрические фигуры | Парты расставлены стандартно по требованиям СанПиН |

Ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| Информационные | ТСО, ПОР,ЭОР |
| Раздаточный материал | Технические средства обучения:Компьютер, медиопроектор Экранно-звуковые пособия:Презентация  |

**Технология занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Слайды | Деятельность учащихся |
| I.Организационный момент1 минута | -Ребята, давайте посмотрим друг на друга и, улыбаясь, скажем «Здравствуйте».-Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво,Тихо сели, спинки прямо.Мы легонечко вздохнемИ занятие начнем. | C:\Users\1\Desktop\ckfql 1.png | Приветствуют учителя. |
| II. Введение в тему занятия 5 минут | -Сегодня у нас необычное занятие к нам в гости спешит сказочный друг, а кто он вы узнаете, отгадав загадку:Шляпа голубая,Жёлтые штанишки, В городе Цветочном -Главный хвастунишка.Много приключенийС ним происходило,Но признаться стоит,Этот мальчик милый.Кто же это? Отгадай-ка!Малыша зовут...(2 слайд)-Совершенно верно, это Незнайка!Стук в дверь. Заходит незнайка-Здравствуйте, ребята, сегодня мне прислали необычное письмо , но я совсем не знаю что это такое. Давайте вы мне поможете разобраться в этом. | C:\Users\1\Desktop\ckfql 2.png | Незнайка |
| III. Постановка учебной задачи.5 мин | -Ребята, а давайте правда поможем Незнайке понять, что же это такое. Незнайка достает из конверта фигуры и вешает на доску .- Какие вы молодцы, оказывается, вы много знаете фигур. -Давайте попробуем найти подобные фигуры у нас в классе.-А как вы думаете о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии?-Так у тебя такие мысли, кто еще как думает? |  | Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб и т.д.Люстра, знаки дорожного движения –круг; парта, пенал, стол учителя, доска, окно, плакат, дверь-прямоугольник; линейка треугольник- треугольник.О геометрических фигурах |
| IV. Работа по теме занятия18 минут | -Ребята, посмотрите на слайд, что на нем изображено, я вот, например, вижу елку, а что видите вы? Незнайка, а ты знаешь, из каких геометрических фигур состоит картина? -Конечно, знаю! (крыша круг, окно треугольник)-Ребята, вы согласны с Незнайкой? А почему? -Ребята, а что изображено здесь? Правильно! Сейчас вы будете работать в парах, я и Незнайка раздадим на парту конверты с геометрическими фигурами, вы должны будите сконструировать с помощью геометрических фигур точно такой же корабль как на презентации, но будьте внимательны, в конвертах есть лишние фигуры.Говорит Незнайка-Ребята, когда я смотрел учебник по геометрии, я увидел очень интересное задание, но решить его не смог. Помогите мне справится с этим заданием. Вам нужно решить геометрическую цыпочку. Молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием.-Ребята, сейчас мы с Незнайкой проведем с вами геометрический турнир. Для этого я разделю вас на 3 команды по рядам. За каждый правильный ответ мы будем давать вам жетончики. Ребята, прежде чем начать работу, давайте вспомним, как нужно работать в группах? А та команда которая будет работать тихо и не нарушать дисциплину получит дополнительные жетоны.-Первым заданием вы должны придумать название своей команды и выбрать капитана, связанное с нашей темой занятия. Посовещайтесь, вам дается 1 минута. Говорит Незнайка- Ребята, сейчас мы раздадим вам конверты с различными геометрическими фигурами. Из этих фигур вы должны составить необычный предмет, дать ему название и представить своим соперникам. Но не забывайте о том, что работать нужно тихо и не мешать другим командам.-У вас очень красиво получилось .-Ребята, сейчас мы с Незнайкой проведем игру , которая называется «Геометрические фигуры» В моем мешочке лежат различные геометрические фигуры, на каждую команду по 2 фигуры, вам необходимо будет подойти к столу, я завяжу вам глаза, а вы должны будете достать одну фигуру из мешочка и определить, на ощупь, что это за фигура. Кто будет участником этой игры, выберет Незнайка. Если команда будет подсказывать или шуметь, мы будем снимать баллы.Говорит Незнайка-Ребята, а давайте сейчас отгадаем загадки. Каждой команде я буду загадывать по загадке, если команда затрудняется, ход переходит к другой. Я фигура – хоть куда,Очень ровная всегда,Все углы во мне равныИ четыре стороны.Кубик – мой любимый брат,Потому что я…. (квадрат). На фигуру посмотриИ в альбоме начерти Три угла. Три стороныМеж собой соедини.Получился не угольник,А красивый… (треугольник). | C:\Users\1\Desktop\ckfql 3.pngC:\Users\1\Desktop\ckfql 4.pngckfql 5.png | Дом, солнце, елка, дерево, птицаТреугольник, круг, квадрат, прямоугольник, ромб, овалДети смеются над НезнайкойНет. Потому что крыша сделана из треугольника, а окно из круга и прямоугольникаКорабль Дети конструируют корабльДети решают геометрическую цепочку Дети внимательно слушают учителя Учащиеся думают название командСоставляют необычный предмет из фигур, дают название и представляют своих соперниковВыходят к доске по одному и определяют, что за геометрическая фигура КвадратТреугольник Прямоугольник |
| V. Итог5 минут | Ребята, сейчас мы подведем итог нашего турнира. Подсчитаем баллы за все конкурсы, объявим победителей и наградим их грамотами.-Сейчас мы с Незнайкой наградит команды.Говорит Незнайка:-награждается команда «….» за «…..»Ребята, закончите предложения:На занятии мы вспомнили….Я узнал…Мне было интересно…Мне понравилось, как вы работали на занятии! Всем спасибо! | ckfql 7.pngckfql 8.png | Дополняют предложения. |