**«Взаимодействие дошкольной организации и семьи в формировании у дошкольников социокультурных ценностей»**

Период дошкольного детства соответствует начальному этапу в нравственном развитии ребенка и очень важен для формирования его личности. Известно, что к пяти годам личность ребенка уже сформирована, как раз в это время происходит формирование культурно-нравственных ценностей и позитивного мировоззрения.

Поэтому развитие следующих представлений детей с учетом их возрастных особенностей важно в это время:

* формирование представлений детей о России как о многонациональном государстве;
* формирование представления о мире. Познакомить детей с особенностями, обычаями, традициями других стран и наций;
* воспитание толерантного отношения к людям других национальностей, их культуре, самобытности;
* формирование в детской среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения;
* формирование у дошкольников и их родителей позитивных установок на этническое многообразие

Основным принципом реализации вышеперечисленных задач является комплексный подход семьи и образовательной организации в воспитании у детей толерантного отношения к этническому многообразию, людям других национальностей и религиозных конфессий. Форма реализации может быть различна, однако, желательно, чтобы она проходила «красной нитью» через все виды деятельности.

В рамках городского проекта «Москва – позитивное пространство!» ежегодно проходит «неделя профилактики экстремизма и терроризма», где ОДШО №796 ГБОУ Гимназии №1507 принимает активное участие.

В рамках этой недели в ноябре 2014 года стартовал фестиваль «Радуга наций», где каждая группа выбрала понравившуюся страну. Воспитатели совместно с родителями собирали информацию о достопримечательностях, особенностях страны, создавали мини-музеи, изготовляли поделки, знакомились с творчеством, обычаями и традициями, шили национальные костюмы.

Ребята во время образовательной деятельности рисовали национальные флаги и орнаменты, изготовляли обереги и национальных кукол, учились разукрашивать посуду и одежду, играли в дидактические, пальчиковые и подвижные игры выбранного народа, а также, знакомились с национальными мелодиями, учили песни, танцы и многое другое.

Важные моментом стало включение всех специалистов дошкольной организации, обеспечивая принцип всесторонности: инструктор по физической культуре проводил национальные подвижные игры с детьми, учитель-логопед использовала лексические темы, соответствующие выбранным странам, а музыкальный руководитель подготовила с детьми праздник для родителей.

Итогом недели стал общий концерт, в котором маленький юнга вместе с капитаном отправился в кругосветное путешествие и посетил разные страны: Российскую глубинку, Кубанский край и народы Малого Севера (Чукотку), далее отправился на Запад в Украину и Белоруссию, потом поплыл в жаркие страны, такие как Африка и Турция. Наши маленькие путешественники получили массу приятных эмоций и впечатлений.

В 2015 году в рамках «недели профилактики экстремизма и терроризма» проекта «Москва – позитивное пространство!» ОДШО №796 ГБОУ Гимназии №1507 решили продолжить работу по формированию социокультурных ценностей. С 9 по 13 ноября в нашей образовательной организации прошла «Неделя национальной игры и игрушки». Каждая группа также определилась с выбором страны, но упор делался не на обычаи и традиции народа, а на игры и игрушки, в которые играют дети других стран.

Самые маленькие наши воспитанники для начала должны познакомиться с родными игрушками, поэтому они выбрали русские народные игры и игрушки. Интересными мероприятиями прошли совместные досуги детей и родителей, мастер-классы по изготовлению тряпичной куклы и угощений для куклы «Аленки» из соленого теста. Восторгу детей не было предела!

Средняя группа изучала коренные народы Америки, в рамках образовательной и совместной деятельности они делали себе игрушки сами: собирали ожерелье из «клыков», рисовали пэтроглифы, вместе с родителями складывали бумеранги из бумаги, изготовляли обереги «ловцы снов».

Старшие группы совместно с родителями подготовили прекрасные поделки, про которые ребята рассказывали остальным, в каждой группе был оформлен мини-музей. Одна из групп подготовили совместно с музыкальным руководителем спектакль по мотивам сказки "Приключения Чиполлино" Дж. Родари для родителей и других ребят. Занимательно, что костюмы и головные уборы дети изготовляли совместно с воспитателем.

Самые старшие ребята отправились в Японию. Там они познакомились с национальной куклой «Кокеши» и другими известными игрушками. Ребята с удовольствием приносили своих японских друзей в детский сад. Помимо игрушек, дети много узнали новых игр, которые очень похожи на наши отечественные. Также интересно ребятам было создать настоящий зоопарк из оригами.

По итогам недели была организована выставка народного творчества и игрушек разных народов. Ребята с интересом окунулись в другие страны!

В результате, дети узнают, что люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами. Дети учатся понимать друг друга, несмотря на различия, осознавать собственную ценность и ценность других людей. У ребят формируется уважительное и доброжелательное поведение и отношение к представителям разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

*Старший воспитатель*

*ГБОУ Гимназии №1507 ОДШО №796*

*Алуева С.А.*