***Конспект урока математики для проведения в классе, имеющем в составе детей с ОВЗ.***

УМК «Школа 2100»

***Тема:* «**Сложение и вычитание в пределах 20» (с использованием сюжета русской народной сказки «Теремок»).

***Цель:*** закреплять навыки сложения и вычитания чисел в пределах 20.

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

способствовать осознанию учащимися важности овладения приемом сложения однозначных чисел с переходом через десяток для того, чтобы быть успешными на уроках математики.

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учиться работать по совместно составленному с учителем плану;
* формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

**Познавательные УУД:**

* перерабатывать полученную информацию: сравнивать числовые выражения, использовать геометрические фигуры;

**Коммуникативные УУД:**

* слушать и понимать речь других;
* выражать свои мысли, вступать в диалог.

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

1. упражнять в отработке навыков устного сложения и вычитания в пределах 100.
2. развивать умения решать текстовые задачи;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Корригировать и развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.
* Корригировать и развивать зрительное и пространственное восприятие на основе работы с контурами и «разрезными» картинками.
* Корригировать и развивать слуховое восприятие на основе упражнения в узнавании.

**Оборудование:**учебник математики, мультимедийный проектор, презентация к уроку, лесенка для самооценки, разрезные картинки, конверты с заданием.

***Ход урока***

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы и виды работы на этапе* | *Деятельность*  *учителя и учащихся* |
| 1. Оргмомент | – Здравствуйте дети, садитесь.  Презентация слайд 1.  «Рассыпались» слоги. Ребята, соберите из них слово.  *Учащийся собирает на доске слово из слогов - математика* |
| 2.Проверка домашнего задания | Ребята, покажите карточку с числом, которое получилось при решении задачи. Какие равенства у вас получились? |
| 3. Постановка темы и целей урока | Догадайтесь, какова тема сегодняшнего урока?  Предположите, чему мы будем учиться на уроке? Каковы цели сегодняшнего урока? Слайд 2.  **Тема:** Сложение и вычитание в пределах 20.  **Цели:**1.Повторим случаи сложения и вычитания в пределах 20. 2.Закрепим навык счета.  3. Будем учиться планировать, контролировать и оценивать свою работу. |
| 4. Устный счет  а) Нумерация | Слайд 3. На слайде карточки с числами (12, 16, 18, 15, 10, 7, 20) Расположите числа в порядке возрастания.  Переверните карточки. Если вы выполнили задание правильно, то получится слово (*теремок).* |
| б) Счет по 2 | – У какой сказке мы побываем сегодня на уроке?  «Теремок». Слайд 4.  Учитель показывает на экране изображение теремка.  – Что такое теремок?  Если вы соедините точки, считая от 20 до 2 по 2, то узнаете кто первым поселился в теремке.  – Первым к теремку пришла мышка. |
| в) Состав  числа | Слайд 5.  – Чтобы мышка вошла в дом, нужно открыть дверь. Но на двери замок? Давайте подберем ключ к замку. На замке написано число 12, на ключах – состав чисел (1д.5е., 1д.1е., 1д.2е.). Подобрать состав числа, которое соответствует числу на замке.  – Двери открыты, мышка оказалась в домике. |
| г) Сравнение | Слайд 6.  – В теремке темно. Поможем мышке открыть окна? Чтобы открыть окна, мышке нужно сравнить числа.  – Окна открыты. |
| д) Решение примеров | Слайд 7.  – Стала жить-поживать мышка в домике. Вдруг слышит стук в дверь. – Посмотрите на картинку. Кто это? Лягушка попросилась пожить в теремке. Мышка согласилась, но лягушке нужно выполнить задание- решить примеры. Примеры: 7 +3= 12+6= 17-3= |
| е) Решение задачи | – Стали лягушка с мышкой жить в теремке. Однажды послышался стук в дверь. Узнайте животное по контуру. Заяц получил задание – решить задачу. Учитель показывает – цветок (**слайд 8**).  Около теремка росли цветы. На цветке сидело 6 бабочек. Прилетели еще 4 бабочки, сколько бабочек сидит на цветке? |
| ж) Геометрический материал. Работа в парах. | Зажили звери в теремке. Пошел дождь, крыша прохудилась. Тук, тук! Кто стучится в дверь? Сложите разрезную картинку. Впустили звери лису в теремок и попросили починить крышу.  На слайде изображение крыши с вырезанными фрагментами и вариантами «заплаток».  – Помогите лисе починить крышу, подберите нужные заплатки. Лиса стала жить в теремке. |
| Физкультминутка | Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.) Раз, два! Раз, два! Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.) Раз, два! Раз, два! Вдоль дорожки теремок. Он не низок, не высок. (Присели.) Хоть приятно разминаться, Вновь пора нам заниматься. (Дети садятся за парты.)  *Учащиеся выполняют движения, проговаривая текст.* |
| 5. Закрепление  Чистописание | – Откройте тетради, запишите число, слова классная работа.  – Сколько животных живут в теремке?  – Пропишите целую строчку цифру 4. |
| Решение  примеров | – Тук! Тук! Кто пришел? Отгадайте загадку: «Серый, зубастый, по полю рыщет, ягнят ищет». Волк захотел жить в теремке. Звери попросили волка собрать грибы. Чтобы сорвать гриб, нужно решить пример. |
| Решение задачи | Стали звери жить-поживать! (учитель показывает слайд 10). Тук! Тук! Чей это голос? (Учитель включает запись голоса медведя). Чтобы попасть в теремок медведь должен решить задачу.  На поляне росла береза. На первой ветке сидело 6 ворон, на второй ветке на 7 больше чем на первой. Сколько ворон сидело на второй ветке? |
| Геометрический материал | Стало тесно в теремке. Почему? Звери решили построить новый дом. Они стали измерять бревна. Ребята, давайте поможем им. Откройте конверты и измерьте их длину (8 см). Для строительства нужны бревна на 5 см. длиннее. Какой длины должны быть бревна?  Начертите отрезок нужной длины и вложите в конверт. Мы отдадим это жителям теремка. |
| 6. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности. | Давайте вспомним, какие цели мы ставили перед уроком? Удалось ли нам их достичь? Продолжите фразы: **я учил…**  **я узнал…**  **я смог…**  Оцените свою работу на уроке (лесенка) Все было понятно, с заданиями справился легко, без ошибок.  Были трудности, но я справился.  Не все получилось, так как задания были трудными, остались вопросы. |
| 7. Домашнее задание | Учитель раздает индивидуальные карточки. Вам нужно будет раскрасить теремок, для этого вам нужно решить примеры. |