

Игра-викторина для детей подготовительной группы детского сада, посвящённая Конституции РФ.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы пришли к вам, чтобы поговорить об одной из замечательных дат нашей Родины, которую мы будем отмечать 12 декабря. Кто скажет, что это за дата? (Конституция). А что такое Конституция? (Главный закон государства). А как называется наше государство? (Российская Федерация). Правильно. А что такое федерация? (Это большая страна, в которую входит много республик, краев, городов, областей и всех их объединяет один закон.)

(На экране карта России).

1 слайд.

«Мы – многонациональный народ РФ, соединенные общей судьбой на своей земле».
Наша Родина большая и многонациональная.

Чтец. От Москвы до самых до окраин, с южных гор до северных морей человек проходит как хозяин необъятной Родины своей.

2 слайд.

Но у каждого государства есть Столица. Выберите из четырёх названий городов имя нашей столицы. (Воронеж, Санкт-Петербург, Комсомольск-на-Амуре, Москва). А кто знает песню о Москве?

3 слайд

Песня «Москва, звонят колокола». *(звучит песня, дети подпевают).*

Вед. Из трёх оставшихся названий городов нужно выбрать название столицы Российского государства до 1924 года. (Воронеж, Санкт-Петербург, Комсомольск-на-Амуре).

Какие три имени имел этот город? (Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград).

4 слайд.

Воспитатель. Ребята, вы познакомились с нашей необъятной страной, её столицами, а теперь познакомимся с её символами и законами.

Начнем нашу игру и, как во всякой игре, будем соревноваться. Разделимся на две команды. (музыка).

Воспитатель. Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики

Есть у вас ручки, и есть у вас пальчики,

Будем вопросы мы вам задавать, вы же должны на них отвечать.

Наши вопросы не очень сложны, они о главном законе страны.

5 слайд. (На экране обложка книги «Конституция»)

Воспитатель. В книге всего шестьдесят три страницы, в ней девять глав смогли поместиться,

Думы народной это продукция. Что же за книга, друзья? (все дети) **Конституция.**

(молодцы, ребята). (На экране остаётся Конституция, в последнем оформлении)

Воспитатель. Есть в оформлении книги загадка, три полосы блестят по порядку;

Верхняя? (стрелка на экран, дети: **белая**),

средняя? (дети: **синяя**),

нижняя? (дети; **красная**).

Очень красивая.

Реет над школой Кремлём и в горах, символ России - трёхцветный наш (дети: **флаг**).

6 слайд.

Чтец. (на фоне слайдов стихи):

У моей России реки голубые, белые берёзы –

Вся земля в цветах. Красные закаты и церковки святы,

И над ними реет наш трёхцветный флаг.

7 слайд.

Чтец. За океаном, в горах и во льдах реет российский трёхцветный наш флаг.

Гордо спортсмены на пьедестале, флагу российскому дарят медали,

Родине клятву солдаты дают: - флага российского не предадут.

Реет над школой символ страны, значит и школьники флагу (дети **верны**).

8 слайд. (На экране **герб России**)

Чтец. Смотрит орёл на Восток и на Запад, держит Державу и жезл в сильных лапах,

Крылья расправил, короной увенчан, в сердце его – победитель навечно

Скажет и Маша, и Ваня, и Глеб, что на победном щите видят (дети: **герб**).

Чтец. Много на свете романсов и песен, нам музыкальный вопрос интересен,

Важен для нас сегодня один. Символ великий: российский наш (дети: **гимн**).

Воспитатель. Ребята я вам расскажу, как правильно слушать Гимн Российской Федерации.

Как только вы услышите мелодию гимна, вы должны встать, опустив руки по швам, гордо подняв голову стоять смирно до конца музыки. Причём, вы можете петь гимн. Для этого надо выучить слова. Давайте сегодня прослушаем наш гимн по всем правилам. (звучит Гимн РФ). Если кто-то знает слова, можно петь.

Чтец. Главная ценность в стране нашей есть, это права, свободы и честь,

Ценен для Родины нашей навек, житель её: простой (дети: **человек**).

Воспитатель. Ребята, в Конституции нашей страны в статье 2 записано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

А какие же у нас с вами есть права? Попробуем выяснить?

Чтец. Радостный, весёлый, спешу я утром (дети: **в детский сад**).

Игрушки и Шапку сложил я (дети: **по порядку**),

Я буду отлично (дети: **себя вести**), мной Родина будет (дети: **гордиться**).

Воспитатель. Ребята, каким правом пользуется ученик? (дети: **правом свободно учиться**).

А что будет, если этим правом не воспользоваться? (выходит ребёнок - Влас).

9 слайд.

Воспитатель. Влас Прогулкин — милый мальчик,
спать ложился, взяв журнальчик.
Ни отец его, ни мать
не могли заставить спать.
Разошлись другие в школы, —
Влас у крана полуголый —
не дремалось в школе чтоб,
моет нос и мочит лоб.
Без чаю и без калача
выходит, еле волочась.

Словом, не заметил сам,
как промчались три часа.
Что же делать — вывод ясен:
возвратился восвояси!
Пришел в грустях, чтоб видели
соседи и родители. Выходит Влас)
Те к сыночку: — Что за вид? —

Влас (ребёнок). «Очень голова болит.
Так трещала, что не мог
даже высидеть урок!
Прошу письмо к мучителю,
мучителю-учителю!»

В школу Влас письмо отнес
и опять не кажет нос.
Словом, вырос этот Влас —
Настоящий лоботряс!

Воспитатель. Ребята, такой ученик может перепутать все на свете, вот послушайте.

Чтец .

*Не хочу ходить я в школу, в школе делают уколы.
Там просторные палаты, белоснежные халаты.
Там зелённой мажут лоб, слушает фонендоскоп.
Слово, трудное какое. Не хочу ходить я в школу.*

Чтец .

***В поликлинику спешу, там читаю и пишу,
Там зовёт нас на урок звонкий радостный звонок,
Там таблицу умноженья выучу без промедленья.
Там подруги и друзья. Вот куда спешу и я.***

Воспитатель. Что перепутал ученик?

Воспитатель. В статье 43 записано: каждый имеет право на образование.

А чему учат в школе? Давайте выясним. **10 слайд.** (звучит песня «Чему учат в школе», дети поют).

Чтец. Мама, папа, брат и я - очень дружная семья.

Наша дружба, наше братство – под защитой (дети: **государства**).

Воспитатель. В статье 38 записано ещё одно наше право: «материнство и детство, семья находятся под защитой государства».

Чтец. Чистым воздух и вода быть должны для нас (дети: **всегда**),

А земля должна дышать, богатый урожай (дети: **давать**).

11 слайд.

Чтец.

Сегодня не Влас, а Сергей или Павел
На дереве свой автограф оставил.
Он ветку сломал и кору оторвал,
Гвоздём иль ножом на стволе написал:
«Я здесь побывал и оставил заметку»;
Не жалко ему ни кору и не ветку,
Не жалко кустарник, который цветёт,
Не жалко зелёной травы, что растёт,
Не жалко земли, он сливает туда
Бензин, химикаты, весь хлам без стыда.
Не знает Сергей или может быть Павел,
Голодным и нищим себя он оставил.
Безжизненный, хилый он без кислорода,
И дома сидит в любую погоду.
Брюзжит и страдает, и всех обвиняет.
Что сам виноват - он не понимает.
Ребята, скажите ему, о чём речь:
«Надо родную природу беречь!».

Воспитатель. Правильно, ребята. И в главном законе страны – Конституции в статье 42 записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду».

Чтец. Лес, поля, леса и реки богом нам даны навеки,

Засорять их нам грешно – это знаем мы (дети: **давно**).

И обязанность ребят – природу нашу (дети: **сохранять**).

Воспитатель. Ребята, вы правильно сказали о наших обязанностях, одна из которых прописана в статье 58: «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду. Бережно относиться к природным богатствам»

12 слайд.

Чтец. Мой папа – бравый офицер, и брат с него берёт пример,

Он служит в армии России, он смелый, умный, ловкий, сильный.

И я, как только подрасту, солдатом в армию (дети: **пойду**).

Чтец. В дозоре буду я стоять. Россию буду (дети: **защищать**).

Воспитатель. Ещё об одной обязанности вы только что сказали, ребята. Статья 59 гласит: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».

Чтец. Армия России, самая лучшая, самая сильная,

Победами славится, дружбой сильна,

И песни о ней слагает страна.

(Звучит песня об Армии).

Воспитатель. Ребята! Все вместе вы очень хорошо отвечали на вопросы. Теперь я хочу. Чтобы каждый из вас попробовал ответить на вопросы, которые мы вам зададим.

Первое место займёт тот, кто сможет ответить на большее количество вопросов.

Поднятая рука покажет, кто готов ответ.

Итак, начинаем борьбу за личное первенство.

(Воспитатель по очереди задает вопросы)

1. Кто может нарисовать Российский флаг?
2. Что такое Конституция? (главный закон страны)
3. Когда была принята Конституция Российской Федерации? (12 декабря 1993года)
4. О каких правах вы сегодня узнали? (Учится, охранять природу, защищать Родину)
5. О каких обязанностях вы узнали сегодня? (Беречь природу, защищать Родину)
6. Кто является главой нашего государства? (Президент)
7. Назовите имя, отчество, фамилию президента РФ. (В.В. Путин)
8. В нашем городе тоже есть глава. Как его называют? (мэр)
9. Какое имя у нашей Родины? (Российская Федерация)
10. Как расшифровать аббревиатуру РФ? (Российская Федерация)

11. На какой реке расположена столица нашей родины? (Москва)
12. Как называется столица Черноземья? (Воронеж)
13. На какой реке расположена столица Черноземья? (Воронеж)
14. Почему надо знать Конституцию России? (чтобы знать свои права и обязанности)

Воспитатель. Подводит итог, определяет победителей.

Ребята вы все сегодня хорошо потрудились, показали свои знания, а кто чего-то не знал, тот пополнил багаж своих знаний.

12 декабря у Конституции Российской Федерации день рождения. В главном законе государства записаны наши права и обязанности.

Мы должны их знать и жить в соответствии с законом. Я думаю, что этому поможет дружба.

Ребята, а вы знаете песню о дружбе? Давайте споём. (*Дети поют любую песню о дружбе.* На экране слайды)