ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА **"Деление обыкновенных дробей"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Предмет*** | ***Математика***  |
|  | ***Класс*** | ***6*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***"Деление обыкновенных дробей"******первый урок в данной теме*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Н. Я. Виленкин “Математика 6”, Мнемозина, Москва, 2008г*** |

1. ***Цели урока:*** *Сформировать умения делить обыкновенную дробь на обыкновенную дробь и на натуральное число.*
2. ***Задачи:***

*Образовательные:*

 *Отрабатывать умения делить обыкновенную дробь на обыкновенную дробь и на натуральное число.*

 *Поиск и выделение необходимой информации.*

 *Построение логической цепи рассуждений.*

*Воспитательные:*

1. *воспитание чувства взаимопомощи и самоконтроля;*
2. *формирование ответственного отношения к труду;*
3. *воспитывать аккуратность и дисциплинированность школьников;*

*Развивающие:*

1. *развитие логического мышления;*
2. *развитие внимания;*
3. *развитие познавательного интереса к математике.*
4. ***Тип урока:*** *комбинированный урок*
5. ***Формы работы учащихся:*** *устный счет, фронтальная, индивидуальная работа.*
6. ***Необходимое техническое оборудование:*** *компьютер, проектор, доска, персональные компьютеры для учеников.*
7. ***Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР*(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя*(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время*(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент: приветствие, объявление темы урока, цели урока |  | -проверка готовности учащихся к уроку-постановка целей, задач урока | -подготовка к уроку-записывают тему урока в тетрадь | 3 мин |
| 2 | Актуализация опорных знаний:-фронтальный опрос |  1Взаимно обратные числа.*Фронтальная работа на этапе закрепления новых знаний* | -проведение опроса учащихся-показ слайдов (презентация) | -устные ответы на вопросы | 5 мин |
| 3 | Объяснение нового материала. | части равенства на число 4/3 , обратное числу 3/4 . Так как произведение взаимно обратных чисел равно 1, то получаем х = 5/7\*4/3 или х = 20/21. Следовательно длина другой стороны прямоугольника равна 20/21 м . Решая эту задачу, мы нашли неизвестный множитель в произведении 3/4х = 5/7. Он равен частному от деления числа 5/7 на число 3/4, но это частное равно произведению делимого и числа обратного делителю, т.е. 5/7 :3/4 = 5/7 \* 4/3 = 20/21 | -постановка задачи-объяснение решения задачи на доске. Решить задачу (условие на доске) Площадь прямоугольника 5/7кв.м. Длина одной стороны 3/4 м. Найдите длину другой стороны.(Поиск решения задачи протекает в виде фронтальной беседы) | -запись в тетради темы урока -восприятие уч-ся информации -учащиеся отвечают на вопросы учителя-запись в тетради решения задачи.-формулируют правило деление дробей | 15 мин |
| 4 | Закрепление и применение нового материала | 2Математический диктант. Деление обыкновенных дробей. | -определение упражнений из учебника для выполнения учащимися-определение ЭОР контрольного типа для выполнения учащимися | -выполнение упражнений по учебнику-выполнение заданий контрольного модуля (математический диктант) с использованием ЭОР  | 20 мин |
| 5 | Подведение итогов |  | Подведение итогов урока, оценивание работ учащихся. | - подводят итог урока- записывают домашнее задание  | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

" **Деление обыкновенных дробей** "

**(Тема урока)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)*** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Взаимно обратные числа.*Фронтальная работа на этапе закрепления новых знаний* | Практический модуль | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/eae6cc82-1aa2-4945-b2e8-ad381c919690/?from=ab9a5f35-410a-40d3-88a6-d27f37dcd725&> |
| 2 | Математический диктант. Деление обыкновенных дробей. | Контрольный модуль | Презентация | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/921e4eeb-99d8-4243-b562-7320f1ff4ed7/?from=ab9a5f35-410a-40d3-88a6-d27f37dcd725&> |