**Конспект организованной образовательной деятельности по экологии в старшей группе «Планета- наш общий дом»**

**Цель:** Формирование экологической культуры.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы.

Формировать основы экологической культуры.

Дать детям представления об экологических проблемах, о влиянии экологии на здоровье человека.

формирование системы экологических знаний и представлений о природных объектах тропы и экологической культуры поведения в природной среде.

Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

Активизировать и обогащать словарь детей.

Уточнить и пополнить знания природе, о том, что вредит ей. Воспитывать бережное отношение к природе и показать, как доступными средствами можно помочь природе.

Овладение умениями и навыками исследовательской деятельности, умением рассуждать, делать выводы, решать проблему путем экспериментирования.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!Давайте начнёмнаше общение с нашего приветствия.

*Дети хором*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. Как вы думаете, что это такое?

**Дети:** Это мир который нас окружает.(другие ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что нас с вами окружает в природе?

**Дети:** Солнце, небо, деревья, птицы, животные, рыбы, насекомые, растения.

**Воспитатель:** Этот мир такой разнообразный и неповторимый. Сейчас мы с вами поиграем в игру

***«Живая и неживая природа».***

*(Воспитатель произносит слова, относящиеся к живой и неживой природе, а дети хлопают в ладоши, если слышат то, что относится к живой природе.)*

**Воспитатель:** У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом?

**Дети:** Земля, планета (другие ответы детей)

**Воспитатель:** Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца. Что это такое?

**Дети:** Глобус. *(Показ глобуса*)

Воспитатель: Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля? На что она похожа?

**Дети:** Она круглая похожа на шар.

**Воспитатель:** Каким цветом обозначена на глобусе суша?

**Дети:** Коричневым, светло-коричневым, желтым, зеленым.

**Воспитатель:** Много ли на нашей планете воды? Каким цветом она обозначена?

**Дети:** Да. Вода обозначена синим, голубым, белым цветами

**Воспитатель:** А чего больше? Воды или суши?

**Дети:** Воды на нашей планете больше, чем суши.

**Воспитатель:** На плане Земля много разных стран и народов. У каждой страны есть имя. Как называется наша страна, самая большая, самая красивая?

**Дети:** Россия (другие ответы детей)

**Воспитатель:** В нашей стране очень много лесов, полей, рек, гор. Каждый человек любит свой край, в котором он родился и в котором живет.

Наша планета - это общий дом. Это реки, леса, поля, небо, солнце, животные; то есть все то, что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И самая маленький жучок -тоже часть природы. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни. Послушай те стихотворение.

Нас в любое время года учит мудрая природа

Птицы учат пению. Паучок - терпению

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду

И к тому же в их труде все по справедливости,

Отражение в воде учит нас правдивости

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте

И при всей огромности обучает скромности.

Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить не возможно. Скажите без чего на земле никто не сможет прожить?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Без Солнца не было бы жизни на Земле. Растения, животные и люди живут только потому, что жизнь им даёт Солнце. Солнце-главный источник тепла и света. Если не будет солнышка, все погрузится в темноту и жизнь на Земле угаснет. Солнце дарит тепло и жизнь всему миру. Оно – наш главный друг. Его свет несет людям радость, здоровье и красоту.

А без воздуха можем мы прожить? И почему?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Давайте проведём эксперимент: закройте ладошками себе рот и нос, получится ли у вас дышать? Почему?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут. И воздух очень нужен растениям и животным. Всему живому.

**Воспитатель:** А без чего еще не может прожить человек?

**Дети:** Без воды (другие ответы детей)

**Воспитатель:** Какая бывает вода?

**Дети:** Питьевая, минеральная, родниковая, морская, водопроводная, газированная, другие ответы детей.

**Воспитатель:** Кому нужна вода? Для чего нужна нам вода, как мы ее используем?

**Дети:** Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы, другие ответы детей.

**Воспитатель:** Дети, подумайте, откуда берется вода?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:**

Вода появляется из ручейка,

Ручьи по пути собирает река

Река полноводно бежит на просторе,

Пока, наконец, не вливается в море.

Моря наполняют запас океана:

Сгущается влага над ним как сметана,

Она поднимается выше на небо

Потом превратится в облако где-то.

А облако пролетая над нами,

Дождем проливаются, сыплят снегами.

Снега превротятся весной в ручейки,

Ручьи побегут до ближайшей реки.

Все это и зовут -Круговоротом воды!

***Звучит аудиозапись «Шум дождя», стук в дверь***

**Капитошка:** «Здравствуйте! Я капелька воды—Капитошка! Я люблю играть и танцевать, хотите со мной.

Дождик лей веселей (поднимаем руки вверх)

Тёплых капель не жалей (выставляем ладошки)

Для лесов, для полей (руки вверх-покачали, вниз и в стороны)

И для маленьких детей (присели на корточки)

И для мам и для пап (встали, потянулись на носочки)

Дождик кап-кап-кап (маршируем)

**Капитошка:** Какие молодцы! Ребята, я очень маленькая и о себе еще ничего не знаю. А в детском саду говорят дети много занимаются и все знают. Помогите мне узнать о себе.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Капитошке хорошо о себе узнать? Ведь мы много узнали, когда проводили опыты с водой.

**Дети:** Не имеешь цвета, вкуса, запаха, другие ответы детей

**Воспитатель:** Вот, Капитошка, теперь ты знаешь, что ты маленькая капелька. Мы рассказали тебе о тебе и о твоих свойствах. Теперь ты многое знаешь о себе.

***Упражнение «Волшебное желание»***

**Воспитатель:** Вода «слышит» всё, что мы ей говорим и запоминает. Вода – вещество уникальное. Возьмите стаканчики с водой и прошепчите ваши пожелания, вода поделиться с вами своими волшебными свойствами и наполнит вас доброй энергией. И ты, Капитошка, присоединяйся к нам.

**Капитошка:** Спасибо, вам ребята, за помощь. Расскажу другим капелькам, своим братьям и сестричкам. Мне пора уходит домой. До свидание, ребята!

**Дети:** До свидание, Капитошка!

**Воспитатель:** Итак, мы знаем, что не можем жить без вождуха, солнца и воды! Наша планета - это общий дом. И много лет мы в нем живем. Но, как известно всем кругом, должны беречь мы этот дом.

А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки. Сбережем планету. Что для этого нужно сделать?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету. Но нам ещё многое предстоит узнать, а пока нам пора возвращаться в группу

***Дети с воспитателем уходят.***

 

 

 

 