Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» ст. Безменово
Черепановского района Новосибирской области.

Методический проект

«Организация инновационной площадки в ДОУ по краеведческому образованию дошкольников»

Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно – не опоздать.

Выполнила:
старший воспитатель
высшей категории, стаж 25 лет
Стальных Алла Николаевна

2019 г.

Возрастающее внимание современной науки и практики образования к вопросам развития познавательных интересов обусловлено главной особенностью современного мира – его динамичностью. Происходящие изменения столь интенсивны, что человеку все реже удается сохранять гармонию с окружающим, используя усвоенные знания и привычные поведенческие модели.

Актуальность проблемы развития познавательных интересов определяется современным социальным заказом общества на выпускника дошкольного образовательного учреждения, который касается не требований к конкретным знаниям, а новых универсальных способностей, сформированных стойких познавательных мотивов, основным из которых является познавательный интерес. Дошкольное детство – самый важный и ответственный период в становлении личности человека. Поэтому перед ДОУ стоит задача создания таких условий в части содержании образования, форм и методов работы, которые позволят максимально обеспечить развитие и социализацию детей. Развитие основ моральных качеств личности начинается еще в дошкольном детстве, поэтому формирование патриотических чувств (любви и привязанности, преданности и ответственности, желание трудиться на благо родного края), необходимо также начинать с раннего возраста. В этой работе незаменимы будут материалы краеведения.

Есть ряд противоречий в данном виде работы:

- между необходимостью краеведческой работы в ДОУ, как условием формирования патриотизма, и отсутствием соответствующей программы, методических пособий, дидактического и наглядного материала, адаптированных к возрастным особенностям детей; воспитательным, развивающим и образовательным потенциалом и его невостребованностью вследствие специфичности;
- богатым развивающим материалом и недостаточным мастерством педагогов для его эффективного использования при организации познавательной активности дошкольников на занятиях, в опытно-экспериментальной, исследовательской, организованной и свободной деятельности
- необходимостью привлекать родителей и отсутствием у них интереса к данной теме.

Эти противоречия в нашем детском саду мы решаем в ходе работы **районной инновационной площадки по теме "Краеведение в ДОУ как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников" (далее РИП),** задача которой заключается в создании такой системы работы педагогов с детьми среднего и старшего возраста, которая бы наиболее успешно способствовала развитию интереса у дошкольников к родному краю, чувства гордости и бережного отношения к нему, и, как следствие, воспитанию чувства патриотизма и любви к родному поселку, краю, малой родине. Кроме того, в ходе экспериментальной работы необходимо выяснить, какие современные педагогические технологии, методы и формы работы должны применяться педагогами.

Все мероприятия по реализации проекта на базе РИП проводятся педагогами под моим руководством в три этапа с 2017 года.

1 этап Подготовительный.

1. Составление плана мероприятий по инновационной деятельности.

- Сбор и обработка теоретического материала по организации РИП.
- Разработка положения о творческой группе ДОУ.
- Создание творческой группы в ДОУ для участия в инновационной деятельности.
- Анализ учебных материалов, наглядных и дидактических пособий по краеведению в ДОУ.
- Создание отдельной страницы сайта ДОУ для размещения материалов инновационной площадки.

2. Повышение образовательных возможностей педагогов по теме краеведения родного края.

- Анкетирование педагогов на готовность к участию в инновационной деятельности: 92% - высокая готовность и профессиональные способности педагогов.
- Консультация «Формирование у дошкольников интереса к своей малой родине, истории своего народа как одна из задач поликультурного и краеведческого образования дошкольников».
- Педсовет «Инновационная деятельность в ДОУ: реальность и перспективы»
- Внесение дополнений и изменений в перспективные планы образовательной и совместной деятельности педагогов с детьми среднего и старшего возраста с целью интеграции краеведческого материала в содержание образовательных областей.
- Разработка сценариев ННОД по краеведению района и НСО по возрастам; подбор методических материалов и средств для их проведения.
- Диагностирование дошкольников 4- 6 лет «Изучение особенностей социально - нравственного развития»

3. Подбор новых форм сотрудничества с родителями воспитанников.

- Анкетирование родителей «Краеведческое воспитание в семье и ДОУ».
- Общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».

2 этап. Поисково – преобразующий: внедрение в педагогическую практику дошкольного учреждения новых технологий.

1.Обновление учебных и наглядных материалов

- Оформление фотоальбомов «Село моё родное», «Черепановский район», «История Новосибирской области», «Символы района и области» и др.
- Разработка дидактических игр по краеведению с использованием ИКТ
- Подбор познавательных видеофильмов, видеороликов для детей среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем.

2. Обогащение предметно – развивающей среды на территории и в помещениях ДОУ

- Изготовление макетов по теме «Моё село» для знакомства с родным поселком через основные здания и достопримечательности.
- Создание «метеоплощадки» на участке ДОУ для наблюдения за погодой и экспериментирования в природе.
- Обновление мини – музея «Русская изба»
- Создание в ДОУ «Уголка краеведения».
- Пошив детских народных костюмов для танцев и театрализации.

3. Апробация и внедрение разработанного материала по краеведению Новосибирской области и Черепановского района

- Построение системы организации образовательного процесса и интеграция краеведческого материала в содержание образовательных областей
- Проведение образовательной деятельности с детьми по краеведению: ННОД, народных праздников «Масленица», «Кузьминки – по осени поминки», «Рождественские святки».
- Участие детей в районном конкурсе по краеведению.
- Сотрудничество с родителями: совместные поездки в районный музей, народные праздники в ДОУ и в селе, экскурсии по селу и району, знакомство с трудом родителей в селе, выставка поделок из природного материала «Красота родной природы», фотовыставка «Семейный маршрут по родному краю».

3 этап. Заключительный (запланировано): подведение итогов и оперативное распространение продуктов иновационной педагогической деятельности:

- Составление рабочей программы по краеведению НСО для дошкольников Черепановского района.
- Анализ и обобщение результатов, формирование общих принципов организации краеведческой работы в условиях ДОУ; оформление опыта работы.
- Представление результатов работы на уровне района (РМО, педчтения, конференция)

Вывод. Проведенная работа по проекту в рамках РИП способствует повышению качества образовательной деятельности в ДОУ: дети проявляют интерес к истории родного края, могут рассказать о своем селе, районе, области; знают представителей животного и растительного мира НСО; родители активно участвуют в совместных проектах и мероприятиях в ДОУ и селе.

Районный фестиваль народного творчества

Русский танец с колосьями в сельском Доме культуры

Народные праздники вместе с родителями

«Широкая Масленица» в селе

Обновление предметно –развивающей среды

Мини – музей «Русская изба»

«Метеоплощадка» в ДОУ для ознакомления с погодой и природными явлениями

Макеты зданий «Моё село»

Экскурсии по селу