Государственное бюджетное образовательное учреждение

Школа №1596

**Интеллектуальная игра:**

**«Брейн-ринг»**

Конспект интегрированного подгруппового занятия

с детьми старшей группы

 Подготовили:

 учитель-логопед Лозина О.Р.

учитель-дефектолог Рудкович А.В.

2019 г.

**Интеллектуальная игра «Брейн-ринг».**

***Цель:***систематизировать, углубить и обобщить опыт и знания детей для использования их в практической деятельности.

***Задачи:*** Коррекционно-образовательные задачи: расширять словарный запас; учить выполнять действия по заданию педагога с опорой на зрительный образ; закреплять знания об окружающем мире.

Коррекционно-развивающие задачи: формировать целостное зрительное восприятие; развивать мелкую, общую моторику и скоординированность движений; развивать память, внимание и мышление.

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать потребность в речевом высказывании, воспитывать умение работать в команде.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, презентация Power Point, зрительная гимнастика, кнопки со звуковым сигналом, 2 магнитные доски, магниты, сова-чучело, футболки красного и зелёного цвета, изображения птиц (ласточка, лебедь, грач, скворец, кукушка, аист; дятел, синица, воробей, ворона, сорока, сова), изображения деревьев и листьев, звёздочки, 2 корзинки, грамоты, кубок.

***ТСО:*** ноутбук, экран для показа слайдов, проектор; музыкальный центр.

***Ход занятия.***

**Организационный момент.** Дети заходят под музыку из передачи.

Ведущие: - Здравствуйте, дети!

- Здравствуйте, дорогие гости!

- Мы рады приветствовать вас на нашей игре!

- Игра называется «Брейн-ринг». Брейн переводится, как мозг, интеллект, а ринг – это площадка для состязаний.

- Состязаться будут две команды – команда старшей группы Н-11 (в красных футболках) и команда старшей группы И-3 (в зелёных футболках). Давайте поприветствуем их!

- Капитаном команды красных будет ….

- А капитаном команды зелёных будет ….

Садитесь, команды, за столы. Хочу познакомить вас с правилами игры.

**Правила игры:**

1. Команды слушают вопрос. Если знаете ответ, то нажимаете на кнопку, раздастся вот такой сигнал: …. На кнопку нажимает капитан команды. Отвечает та команда, которая первая нажала на кнопку.

2. На обдумывание ответа даётся не больше 1 минуты.

3. Выкрикивать и подсказывать никто не может.

4. За правильный ответ команда получает 1 очко – символ мудрости Сову.

Потом мы их посчитаем.

Правила всем понятны? (Да) Начинаем игру!

Начнём с разминки.

**Разминка.** Разминка посвящена природе.

1. Как называется пушной зверек, который живет в дупле? *(Белка)*

2. Назовите неуклюжее и косолапое животное. *(Медведь)*

3. Как называется книга, в которую заносят исчезающие растения и животные? *(Красная книга)*

4. Назовите самое пугливое животное в лесу? *(Заяц)*

5. Бледная поганка не съедобный гриб, а какой? *(Ядовитый)*

6. В лесу растёт ядовитая ягода, название которой связано с птицей. Назовите её? *(Вороний глаз)*

7. Сосна – это хвойное дерево или лиственное? *(Хвойное)*

8. Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клёст)*

Разминка закончилась. Вы потренировались быстро обдумывать ответ на вопрос и нажимать кнопку. Теперь за каждый правильный ответ команда будет получать очко.

- Но прежде чем перейти к первому раунду, мы сделаем зрительную гимнастику, чтобы подготовить наши глазки к игре. Смотрите на экран, следите глазами за движущимися фигурками.

**Тайм-аут «Зрительная гимнастика»**

|  |  |
| --- | --- |
| *В небе солнышко гуляло,**Детям солнышко мигало.**Тучка солнце увидала,**Вправо, влево побежала,**А потом то вниз, то вверх,**Вправо, снова вниз и вверх.**Вокруг солнца обежала**И немного поиграла,**Улыбнулась солнцу мило**И собою заслонила.**И мы закроем глазки, опустим головы на руки и расслабимся.* | вверхмигаетвправо, влевовниз, вверхвправо, вниз, вверхпо кругумигаетзагораживает солнце |

- Солнышко спряталось за тучку, часто идут дожди… Какое сейчас время года? (осень) Осенью птицы улетают в тёплые края. Как называются птицы, которые улетают? (перелётные). Но есть птицы, которые остаются у нас зимовать. Как называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие)

Итак, **1-ый раунд**. **1-ий раунд посвящен зимующим и перелётным птицам и называется «Найди птичке место».**

- Я дам вам 2 символа. Один - для перелётных птиц, ведь они улетают в жаркие страны, где светит яркое солнышко. А второй символ - для зимующих птиц, которые остаются в наших краях и не боятся ни снега, ни метелей. Каждая команда получит изображения птиц. Вы должны определить, какие птицы зимующие, а какие перелётные, и положить картинку к соответствующему символу. Когда выполните задание, капитан должен нажать на кнопку. Отвечает та команда, которая первая нажмёт на кнопку. Команда, правильно выполнившая задание, получает очко.

**Тайм-аут «Физкультминутка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Летом ходит по дорогеВозле сосен и берез,А зимою спит в берлоге,От мороза пряча нос.А весною как проснется, Из реки воды напьется, Ловит рыбу и рычит.Здесь медведь уж не молчит! | *- имитация ходьбы медведя**- руки сложены возле головы**- присели и закрыли нос руками**- встали и тянутся руками вверх**- наклонились, руки соединены**- поочередно руками изображают ловлю**- повороты, руки на поясе* |

**2-ой раунд называется «4-й лишний»**

В этом раунде вы будете определять, что лишнее? Капитан должен нажать на кнопку и дать правильный ответ.

*Медведь, лиса, коза, волк*

*Ласточка, скворец, журавль, воробей*

*Клён, берёза, ромашка, дуб*

*Подберёзовик, мухомор, лисичка, боровик*

*Черника, волчья ягода, ежевика, клюква*

*Осина, ива, рябина, сосна*

**Тайм-аут «Пальчиковая гимнастика»**

Раз, два, три, четыре, пять, сжимать и разжимать кулачки

Мы пошли в лесок гулять.

Этот пальчик по дорожке, загибать пальцы по одному

Этот пальчик по тропинке,

Этот пальчик за грибами,

Этот пальчик за малинкой,

Этот пальчик заблудился,

Очень поздно возвратился.

**3-ый раунд** **посвящен деревьям и называется «С какой ветки детка?»**

- Ребята, вам нужно будет рассмотреть картинку с изображением листьев и правильно назвать с какого они дерева? Капитан нажимает на кнопку, даёт ответ, подходит к доске и прикрепляет картинку на дерево. За правильный ответ команда получает очко.

**Подведение итогов. Награждение победителей.** Все раунды сыграны. Давайте посчитаем, сколько очков заработала команда красных. А теперь посчитаем, сколько очков заработала команда зелёных.

Ребята, вы так хорошо играли, так прекрасно отвечали, работали в командах, что мы решили объявить победителями всех участников и всех вас наградить грамотами. Вы молодцы! Давайте поблагодарим наших игроков за превосходную игру. Ребята, выходите из-за столов.