**Итоговое занятие**

**в подготовительной логопедической группе**

**«Скоро в школу мы пойдем!»**

**Коррекционно-образовательные цели.**Проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по обучению грамоте и звукопроизношению, познавательной деятельности; учить применять их в практической деятельности – игре. Повысить интерес к занятиям

**Коррекционно-развивающие цели.**Развитие эмоциональной, выразительной монологической и диалогической речи. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, памяти, общей моторики. Развитие словесно-логическое мышление у детей.

**Коррекционно-воспитательные цели.**Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать интерес к дидактическим играм, умение работать в команде.

**Оборудование:**Аудиозаписи и фонограммы, слоговые домики с предметными картинками, наборы  для звукового анализа.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**- Сегодня у нас необычный день. К нам пришли гости. Они хотят посмотреть наше необычное занятие. Посмотреть чему вы научились и что умеете делать, давайте поздороваемся:

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

**Логопед:** Ребята, у меня в руках коробка, сегодня ее принес почтальон, давайте посмотрим, что в ней.  Тут лежит записка.  Давайте её прочитаем!

**Логопед читает записку:**

“Здравствуйте, ребята! Я долгое время наблюдала за вами,  радовалась вашим успехам. Вы очень прилежные дети и достойны, побывать в моей стране- стране Знаний. Я приглашаю Вас в путешествие по трём сказочным городам, в которых вам предстоит выполнить задания. Я  думаю, вы обязательно справитесь со всеми испытаниями, ведь вы смелые, дружные и умные дети.  А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. А вот ребята и зеркало. (достаю из коробки зеленной) и ставлю на шкаф.

**Логопед:** – Ну, что, путешествовать любите, тогда в путь! А передвигаться мы будем по волшебному телепорту, который нас будет переносить из города в город при помощи этой кнопки. Но чтобы кнопка сработала, давайте произнесём волшебные слова.

**Кнопка, кнопка оживись**   -  **Быстро, быстро закружись!**

**Сделай круг и обернись**     -   **А теперь остановись!**

**Логопед:** А вот и  первый волшебный город,  в котором мы оказались - **город Грамотной и красивой речи.**

Послушайте задание: **«Доскажи словечко»**

Вам нужно ответить на секретные вопросы,  слушайте  внимательно, а когда я остановлюсь, доскажите словечко!

Кто шагает с сумкой книг?  Утром в школу**…(УЧЕНИК)**

Чтобы было где писать - В школе нам нужна... **(ТЕТРАДЬ)**

Кто альбом раскрасит наш?  Ну, конечно... **(КАРАНДАШ)**

Если всё ты будешь знать,   то получишь в школе... **(ПЯТЬ)**

**Логопед:** Какие вы молодцы! Совершенно верно отгадали все загадки.  Вот мы и оказались с вами в самом городе!

**(***Звучит фонограмма Неразберихи)****записать речь.***

Ну что,  девчонки и мальчишки

Всё-таки попали в этот городишко!

Здесь побывала Я - вредная неразбериха.

Я обожаю неразбериху и безграмотность

И поэтому в городе устроила беспорядок, все слова перемешала!   Ха-Ха-Ха!

**Логопед:**Ребята, что же мы  будем делать? Надо помочь навести порядок в этом городе.  Но в городе можно заблудиться, чтобы это не произошло, мы пойдем по цепочке, которую нельзя прерывать. Надо найти своё место в цепочке: цепочку мы будем выкладывать из слов, каждое следующее слово цепочки начинается с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. (дети берут картинки и встают друг за другом)

Я беру первая – Карандаш (какой звук вы слышите на конце, значить следующее слово выкладываем на звук.. – шуба – арбуз – заяц – цыпленок –

Давайте правильно ответим на все вопросы и тогда все встанет на свои места (с мячом)

**Игра «Скажи наоборот»**

Дорога широкая, а тропинка

Чай горячий, а мороженое...

 Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...

 Пластилин мягкий, а камень...
 Кисель густой, а компот..

**Логопед**: Я называю сложные слова, сложное слово, оно состоит из двух простых например: листопад– лист и падает.

- Водопад – вода падает.

- Звездопад – звёзды падают.

- Ледоход – лёд ходит по реке.

А теперь Назовите сложное слово:

Судно, для прохода сквозь льды? Ледокол (пример).

Кто ловит рыбу? – Рыболов

Кто разводит пчел? – Пчеловод

- Кто разводит сады? (Садовод)

    -Молодцы!  Вы справились со всеми заданиями. ! Продолжаем наше путешествие.     А сейчас подойдите к волшебному телепорту, мы отправляемся в следующий город*.*

- Положите свои ладони на пульт, произнесите волшебные слова.

**Кнопка, кнопка оживись**             **Быстро, быстро закружись!**

**Сделай круг и обернись**               **А теперь остановись!**

Второй волшебный город, в котором мы оказались – **это город слогов.**

Проводиться дыхательная гимнастика красивая полянка с цветами и с бабочками..Придумать.

Ребята смотрите какое красивое волшебное дерево, давайте выполним

 **Упражнение «Подуй на листочек»-** формирование воздушной струи.

Дуем правильно не подымаем плечи и выдох длинный. Ребята смотрите под деревом что – то лежит - Что это? Это домики. Это наши слоговые  домики.

 Что такое слоги? - «Проговорите  по слогам слово, прохлопайте его» (по показу предметных картинок). Одно слово разобрать.

 нужно выполнить следующее задание

Вам необходимо разбиться на пары, Вам нужно в  домик с одним окном, поселить слова, в которых 1 слог, в домик с двумя окнами поселить слова с двумя слогами, а в домик с тремя окнами  поселить слова с 3 слогами. Возьмите каждый по слову и выполните задание. Вспоминайте правило!

Какие вы молодцы, вы справились с заданием!

Ребята посмотрите под волшебным деревом есть еще задания или мы все задания выполнили. Находят карточку с заданием «Что лишнее» и «Где живут обитатели леса?»

 Поехали дальше. Положите свои ладони на пульт, произнесите наши волшебные слова.

**Кнопка, кнопка оживись**              **Быстро, быстро закружись!**

**Сделай круг и обернись**                **А теперь остановись!**

 - Третий волшебный город, в котором мы оказались – это город  предложений (в руках у логопеда карточка со схемой предложения) А  чтобы мы правильно выполнили  следующее задание, давайте сделаем нашу зарядку для пальчиков «Божья коровка»

*Божья коровка,*

*Черная головка,*

*Улети на небо,( подкидывают и хлопают в ладоши).*

*Принеси нам хлеба,*

*Черного и белого,*

*Только не горелого!*

А теперь продолжаем!

Посмотрите, ребята, что это? Это схема для выстраивания предложений. Сколько слов в этом предложении? На доске нарисовать схемы и попросить

придумать  предложение, соответствующее этим схемам.

 Послушайте внимательно слова: природа, весна, наша, просыпается. К Какой схеме подходит наше предложение и показать.

Молодцы!

 Ребята посмотрите на картинку и ответьте  полным предложением на вопросы по картинке  (Какое время года? Почему тает снег? …..

по количеству детей о весне)

- Молодцы, вы  все очень хорошо  справились!

 **Звучит фонограмма ветра.**

**-**Ветер сильный поднимается. Закройте скорей глаза, чтобы пыль и соринки туда не попали. Не открывайте их, пока ветер не стихнет.

*(Пока дети стоят с закрытыми глазами, логопед выкладывает цветок.* *Ветер стихает, дети открывают глаза)*

Ветер, ветер, ветерок, а  принёс он нам цветок.

Не спешите,  не спешите,  лепесток все свой  найдите!

Ребята подойдите и оторвите себе по лепестку.

У вас на лепестках написаны буквы, ( попросить назвать, если кто затрудняется помочь) нужно из этих букв составить слово. Внимательно посмотрите кроме букв что вы ещё видите? Цифры. Нужно каждую букву соотнести к цифре и выложить по порядку (Спасибо).

**Логопед:**Молодцы*(Двое детей помогают убрать цветок, остальные становятся полукругом).*

Ребята! Вы навели порядок в этой прекрасной стране

**Итог занятия (*Звучит фонограмма голоса царицы знаний)***

***Спасибо большое, ребята! Я не сомневалась в том, что вы справитесь и поможете навести порядок в моей стране. Вы очень мне помогли. И я хочу отблагодарить вас!***

***Возвращайтесь к себе в детский садик и там от меня вы получите подарки, а лежат они в коробке.***

**Логопед -**Нам пора возвращаться! Давайте подойдём к нашему телепорту и произнесём волшебные слова.

**Кнопка, кнопка оживись**              **Быстро, быстро закружись!**

**Сделай круг и обернись**                **А теперь остановись!**

- Вот мы снова с вами в детском сад и гости. Что же у нас в коробке от Царицы знаний? (наклейки). Давайте со всеми попрощаемся и пойдём играть (Дети уходят)