**«Всемирный день почты» с детьми подготовительной группы.**

**Цель:** обогатить и систематизировать знания детей о работе почты.

**Задачи:** расширять представление детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда.

- способствовать закреплению полученных знаний и умений

- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности

- учить выполнять игровое действие в соответствии с общим игровым замыслом

- закреплять умение самостоятельно планировать и оборудовать место игры, распределять роли, подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры

- стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций

- развивать логическое мышление, речь, воображение, внимание, память, ориентировку в пространстве, развитие самоконтроля.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация по теме, письмо, почтовый ящик, атрибуты для игры «Что нужно почтальону», письма на каждого ребёнка с заданием «Лабиринт», карандаши, костюм почтальона для ребёнка.

1. **Приветствие**

Ребята, к нам сегодня в детский сад в группу пришла посылка. Мы её пока открывать не будем, потом узнаем, что в ней. Для начала я вас хочу спросить, как вы думаете, кто доставил посылку в детский сад? Как называется профессия человека, который доставляет посылки? А что ещё может принести нам почтальон? А если нам пришла большая посылка и почтальон не сможет донести, то куда нужно идти за ней? Правильно. Итак: почтальон, почта, письмо, почтовый конверт – вы догадались, о чём мы сегодня с вами будем говорить? Верно, о почте. И это не случайно, потому что 9 октября во всём мире отмечается праздник Всемирный день почты.

1. **Беседа по теме. История. Просмотр слайдов.**

Необходимость разговаривать друг с другом появилась у людей ещё в древности. Но как поговорить с человеком, который не рядом с тобой сейчас, если он находится очень далеко? Например, в каменном веке информация передавалась дымом костров, ударами в сигнальный барабан, звуками труб. Позже стали посылать гонцов с устными сообщениями. Такой вестник заучивал «письмо» со слов отправителя, а затем пересказывал его адресату. После того, как люди научились читать и писать, эта проблема исчезла. Появилась почтовая связь. Сначала почту перевозили на лошадях, и даже отправляли с голубями, привязав письмо к лапке птицы- это называлась голубиная почта. Затем почту начали перевозить по железной дороге в специальных почтовых вагонах, а когда количество почты увеличилось, и её приходилось доставлять на далёкие расстояния, то для доставки писем и посылок стали использовать самолёты и корабли. А в нашем современном мире, когда в каждом доме есть компьютер, письмо можно отправить с помощью электронной почты. А вы знаете, что должно быть на конверте, чтобы оно дошло до адресата? *(Адрес и почтовая марка).*

1. **Элементы зрительной гимнастики.**

Мы с вами просмотрели много слайдов, связанных с почтой, и чтобы наши глазки отдохнули, мы сделаем зарядку для них.

1. **Упражнение «Посчитай, сколько конвертов».** Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран и посчитать, сколько они видят конвертов с письмами.
2. **Физминутка «Почтальон»**

Что принёс нам почтальон? (Вопросительно руки в стороны)

С толстой сумкой ходит он. (Шагают на месте)

Перевод, журнал, газету, (Повороты вправо-влево)

В бандероли две кассеты. (Две руки вверх, потянуться)

И письмо от тёти Вали, (Прыжки)

Чтоб её приезда ждали. (Хлопки в ладоши).

1. **Игра «Конверт»**

Дети встают друг за другом, воспитатель последний. Он предлагает друг другу написать послание, «рисует» геометрическую фигуру на спине ребёнка: квадрат, треугольник, круг и… Ребёнок должен отгадать и нарисовать впереди стоящему и так дальше. Первый ребёнок говорит, какой формы был конверт. Игра повторяется 3 раза.

1. **Игра «Что нужно почтальону»**

На столе разложены предметы по количеству детей, тех, которые связаны с почтой и 5-6 предметов лишних. Дети по одному подходят к столу и выбирают нужные предметы, складывая их в корзину. Далее педагог проверяет и проговаривает вместе с детьми.

1. **Загадки**

С сумкой тяжёлой обходит район,

Нам журналы носит он.

Телеграммы и газеты,

В письмах от родных приветы. *(Почтальон)*

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят к нам,

На одном таком листе

Много разных новостей. *(Газета)*

На конверте каждом есть

Маленький квадратик.

Помогает он письму

Добраться к адресату. *(Почтовая марка)*

Я синего цвета,

Вишу на стене.

И много приветов

Хранится во мне. *(Почтовый ящик)*

Сбоку- марка и картинка,

В круглых штампах

Грудь и спинка. *(Конверт, письмо)*

1. **Упражнение «Лабиринт»**

Приходит почтальон с письмами (переодетый ребёнок) и раздаёт каждому ребёнку по конверту. Дети выполняют задание.

1. **Игра-разминка «Закончи предложение»**

Воспитатель: Ребята, а теперь проверим какие вы внимательные, и что вы знаете о почте. Я начну предложение, а вам нужно его закончить.

- Чтобы отправить письмо авиапочтой нужен….? (самолёт)

- Чтобы отправить письмо голубиной почтой нужен …? (голубь)

- Чтобы отправить письмо электронной почтой нужен …? (компьютер)

- Чтобы отправить или получить посылку нужно прийти на …?(почту)

- Подумайте и скажите какой почты сейчас уже нет?... (голубиной)

- Чтобы письмо дошло до адресата, то на конверте должен быть…? (адрес, марка, индекс)

Молодцы! Ребята, вам понравилось наше занятие? Да, конечно. На этом наше занятие подошло к концу.