**CЕСТРИЧКИ - ПРИВЫЧКИ**

*Корикова Яна Анатольевна,*

*учитель начальных классов МБОУ СОШ№67,*

*г. Новосибирск*

**Цель:**

Сформировать представление о вредных и полезных привычках, о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения социального и физического благополучия личности.

**Задачи:**

1.     Показать на примере мультипликационных  героев, как вредные привычки мешают всестороннему развитию личности.

2. Обсудить, что нужно делать, чтобы преодолеть  вредные привычки и иметь только хорошие. Научиться осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдать режим дня.

**Целевая группа:** учащиеся 2 класса.

**Длительность занятия:** 45  минут

**Оборудование и используемые материалы:** ПК, проектор, экран.

**Используемые медиаматериалы:**

Мультфильм “ [*Сестрички- привычки*](http://www.tvzavr.ru/Multfilmy/Sestrichki-privychki)”, 1989год, СССР , Творческое объединение « Экран», реж. Борис Акулиничев, 10 мин.06сек.,.

**Ключевые слова:** ЗОЖ, привычки, канитель, неряшливость, капризность, режим дня.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово по теме.

2. Просмотр мультфильма “ Сестрички- привычки”.

3. Обсуждение. Вопросы:

1. Что за сестрички появились у Андрюши? ( Неряшка, Капризулька, Канителька). А вредные они или полезные? ( Вредные. Они  учат капризничать, громко кричать, баловаться, никому ничем не помогать.)

2. Что такое П Р И В Ы Ч К А?

ПРИВЫЧКА -  поведение, образ действий, склонность, ставшие для кого-то в жизни обычным, постоянным.

3.    То есть, привычка- это то, что мы делаем постоянно, каждый день.

4. Давайте попробуем определить  на какие 2 группы можно разделить привычки. Послушайте отрывки стихотворений о привычках .(Хорошие и плохие привычки).

5.    Давайте поможем Андрюше и разложим привычки по группам. Игра « Полезные и вредные привычки».

6.    Так что же такое   вредные и полезные привычки? ( Вредные –приносят вред. Делают человека неряшливым, грубым, забывчивым, драчливым. Полезные- приносят только пользу. ( Они делают человека физически крепким, собранным, аккуратным и т.д.)

7.    Так давайте решим с какими сестричками мы будем дружить? ( с сестричками полезными привычками).

8.    А чтобы у всех были только полезные привычки надо что бы все вошло в систему. А для этого надо соблюдать РЕЖИМ ДНЯ.

РЕЖИМ ДНЯ - это правильное чередование умственных, физических нагрузок и отдыха. Правильное выполнение режима дня  улучшает работоспособность, дисциплинирует человека, укрепляет его здоровье.

9.     Игра « Составь режим дня».

10.   Мы посмотрели мультфильм, послушали стихи разных поэтов, поговорили о привычках. Как вы думаете, а вам - ученикам эти привычки нужны?

Какими они сделают ученика (аккуратным, трудолюбивым, заботившимся о своем здоровье и т.д.). И правда: такой ученик не опаздывает на занятия, у него в порядке все школьные принадлежности. Он бережно относится к чужому труду, бережет свое и чужое время, бережет свое здоровье и здоровье окружающих.

11.     Рефлексия.

Насколько полезен был сегодняшний разговор?

Что почерпнули из обсуждения?

Какие привычки называют полезными?

Какие вредными?

К чему приводят вредные привычки?

Может ли сам человек избавиться от вредных привычек?

И  в завершении нашего разговора, давайте напишем Андрюше послания. Кто считает , что Андрей и он может победить в себе вредные привычки, тот повесит на дерево ЗОЖ красное яблоко. А кто хочет продолжать дружить с вредными привычками и желает это же мальчику – повесит на дерево желтое яблоко.