**Администрация Шадринского района**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Краснонивинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО на заседании Директор:

Протокол № педагогического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от « » 2016 г. совета Е.В. Потрепалова

 Протокол № приказ №

 от « » 2016 г. от « » 2016 г.

**Элективный курс по русскому языку**

**«Теория и практика написания сочинения.**

 **Подготовка к ЕГЭ**»

**за курс 10 класса**

**Автор – составитель: Семахина О.А.**

**2016г.**

**с. Красная Нива**

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания сочинения» составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской федерации»;
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08. 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Законом Курганской области от 29.07.1999 г. №239 (ред. От 28.12.2007 г.) «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»;
7. Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования;
8. Уставом образовательного учреждения.

 Курс призван повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить учащихся к выпускным экзаменам. Программа курса (34 часа) рассчитана на учащихся 10 классов и представляет систему поэтапной работы над сочинением, которое предлагается написать в части 3 (С1) единого государственного экзамена. Задание С1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности. Особенностью данного курса является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования. Часть 3 (С1) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Данный курс позволяет работать над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, умения выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского и жизненного опыта. Учащимся предлагается система работы, назначение которой помочь научиться писать сочинения части С ЕГЭ и овладеть умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. На занятиях предусматривается как индивидуальная, так и групповая, парная деятельность учащихся.

Цель курса: помочь успешно справиться с заданием части С; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, продолжить формирование умения работать с текстами художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами.

Задачи курса: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала; овладение нормами русского литературного языка.

В процессе обучения учащиеся отрабатывают следующие умения:

1) опознавать языковые единицы;

2) группировать языковые явления по определенным признакам, давать анализ и характеристику изученных языковых единиц;

3) правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; правильно образовывать формы слов; грамотно строить предложения разных структур;

4) находить в слове орфограммы, а в предложениях смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания;

5) сформировать умение воспринимать и понимать первичный текст, развить умение выражать собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;

6) создавать тексты разных типов и стилей речи.

 Курс позволяет осуществить практическую деятельность школьников. Ученику предлагаются тексты для анализа, тренировочные упражнения, сочинения учащихся, с помощью которых он может подготовиться к ЕГЭ и объективно замерить уровень своей подготовки. Содержание заданий соответствует требованиям к уровню подготовки по русскому языку за курс полной средней школы. Оценка учебных достижений осуществляется при защите итоговой работы (сочинение).

 Все виды учебной деятельности учащихся на занятии, все виды упражнений подчинены комплексной задаче - развитию речи учащихся, усвоению практической грамотности - и составляют единую методическую систему. Задания помогают формировать:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Письменные работы учащихся, сопровождающие каждое занятие, проверяются индивидуально и содержат индивидуальные практические рекомендации.

Итоговая работа по элективному курсу оценивается в соответствии с критериями проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом, данными в демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2015 года по русскому языку.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов |  |
| 1 | Введение  | 2 |  |
| 2 | Сочинение – рассуждение  | 30 |  |
| 3 | Пробная работа  | 2 |  |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу изучения курса.**

Учащиеся, изучившие курс, **должны знать**:

– общие сведения о русском языке;

– определения основных изученных единиц языка и категорий;

– орфографические и пунктуационные правила;

– осмысленно обосновывать свой ответ, приводя и анализируя соответствующие примеры.

**У м е т ь:**

- анализировать содержание читаемого текста;

- формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать;

- аргументированно доказывать собственную позицию;

- структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;

- использовать в речи вариативные грамматические конструкции и лексическое богатство языка, опыт использования выразительных средств;

- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их.

**Содержание программы.**

**Введение (2 ч**) Правила проведения ЕГЭ по русскому языку. Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2015-2016 учебного года. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Изменения КИМов ЕГЭ по русскому языку в 2016 году. Демоверсия ЕГЭ 2016г.

**Сочинение - рассуждение. ( 30 ч.)** Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений**.** Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста.Комментарий  основной проблемы текста. Виды  и категории проблем, рассматриваемых  авторами в исходных текстах.Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции**.** Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.Заключительная часть сочинения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

 Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

 Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

 Этическая норма.

 **Пробная работа в форме ЕГЭ (2 ч.)**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема и содержание занятия** | **Кол –во часов** | **Дата**  |
| 1 |  Правила проведения ЕГЭ по русскому языку. Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2014-2015 учебного года. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения | 1 |  |
| 2 |  Изменения КИМов ЕГЭ по русскому языку в 2015 года. Демоверсия ЕГЭ 2015г. Решение тестов. | **1** |  |
| 3 | Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. | 1 |  |
| 4-6 | Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении Формы вступлений**.** Виды информации в тексте Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста | 3 |  |
| 7-9 | Комментарий  основной проблемы текста. Виды  и категории проблем, рассматриваемых  авторами в исходных текстах. | 3 |  |
| 10-13 | Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции | 4 |  |
| 14-16 | Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции | 3 |  |
| 17-18 | Заключительная часть сочинения. | 2 |  |
| 19-21 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение | 3 |  |
| 22-23 | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение | 2 |  |
| 24-26 | Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты | 3 |  |
| 27-28 | Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма | 2 |  |
| 29-30 | Пробная работа в форме ЕГЭ | 2 |  |
| 31-34 | Резервное время | 4 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Для учащихся**

1. Барова Е.С., Воронова Е.Н. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку. Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ.- М.: БАЛАСС, 2012.
2. Долинина Т.А. Русский язык 10-11 классы. Алгоритм написания сочинения. Учебное пособие. – Екатеринбург, ИРРО, 2008
3. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения единого государственного экзамена/ФИПИ, авт.­сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
4. ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
5. Сайт « Решу ЕГЭ.»
6. Сайт « По уши в ЕГЭ»
7. Сайт «Капканы ЕГЭ

**Для учителя**

1. Александров В.Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск, «Взгляд», 2004
2. Барова Е.С., Воронова Е.Н. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку. Подготовка к итоговой аттестации и ЕГЭ.- М.: БАЛАСС, 2012.
3. Долинина Т.А. Русский язык 10-11 классы. Алгоритм написания сочинения. Учебное пособие. – Екатеринбург, ИРРО, 2008
4. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). -  М.: «Экзамен», 2006.
5. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения единого государственного экзамена/ФИПИ, авт.­сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
6. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования
7. ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
8. Сайт « Решу ЕГЭ.»
9. Сайт « По уши в ЕГЭ»
10. Сайт «Капканы ЕГЭ»