**Список литературы:**

**Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор(ы) | Заглавие | Город, издательство, год издания | Вид издания, гриф | Кол-во экз. в библиотеке |
| 1 | Лекерова Г. Дж. | Активные методы обучения как психологическая основа развития мотивации в процессе обучения | Психология обучения. - 2009. - N 6. - С. 17-27. |  |  |
| 2 | Электронный ресурс | Всё о домашнем задании | сайт [www.school-city.by](http://www.school-city.by/) |  |  |
| 3 | Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя | – М.: Просвещение, 2010. |  |  |
| 4 | Леонтович А.В. | Исследовательская деятельность учащихся | М., МГДД(Ю)Т, 2016.-110 с. |  |  |
| 5 | Поташкин М.М., Левит М.В. | Как подготовить и провести открытый урок (современная технология) | М.: Педагогическое общество России, 2013 |  |  |
| 6 | Чуракова О.В., Фишман И.С. | Компетентностно-ориентированный подход к образованию: образовательные технологии | выпуск 1, Самара, 2012.-89 с. |  |  |
| 7 | Бершадская Е. | Комплекс образовательных технологий | Директор школы. - 2009. - N 2. - С. 65-69. |  |  |
| 8 | Ибрагимов, Г.И. | Концепция современного урока | Школьные технологии. – 2008. – № 2. – С. 48 – 52. |  |  |
| 9 | Пахомова Н.Ю. | Метод учебного проекта в образовательном учреждении: | Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003. |  |  |
| 10 | Сборник методических материалов | Новые образовательные технологии | НОУ «Институт современного образования». – Калининград, 2006. |  |  |
| 11 | Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования | М., 2004. |  |  |
| 12 | Сборник статей и методических материалов  рец. С.А.Кувшинова | Современные образовательные технологии, ч.1 и ч.2 | НОУ «Институт современного образования». – Калининград, 2007. |  |  |
| 13 | Лобашев В.Б., Лаврушина С.М. | Педагогические технологии. Право на эксперимент. | Школьные технологии № 5, 1999. |  |  |
| 14 | Рук. проекта:  А.А. Кузнецов  М.В. Рыжаков  А.М. Кондаков | Примерные программы основного общего образования. Биология. Естествознание. | М.: Просвещение, 2014. |  |  |
| 15 | Федотова Т. И. | Применение элементов исследовательской работы для развития творческих способностей школьников // | Одаренный ребенок. - 2009. - N 1. - С. 106-111. |  |  |
| 16 | Гузеев, В.В. | Проектирование и анализ урока / В.В.Гузеев | Директор школы. – 2005. – № 7 |  |  |
| 18 | В.П.Симонов | Системный анализ урока по В.П.Симонову | сайт [www.school-city.by](http://www.school-city.by/) |  |  |
| 19 | Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. | Современный урок  Части 1, 2, 3 | Научно-практическое пособие.-Ростов-на Дону |  |  |
| 20 | Электронный ресурс | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | сайт [www.school-city.by](http://www.school-city.by/) |  |  |
| 21 | Под.ред. А.Г.Асмолова | Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли | М.: Просвещение, 2016. |  |  |
| 23 | Г.С. Селевко | Энциклопедия Образовательных технологий, т.1, т.2 | М:НИИ школьных технологий, 2000 |  |  |
| 24 | Хуртова Т.В. | Обучающие семинары: методическая поддержка компетентностного обучения | Волгоград: Учитель, 2007 |  |  |