**Тема: ВОВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ**

**МЕРОПРИЯТИЙ.**

*«От того, как прошло детство, кто вёл*

*ребенка за руку в детские годы, что вошло*

*в его разум и сердце из окружающего мира -*

*от этого в решающей степени зависит, каким*

*человеком станет сегодняшний малыш»*

*IB. А. Сухомлинский/*

В наше время проблемы экологи­ческого воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными?

Причина — в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточи­тельная, ведущая к нарушению эколо­гического равновесия.

Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребенком. Вот почему так велика роль образовательных учреждений в экологи­ческом воспитании детей, начиная с младшего школьного возраста. Что включает в себя поня­тие «экологическая культура»? Эколо­гическая культура — это знания, практические навыки, эстетические переживания — эмоциональное отно­шение и практические поступки, и поведение детей (сопереживание, сочувствие, интерес и желание оказать помощь природе, умение любоваться ее красотой и т. д.).

Наша цель заинтересовать учащихся в организации и проведении мероприятий экологической направленности. Тем самым мы даем возможность показать учащимся экологические проблемы, что они решаемые, а именно многое зависит от них самих. Появляется возможность понимать всю ответственность за отношение к природе.

Для достижения своей цели, мы поставили задачи перед собой:

1. Собрать активную экологическую группу (1-2 человека с класса) (5-7 класс)
2. Распределение роли в данной группе
3. Создание сайта «Эко7»
4. Представители классов получали задание в течение года, за выполнения заданий получали жетоны. В конце года самые активные были награждены.
5. Экологическая группа получала творческие задания :

1 задание - Объект из Красной книги (нарисовать рисунок растения или животного из Красной книги).

2 задание - показать «Эти удивительные животные»

3 задание - Мастер-класс по литературному мастерству от Елены Журек, автора первого экологического фентезы «Хранимиры». Составить рассказ о заповеднике. Каждому классу предоставили информацию о заповеднике и памятки как правильно составить рассказ. Главная цель была, дать учащимся самостоятельно себя проявить.

4 задание. Мы совместно с учащимися приняли участие «Зеленый кампус в школе»

Сказка «Приключение Краснокнижного животного»,

Участие в таких совместных природоохранных мероприятиях вызывают у детей положительный эмоциональный отклик на их содержание.

В процессе совместного времяпрепровождения происходит духовное сближение родителей с детьми, рождение общих интересов и увлечений, формирование убеждений. Таким образом, в работе с родителями по вопросам экологического воспитания учащихся необходимо использовать разнообразные направления деятельности. Заинтересованность и активное участие существенно дополняет разнообразные формы экологического воспитания учащихся