Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

**Методическая разработка классного часа, посвященного**

**75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**«Чтобы помнили…»**

Разработчик:

учитель начальных классов

высшей категории

Маслюкова Наталия Филипповна

с. Раздольное,

Новоалександровский район,

2019 год

**Оглавление**

1. Введение……………………………………………………..…….…3
2. Основная часть………………………………………………………4
3. Список использованной литературы……………………………….9
4. Приложения………………………………………….……………..10
5. **Введение**

День Победы в Великой Отечественной войне – важная, знаменательная дата, которая имеет особое значение для нашего государства. Великая Отечественная война для наших детей – далекая история, которую необходимо знать и помнить нашим детям. Детство – это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Считаю необходимым в рамках внеурочной деятельности познакомить детей с событиями того страшного времени в истории нашей Родины, показать героизм, проявленный нашими воинами в борьбе с фашистскими захватчиками. Показать на примере семьи и нашего народа, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт. Заставить задуматься и пробудить в детях патриотические чувства и чувства долга перед теми, кто не вернулся с войны.

Говоря об актуальности темы исследовательской работы, необходимо также сказать, что в годы войны, как никогда до этого времени, проявились патриотизм и интернационализм советского народа, выступившего как единое целое в борьбе с фашизмом. Нынешнее поколение, в сущности, не испытало на себе последствий Великой Отечественной войны, не имеет конкретного представления о тех сложных процессах, которые происходили в нашей стране в годы войны. В связи с этим данная тема приобретает в настоящее время особую значимость.

1. **Основная часть**

**Цель**: ознакомить детей с героическими страницами истории России; способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; пробуждать у детей интерес к общественным явлениям, стремление узнать историю своей страны; воспитывать уважение к людям старшего поколения.

**Задачи:**

*Образовательные*

1) Погрузить детей в атмосферу военного времени.

2) Расширить знания школьников среднего звена о событиях 1941-1945 гг.

3) Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

*Воспитательные*

1) Воспитание у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.

2) Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.

3) Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.

4) Воспитание честности, благородства, сострадания.

5) Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.

6) Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

*Развивающие*

1. Развивать интерес к изучению истории.
2. Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

Место мероприятия в системе воспитательной работы:

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей начальной школы, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в моей системе воспитательной работы по направлениям:воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Формы воспитательной работы:

* + Этическая беседа.
	+ Хроника важнейших событий ВОВ
	+ Наглядная агитация (*специальная литература, видео- и аудиозаписи*).

Технология:

Технология воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л Селиванова)

* Главная цель школы - формирование личности.
* Сверхцель – всесторонне и гармонически развитая личность.
* Идеи и принципы:

*- Развитие социальной активности.*

*- Формирование ответственности, гражданского самосознания.*

*- Развитие творческих способностей детей.*

*- Превращение школы в большую воспитательную систему.*

*- Формирование целостной научно обоснованной картины.*

Оформление и оборудование:

*- Выставка книг, посвященных событиям Великой Отечественной Войны.*

*- Экспозиция школьного музея, стенды с фотографиями военных лет.*

*- Фрагменты фильмов о ВОВ.*

*- Записи с песнями военных лет.*

*- Компьютер, мультимедиа-проектор, музыкальный центр.*

Методы и формы контроля качества мероприятия:

Беседа с учащимися.

Примерные вопросы:

- Что нового вы сегодня узнали на классном часе?

- Какие песни прозвучали?

**Ход классного часа:**

1. **Организация внимания:**

*Вспомним всех поименно,
Сердцем вспомним своим,
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым.*

***Р. Рождественский***

Учитель: Сегодня классный час называется «Чтобы помнили…», так как в следующем году вся наша страна будет праздновать 75-ю годовщину со дня Победы в Великой Отечественной войне. Много мероприятий пройдет в нашей школе, в наших классах, посвященных этому великому дню и наш классный час первое из них.

**2. Основная часть:**

Учитель: Война… Это страшное слово никогда не изгладится из людской памяти. Война… Это грозное время особенно тяжело переживали все без исключения взрослые и дети. В каждой семье война оставила свой след. С фронта не вернулся отец, сын, сестра или дочь…

В 4 часа утра 22 июня 1941 года войска фашисткой Германии перешли границу советского Союза так называлась раньше наша страна. Сотни самолетов и танков вторглись на советскую землю. Началась Великая Отечественная война. Посмотрите как это было..

**Видеоролик «Священная Война»**

Ученик: До этого германская армия уже успела завоевать много стран, неся на своем пути горе и разрушения. И от многих наших городов не осталось и камня было разрушении 1710 городов и 70 тыс. сел и деревень, враг пытался пробиться к столице нашей родины Москве, но солдаты героически защищали ее не щадя своих жизней. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины, народ вступил в схватку, в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом.

Ученик: Много событий и битв было во время войны. Город Ленинград сейчас Санкт- Петербург был окружен немецкой армией плотным кольцом. Это называется блокадой, длилась она 900 дней. В городе не было продуктов, в домах отопления и света, люди умирали от холода и голода. На одного человека в день выдавалось по карточкам 120 г хлеба - кусочек чуть больше спичечного коробка, но сломить ленинградцев немцам не удалось.

Учитель: А сейчас возьмите кусочек черного хлеба, как тогда получали его люди в блокадном Ленинграде и скушайте его.

**Видеоролик Блокада Ленинграда**

Учитель: ВОВ была трудным испытанием для советского народа. Длилась она 1418 дней и ночей. Погибло более 26 миллионов наших соотечественников, из них 18 мил мирных жителей. Почтим память погибших героев минутой молчания**.**

**Минута Молчания**

Ученик: Помните! Через века, через года,

Помните, о тех, кто уже не придет никогда,

Пожалуйста, помните.

Не плачьте, в горле сдержите стоны,

Горькие стоны!

Памяти павших будьте достойны,

Вечно достойны!

Учитель: Уже много лет назад отгремели последние залпы войны и над Землей воцарился мир. Среди нас осталось очень мало очевидцев тех событий, их активных участников. Ветераны… С каждым годом их остается все меньше и меньше.

Они, живые свидетели, способны поведать нам правду о той войне. Они живут среди нас, они нуждаются в нашей заботе. Помогите им, обратитесь к ним с добрым словом, ведь именно им мы обязаны своим существованием….

Ежегодно 9 мая мы отмечаем главный праздник в нашей стране День Победы и радуемся миру.

Ученик 1:

 В девятый день ликующего мая,

 Когда легла на землю тишина,

 Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

Ученик 2:

 Без малого четыре года

 Гремела грозная война.

 И снова русская природа

 Живого трепета полна.

Ученик 3:

 И вот дорогою обратной,

 Не покоряемый вовек,

 Идёт, свершивши подвиг ратный,

 Великий русский Человек.

Ученик 4:

 Он сделал всё, он тих и скромен,

 Он мир от чёрной смерти спас.

 И мир, прекрасный и огромный,

 Его приветствует сейчас.

**Видеоролик День Победы**

Учитель: Наша страна всегда стремилась и стремится к миру со всеми государствами. Существует такая традиция – выпускать белых голубей, как символ мирных намерений*.* И сегодня мы свами сделаем своих голубей и выпустим их в облака к солнышку во имя мира на земле.

***Самостоятельная работа:***

ДЕТИ работают в парах: один вырезают голубя, другой ладошку и крепят их к ватману (см. приложения: рисунок 1-2).

**3. Заключительная часть**

Далее дети проходят к памятнику воину-освободителю, возлагают цветы и читают стихи:

Ученик 1:

 Мы здесь с тобой не потому, что дата,

 Как злой осколок, память жжёт в груди:

 К могиле неизвестного солдата

 Ты в праздники и будни приходи.

Ученик 2:

 Он защитил тебя на поле боя.

 Упал, ни шагу не ступив назад.

 И имя есть у этого героя –

 Великой Армии простой солдат.

Ученик 3:

 Война закончилась,

 Но песней опалённой,

Над каждым домом

До сих пор она кружит,

И не забудем мы,

Что 20 миллионов

 Ушли в бессмертие,

 Чтоб с нами жить.

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

**Список используемой литературы:**

1. Энциклопедия Великая Отечественная война 1941-1945 гг. п/р Козлова М.М., М. «Советская энциклопедия», 1985 г.
2. Великая Отечественная война. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник, п/р доктора исторических наук Ржешевского О.А., М. «Политиздат», 1990 г.
3. Таборко В., Летопись Великой Отечественной 1941-1945 гг. Краткая иллюстрированная история для юношества, М. «Молодая гвардия», 1985 г.
4. Видеоролики подобраны из числа свободно размещённых в Интернете. (<https://www.youtube.com> )
5. <http://ru.wikipedia.org>

**Приложения**

***Приложение 1***



**Рисунок 1 - «Шаблон голубя»**

***Приложение 2***



**Рисунок 2 - «Шаблон ладони»**