Эссе «Бережное отношение к личности»

 Подготовила учитель русского языка

 и литературы ВКК МБОУ СОШ с УИОП №8

 г. Воронеж

 Ланкина Елена Евгеньевна

2016 г.

Мир человеческой души – тайна, познать которую на всех этапах существования человечества пытались великие философы, ученые, священнослужители, писатели, духовные наставники , то есть мы, учителя. Каждый день я прихожу к своим ученикам, общаюсь с ними, делюсь своими мыслями и опытом. Полностью вкладывая все свои знания и умения, я стремлюсь вместе с ребятами открывать новое в обыденном, уникальное в простом, удивительное в скучном. Только так можно найти путь к раскрытию способностей ребенка: в этом заключается вся соль учительской профессии.

 Мой класс, мои ученики, моя школа – это своеобразная открытая книга, главы которой мы создаем в соавторстве. Сравнение с книгой не случайно, ведь я – самый счастливый предметник в школе, потому что я учитель литературы и имею возможность обращаться непосредственно к детской душе. И поэтому мое профессиональное кредо: «Бережное отношение к личности: и взглядом, и словом, и поступком».

 Переходя от лирики к прозе, отмечу, что современному учителю никак не прожить с профессионально устаревшим багажом знаний, ориентацией только на традиционные методы обучения и формы деятельности, игнорированием образовательных тенденций. Осознавая важность перемен, происходящих в образовании, я осваиваю и использую новые формы и методы обучения. Особенно результативной считаю технологию развития критического мышления, которую, благодаря целому ряду своих особенностей, рассматриваю как оптимальную форму интеллектуальной деятельности людей, живущих в переполненном информацией мире. Богатый арсенал неформальных приемов («кластеры», «синквейн», «5 лепестков», «двойные дневники», «лекция со стопами» и др.) позволяют совершенствовать интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления. За годы работы в школе я твердо усвоила, что мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и сомненьями. Н. Мандела справедливо указывал: «Видение без действия – лишь мечта. Действие без видения – пустая трата времени. Видение, подкрепленное действием, меняет мир». И я действую… ежедневно, ежеурочно в партнерстве с учениками, родителями, коллегами. Результатом нашего сотрудничества должна стать развитая личность, удовлетворенная своим положением в обществе, знающая себя, свои возможности, способная к самореализации в жизни.