**Классный час**

**«12 декабря - день Конституции**

**Российской Федерации»**

*“Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”*

Н. А. Некрасов

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с основным законом государства –

Конституцией России;

1. Дать определение государственной символике России,

способствующей воспитанию патриотизма;

1. Содействовать развитию познавательной активности учащихся;
2. Формировать гуманизм, всесторонне развитую личность;
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции.

Возраст учащихся: 7-9 классы

***Организационный момент:***

***Внимание! Всем встать! Звучит Гимн России!***

***Обучающийся:***

С днём конституции Вас поздравляю!

Счастья, добра и успехов желаю,

Чтобы права Ваши ночью и днём,

Всегда охранял основной наш закон!

Чтобы делились с низами верхи,

Чтобы писали поэты стихи,

Чтоб справедливо оплачен был труд,

Чтоб не подкупным был Высший наш суд!

***Учитель:***

Сегодня 12 декабря наш классный час посвящён ДНЮ КОНСТИТУЦИИ!!!

Ребята, послушайте, пожалуйста, легенду:

* *"Давным–давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось!
В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи и государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны".*

***Учитель:*** Как вы думаете, почему страна стала процветающей?

 Счастливы стали ее жители?

 Почему они чувствуют себя в безопасности?

***Обучающиеся:*** Жители стали жить по законам.

**Обучающие читают по очереди следующие строки:**

1)Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для  людей и для страны.

2) Закон главный, закон важный –

Конституция  страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

3) Если кто-то без законов

Хочет жизнь свою прожить,

То его, конечно, надо

И лелеять, и хвалить.

Фотографию в газету

Поместить и подписать:

«Он советует законы

Никогда не выполнять».

**Учитель:**   Конституция Российской Федерации — основной закон Российской Федерации, нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина. А сейчас давайте обратимся к **истории конституции.**

***Обучающиеся:***

**1)    Конституция РСФСР от 10 июля 1918 г.**

Принята на V Всероссийском съезде Советов.

Планировалась как временная, для переходного этапа от капитализму к социализму. Россия объявлялась республикой рабочих и крестьян.

**2)    Конституция СССР от 31 января 1924 г.**

Принята на II Всесоюзном съезде Советов

Главное значение: юридически оформляла создание нового государства – СССР, в которое изначально вошли Россия (РСФСР), Украина (УССР), Белоруссия (БССР) и Закавказская республика (ЗСФСР), включавшая Азербайджан, Армению и Грузию.

3)     **Конституция СССР от 5 декабря 1936 г.** («Сталинская Конституция»)

Принята на VIII чрезвычайном Съезде Советов.

Формально была очень демократичной, но фактически мало что из Конституции соблюдалось, страна в основном жила по чрезвычайным документам – указам, постановлениям и т.п.

4)     **Конституция СССР от 7 октября 1977 г.** («Брежневская Конституция»)

Принята на сессии Верховного Совета СССР.

Ее называли «конституцией развитого социализма». В ней появилась знаменитая 6-я статья «О руководящей и направляющей роли КПСС»

В конце 1980-начале 1990-х гг. было принято много поправок к Конституции СССР 1977 г., отражающих новые политические реалии.

**5)    Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.**

Принята на референдуме (всенародном голосовании). Голосование превратилось в вопрос доверия президенту Б, Н. Ельцину, его политическому и социально-экономическому курсу.

Подчеркивалось федералистский тип государства, при этом широкие полномочия исполнительной власти в лице президента. С учетом поправок действует в настоящее время.

**Игра «Да! Нет!»**

**Учитель: Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».**

**– Россия – наша страна?**

**– Да!**

**– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?**

**– Да!**

**– Можно ли человека обращать в рабство?**

**– Нет!**

**– Можно ли относиться к человеку жестоко?**

**– Нет!**

**– Защищён ли человек законом?**

**– Да!**

**– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?**

**– Да!**

**– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?**

**– Нет!**

**– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?**

**– Да!**

**– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?**

**– Да!**

**– Может ли человек владеть имуществом?**

**– Да!**

**– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?**

**– Да!**

**– Можно ли запретить свободный выбор труда?**

**– Нет!**

**– Защищает ли закон материнство и младенчество?**

**– Да!**

**Учитель:** Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.
Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы. Какие символы в нашей стране вы знаете?

 ***Обучающиеся:*** флаг, гимн, герб.

**Учитель:** Эти символы также закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией.

**Флаг**

 Флаг России выглядит так,

**Белый цвет** - за Отечество

**Синий цвет** - Верность

**Красный цвет** - Отвага, битва за веру

**Герб**

 **Двуглавый орёл** был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе **короны** можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной короны и судебной. **Скипетр** символизирует на гербе защиту суверенитета. **Всадник**, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**Гимн**

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

 После  выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России

*Россия – священная наша держава,*

*Россия-любимая наша страна.*

*Могучая воля, великая слава-*

*Твоё достоянье не все времена*

 *Припев:*

 *Славься, Отечество наше свободное,*

*Братских народов союз вековой,*

*Предками данная мудрость народная!*

*Славься страна! Мы гордимся тобой!*

***Учитель:*** В нашей стране есть Конституция, в ней очень много законов. На что имеет право каждый человек?

**Обучающиеся поднимают таблички с ответами и громко произносит.**

− Каждый человек имеет право на свободу слова

− Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

− Каждый человек имеет право на работу

− Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

− Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

− Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

***Учитель:***

Наш разговор сегодня подошел к концу. Все вы большие молодцы. Я думаю, что наш разговор был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан. Проверим ваши знания кратким блиц-опросом: «Моя родина - Россия»
- Когда отмечается день Конституции? (12 декабря )
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)
- Какие символы России вы знаете? (герб, флаг, гимн).
- Что такое герб? (эмблема государства).
- Что такое флаг? (прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или несколько цветов).
- Что такое гимн? (торжественная песня).
- Назовите автора стихов гимна РФ. (С.В. Михалков).
- Назовите государственный язык нашей страны. (Русский).
- Назовите денежную единицу России. (Рубль).
- Назовите растение – символ России. (Береза).
- Назовите столицу России. (Москва).
- Как называется основной закон РФ? (Конституция РФ).
- Какой царь официально ввел бело-сине-красный флаг? (Петр 1).

***Учитель:***

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины.

Вам строить новую Россию, преумножать ее славу и беречь ее богатства.

#  Послушайте песню Криница – «Моя Россия, моя душа!»