**Математический праздник для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Королевы Математики»**

Программное содержание:

Закрепить знания цифр от 1 до 10; геометрических фигур, учить сравнивать палочки по длине; отгадывать и загадывать математические загадки, ориентироваться на плоскости листа. Учить детей «читать» образец и выполнять задание согласно образцу.

Развивать у детей элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность проводить действия в уме; выявлять и абстрагировать три свойства.

Воспитывать интерес к интеллектуаной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Действующие лица:

Ведущая, баба Яга, королева математики.

Ход праздника:

*Зал украшен математическими символами. На заднем плане стоит сказочный домик, в котором «живет» Королева Математики.*

***Звучит торжественная музыка, дети ввходят в зал.***

**Ведущий:** ребята, сегодня в этом торжественном зале у нас состоится математический праздник. Давайте немного подождем, к нам на праздник обещала приехать сама Королева Математики. Как только приедет – мы начинаем праздник.

**Баба Яга:** Ой, бегу, бегу, бегу. Все я уже сдесь. Все впорядке можно начинать.

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, это Королева Математики?

**Дети:** Нет!

**Баба Яга:** Да вы что? Я самая настоящая Королева Математики, а если вы не верите, то я уйду, пусть праздник будет без меня – сидите и скучайте!

**Ведущая:** Да ладно, не расстраивайся, не нужно никуда уходить. Мы сейчас проверим, правду ли она говорит. Давайте загадаем математические загадки.

**Дети загадывают загадки:**

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим

Сколько всех их будет...

**Баба Яга:** Так – так, значит три зайца и пять ежат, ну, это легко, всего – 10, потому что зайцы – очень прожорливые, можно считать чтот их было пять. Значит 5 и 5 будет 10.

Пять пирожков лежало в миске,

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска,

А сколько же осталось в миске?

**Баба Яга:** Ох уж эта Лариска, ох уже эта киска – видимо любят пирожки, наверняка все их съели и ни одного мне не оставили. Ноль, осталось ноль пирожков – все съели!!!

У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседей кошки три!

Такие милые, смотри.

Помогите сосчитать,

Сколько будет три да пять.

**Баба Яга:** Да откуда же мне знать, сколько там этих котят, три, пять – много этих котят.

**Ведущая:** Да никакая ты не Королева Математики. Наша Королева знаешь как считает? Она все знает про цифры, числа, геометрические фигуры. Ребята, я думаю – это Баба Яга.

**Баба Яга:** Нет! Я Королева Математики.

**Голос из – за домика:** Не верьте ей, ребята!Это баба Яга. Она меня спрятала за замками.

**Баба Яга:** Ну вот, все открылось, не удалось мне побыть Королевой Математики. Да, я спрятала вашу Королеву. Сидит она у меня за замками спрятана. А ключики вот они, у меня.

**Ведущая:** Баба Яга, почему ты такая злая?! Ребята на праздник пришли, а ты Королеву плячешь. Освободи её, пожалуйста!

**Баба *Яга*:** Хорошо, я выполню вашу просьбу, если вы выполните все мои задания правильно и ответите на мои вопросы. За каждое правильно выполненное задание я буду отдавать вам по одному ключу, и когда откроете все замки, я освобожу вашу Королеву. Справитесь, ребята? Тогда первое задание.

***Игра «Живые цифры».***

Детям раздаютя карточки с цифрами от 1 до 10, под музыку дети гуляют по групповой комнате . С окончанием музыки дети должны выстроится в шеренгу от 1 до 10. Задание можно выполнить несколько раз, поменяв цифры у детей или выстроиться в обратном порядке.

**Баба Яга:** Молодцы, ребята, справились с заданием! Вот вам ключ. Если подберете правильно ключ к замку, тогда он откроется.

Ребенок подбирает ключ к замку ( геометрическая фигура на замке и на ключе должны совпасть). После этого одна цепь с домика убирается.

**Баба Яга:** Дети, однажды меня подвела моя метла, и мне пришлось приземлиться на болоте. Из болота я могу выбраться только по дорожке, которую вы поможите мне составить. Расставить правильно фигуры – получите ещё один ключ.

***Дети «читают» схемы и и подбирают соответствующий блок. Для выполнения этого задания используются блоки Дьениша и схемы.***

***Баба Яга:*** молодцы, вы справились еще с одним заданием, получите ключ.

*Дети открывают еще один замок.*

***Баба Яга:*** дети, а теперь настала пора нам поиграть.

***Игра «Кошки – мышки»***

***Описание игры:*** Дети выбирают жетоны мышей, надевают их через голову и встают в горовод. По средине хоровода кот – Васька. «Кошачьи» жетоны у воспитателя, хоровод движется со словами:

- Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише, мыши , не шумите,кота – Ваську не будите,

Вот проснется Васька – кот, и разгонит хоровод.

На последнем слове на кота быстро надевается один из жетонов, и поворачивают кота вокруг, чтобы все «мыши» его увидели. Его жетон информация для мышей, каких именно он собирается ловить. После слов « раз, два, три, четыре, пять – начинаю догонять!» - кот ловит мышей.

**Баба Яга:** Дети, пока я летала над полями, над лесами, разбойники в моей избушке разбросали всю посуду. Помогите мне собрать посуду. Если вы выполните задание правильно, я вам дам еще один ключ.

***Детям раздаются наборы палочек Кюйзенера и схемы из набора «Посудная лавка». Дети выполняют задание индивидуально. По окончании Баба Яга проверяет выполнение задания и отдает очередной ключ***.

***Баба Яга***: Пока вы будете собирать посуду, я с гостями позабавлюсь, посмотрю, как они справятся с математическими загадками.

***Баба Яга загадывает загадки гостям***.

*Вдоль овражка шла фуражка, две косынки, три корзинки****,***

*А за ними шла упрямо белоснежная панама*

*Сколько шло всего гостей, отвечайте поскорей (4)*

*Раз к зайчонку на обед прискакал дружок – сосед,*

*На пенек зайчата сели и по три морковки съели.*

*Кто считать, из вас, так ловок? Сколько съедино морковок? (6).*

*Как – то вечером к медведю на пирог пришли соседи:*

*Еж, барсук, енот, косой, волк с плутовкою лисой,*

*А медведь никак не мог разделить на всех пирог.*

*От труда медведь вспотел – он считать ведь не умел!*

*Помоги ему скорей – посчитай – ка всех зверей. (7)*

*Семь веселых поросят у корыта в ряд стоят,*

*Два ушли в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? (5)*

*Четыре гусенка и двое утят,*

*В озере плавают, громко кричат.*

*А ну, посчитай поскорей – скольно всего в воде малышей? (6)*

*На базаре добрый ежик покупал семье сапожек.*

*Сапожки по ножке – себе, поменьше немного – жене.*

*С пряжками – сыну, с застежками – дочке*

*И все уложили в мешочке. Сколько в семье у ежика ножек (16)*

**Баба Я*га: -*** Ну, молодцы! Со всеми заданиями справляетесь.. Так, чтобы вам еще посложнее придумать? А! Сейчас мы поиграем в игру «Скажи наоборот» Скажу я слово «высоко», вы отвечайте «низко», скажу я слово «далеко», вы отвечайте «близко».

Громкий – тихий, широкий – узкий, глубокий – мелкий,

Сильный – слабый, мокрый – сухой, большой – маленький,

Узкий – широкий, впереди – сзади, чистый – грязный,

Вверху – внизу, горячий – холодный,

**Баба Яга:** ну, молодцы, ребята, и с этим заданием справились. Вот ведь какие умненькие ребятишки! Получите пятый ключ. Остался еще один замочек!придется еще немного вашей Королеве подождать.

Вот смотрите, у меня в конверте есть бумага для портрета, сейчас вы на ней нарисуете свой партрет. На доске нарисован маленький поселок. Вам нужно расселиться так, как я вам буду говорить. (каждый ребенок рисует свой портрет и «заселяются» в дом).

- Оля живет в самом низком доме на 4 этаже слева.

- Кирилл живет в доме, который находится между самым высоким и самым низким домом на 5 этаже в квартире справа.

- Таня живет в самом высоком доме на 8 этаже в квартире слева.

- Саша живет на этаже, который над квартирой Тани справа.

- Лера живет в самом высоком доме на 6 этаже в квартире справа.

- Юля живет не в высоком и не в низком доме на 7 этаже в квартире справа

- Даша живет в среднем доме на этаже, который расположен между квартирой Кирилла и квартирой Юли справа.

**Ведущая:** Ну что, Баба Яга, справились наши ребята с заданием? Тогда отдавай последний ключ.

Дети подходят к домику где спрятана Королева Математики , «открывают» последний замок и снимают очередную цепь. Изт дома выходит Королева Математики.

**Королева Математики:** Спасибо, вам, ребята! Не зря вы столько времени уделяете занитиям математики. Вы справились со всеми заданиями и освободили меня. Вам в награду за ваш ум, смекалку и находчивость я хочу подарить вам подарки. А ты, Баба Яга, бедешь ходить теперь в школу, чтобы ума набираться и уже после уроков у тебя не будет времени на шалости. Будешь теперь с ребятами соревноваться в смекалке, находчивости.

**Ведущая:** Спосибо, Королева, спасибо тебе Баба Яга, за то, что придумали для нас интересные задания. А теперь давайте прощаться с гостями. До свидания!

***Дети исполняют песню «Веселый счет» и уходят.***