**Технологическая карта занятия по лепке – первая младшая группа**

**Тема: «Зернышки для цыплят»**

*Фамилия Имя Отчество – Капустина Наталья Фёдоровна.*

*Воспитатель ГБДОУ детского сада №11комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга*

*Основной вид детской деятельности – лепка.*

*Форма проведения мероприятия: занятие, обыгрывание, игра.*

*Используемые образовательные технологии:*

*Цель***:** формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта в лепке с использованием традиционного материала пластилина.

Закрепление темы «Домашние птицы» в продуктивной деятельности – лепке.

**Задачи:**

Дидактическая

1. Закрепить лексическую тему «Домашние птицы».

2. Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие комочки и скатывать их в шарики

Воспитательная

1. Воспитывать бережное отношение к птицам.

2. Вызвать желание накормить цыплят.

Развивающая

1. Развивать сюжетно-игровой замысел в продуктивной деятельности – лепке зернышек для  цыплят.

2. Вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ.

**Задача игровая для детей**: Вызвать желание накормить цыплят.

Оборудование: дощечки, пластилин, курочка, изображения «Курицы с цыплятами», красивая корзиночка, тарелочка для корма, влажные салфетки.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этап***Структурные компоненты деятельности* | Организация деятельности |
| *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Время* |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬОрганизационный момент | - Смотрит курочка в окно (делаем ладошкой куриный гребешок на голове): Ко – ко – ко, ко – ко – ко!А как Петя – петушок (обе ладошки в стоячем положении поверх головы ) Рано – рано  поутру Нам споет кукареку! | Дети сидят на диванчике и повторяют движения ладошкой и слова:Ко-ко-ко, ко-ко-ко!Ку-ка-ре-ку! | 1мин |
|  | Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели | Воспитатель обращает внимание детей на то, что на столе стоит волшебная корзинка и предлагает детям подойти и рассмотреть её.- Ой, какая красивая корзинка? Сейчас я посмотрю, что же находится в ней? - И достаёт из неё игрушки курочку и петушка. Задает вопросы детям. -Кто это? Как курочка зовет своих деток?-Как у курочки называются детки? -Как цыплятки пищат?Воспитатель предлагает деткам поиграть курочкой и петушком. | Дети окружают воспитателя. Это курочка-Ко – ко – ко! Ко – ко – ко!- Цыплятки?  -  Пи - пи- пи! Пи- пи- пи**!** | 2мин |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬПроектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний детьми | Физкультминутка«Вышла курочка гулять»Вышла курочка гулять (Воспитатель изображает маму курочку, ходит высоко поднимая колени, руки в стороны крылышки)Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки,Ко – ко – ко, ко – ко - ко,Не ходите далеко,Лапками гребите Зернышки ищите!Съели толстого жука, Земляного червяка, Выпили водицы Полное корытце.- Погуляли цыплята с курицей, съели жука и червяка, а всё – равно пищат. Как вы думаете, почему они пищат? - Они не наелись, и накормить цыплят и их маму, курицу, может только человек, потому что куры – это домашние птицы. Люди заботятся о них.- Дети, давайте покормим цыплят! Слепим для них зернышки…  | (дети идут за воспитателем) (грозят пальчиком), (гребут ручками) (2 кулачка подводят ко  рту), (Наклонились, руки  назад) - Они хотят есть! | 1мин |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Разогрев ладошекВ ручки ёжики возьмём,Крепко - крепко их пожмём,Пластилин потом возьмёмИ в руках его помнём –Пластилин нежнее станетИ лепить мы не устанем… | Дети готовят ладошки массажемёжиками | 1мин |
|  | Самостоятельное применение нового на практике, актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | - Перед вами лежит желтый пластилин, дощечка. На дощечке отщипываем от пластилина маленький кусочек и скатываем в ладошке круговыми движениями. Ребятки делайте много зернышек, чтобы цыплятки наелись.Использование опыта в лепке | Дети лепят зернышки. | 4мин |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬПодведение итогов. | - Посмотрите, как много зернышек мы сделали для цыплят! Теперь они точно вырастут большими и сильными! Дети! Давайте мы угостим наших цыплят зернышками! | Дети выкладывают зернышки перед курочкой и цыплятами. | 1 мин |
|  | Рефлексия  | - Вам понравилось лепить зернышки цыплятам? | -Да! |  |