Сказка позволяет детям с ОВЗ раздвигать рамки их обычной жизни, переживать сложные явления и чувств, в доступной форме постигать эмоциональный мир чувств и переживаний.



**Песочная терапия-** работа с песком. Возможности песочной терапии:

- Расслабление и успокоение;

- Самовыражение и развитие творческих способностей;

- Возможность высказать свои чувства;

**-** Развитие мелкой моторики, фантазии, развитие речи ребенка;

**-** Диагностика проблем ребенка;

- Мягкая психокоррекция.

**Изотерапия**

Подробнее остановимся на одном из наиболее распространенных видов арт-терапии. Изотерапия- это терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Изобразительное творчество позволяет ребенку ощутить и понять самого себя; выразить свободно мысли и чувства, мечты и надежды; быть самим собой.

Рисование — это творческий акт, позволяющий ребёнку с ОВЗ ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развить эмпатию, быть самим собой, сво­бодно выражать мечты и надежды. Рисуя, ребёнок даёт выход своим чувствам, желаниям, мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и болез­ненно соприкасается с некоторыми пугающими, неприятными, травмирующими образами.

Арт-терапия предполагает использование различных приёмов и техник в изобразительной деятельности с детьми, поэтому рисуночные сессии с детьми не должны ограничиваться обычным набором изобразительных средств (бумага, кисти, краски) и традиционными способами их ис­пользования. Ребёнок более охотно включается в процесс, отличный от того, к чему он привык.

**Приемы изотерапии:**

- **Марания**

**-Монотипия**

**-Рисование пальцами, ладошками.**

-**Рисование по - мокрому листу**

-**Рисование сухими листьями, сыпучими материалами и продуктами**

-**Рисование предметами окружающего пространства**

-**Техника каракулей**

Итак, исполь­зование арт-терапевтических методов и приёмов в поддержании и развитии детей с ОВЗ, нормализует их эмоциональ­ное состояние, развивает коммуникативные навыки и волевые качества, что существенно повышает социальную адаптацию и облегча­ет интеграцию в общество.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

***АРТ – ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ***



**Учитель-дефектолог**

**Копачева Е.А.**

**г. Миллерово**

**2021г.**

Арт-терапия или, буквально, "терапия искусством". Термин этот был введён в далёком 1938 г. А. Хиллом. Это использование всех видов искусства, все чаще рассматривается как инструмент помощи, способствующей формированию здоровой и творческой личности, а также реализация на практике таких функций, как адаптационная, коррекционная, профилактическая, регулятивная, реабилитационная, мобилизующая. В процессе творческой деятельности создаётся атмосфера эмоциональной теплоты, происходит более глубокое понимание себя и своего внутреннего мира. И это важно, в первую очередь, для детей. Для ребёнка с ОВЗ творчество – это его жизнь, его реальность. Для него не столько важно как что-то нарисовано или вылеплено из пластилина – сколько, что именно. Поэтому для него столь естественным становится самовыражение именно в творческой деятельности.

**Цель** гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

**Задачи:**

* Расширять эмоциональный опыт;
* Снижать импульсивность, тревогу, агрессию детей;
* Снижать эмоциональное и мышечное напряжение;
* Совершенствовать коммуникативные навыки и творческие способности;
* Воспитывать межличностное доверие и групповое сотрудничество;
* Развивать познавательные процессы;
* Развивать чувственный аппарат на основе сенсорных эталонов.

**Арт-терапия – это воздействие средствами искусства на ребенка.**

Выделяют различные ее **виды**:

- музыкотерапия;

- сказкатерапия

- игротерапия

- изотерапия;

- это кинезитерапия (танец, движение),

-печоная терапия

Давайте теперь чуть более подробно рассмотрим каждый вид арт-терапии.

**Звуки природы**

**Этническая музыка**

**Звуки природы и музыка**

**Мягкая инструментальная**

музыка

**Целебная музыка**

**New**

**Age**

**Классическая музыка**

**Музыкотерапия-** психоматической коррекции здоровья человека с помощью музыкально-акустических воздействий.

Использование музыки на занятиях с ребенком в любом виде. Вы можете прослушивать записи, играть на элементарных музыкальных инструментах, петь и так далее – все это принесет неоценимый вклад в развитие психики ребенка.

При использовании музыкотерапии происходит:

- эмоциональная активизация ребенка – он получает заряд положительных эмоций;

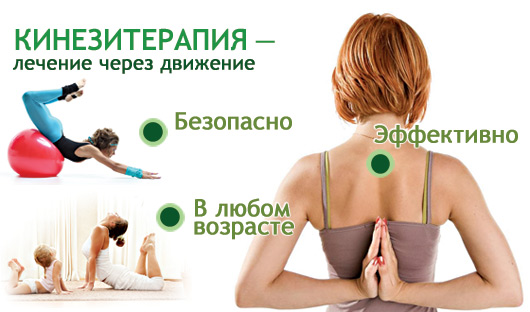
- ребенок развивает навыки и способности к общению в совместной деятельности с родителями или друзьями;

- происходит регуляция эмоционального фона, настроения и самочувствия ребенка;

- формирование чувства прекрасного.

Какие формы музыкотерапии существуют?

Музыкотерапия может быть активной, когда дети активно выражают себя в музыке, и пассивной, когда детям предлагают только прослушать музыку.



**Кинезитерапия**

Это активная музыкотерапия предполагает активное включение ребенка в музыкотерапевтический процесс посредством пения, движения или танцетерапия.

**Сказкотерапия,** в основе ее лежат сказки с различным смыслом.

С помощью сказкотерапии можно оказать помощь детям с различными психологическими проблемами.