***С новосельем! С новосельем !***

Название: развлечение в первой младшей группе «Новоселье»

Цель: создать в группе доверительную атмосферу для дальнейшего сотрудничества детского сада и родителей.

*Ход:*

Вед. Этот день, друзья, мы

Ждали с нетерпеньем.

Потому что в нашей группе

Сегодня новоселье.

С новосельем! С новосельем!

Поздравляю всех гостей

С новосельем! С новосельем!

Поздравляю всех детей.

Вед. Мы для нашей группы

Хоровод пойдем,

И на радость в новоселье

Каравай мы испечем!

*Песня «Каравай»*

Вед. Настал для всех веселый час

Все в радостном волненье

Ну-ка гости, просим вас

Начните поздравленье.

(стук в дверь, появляется Кукла и рассказывает печальным голосом)

**Кукла**

Там сегодня на опушке

Собрались толпой игрушки.

Мы с игрушками – друзьями

Вместе в прятки там играли.

Все попрятались так,

 Не найду я их никак.

 Разбежались кто куда!

 Не случилась бы беда!

 Нужно срочно их найти

 И скорей домой нести.

 Ну, куда же мне идти?

 Где игрушек мне найти?

- Ребята, вы поможете мне найти моих друзей?

***Дети:*** Поможем.

***Педагог:***А кто твои друзья – игрушки?

***Кукла:***

- А я вот принесла волшебный цветочек, который поможет вам узнать, кто же мои друзья. Для этого надо:

 Лепесточек оторвать.

 И загадку разгадать.

 ***(Ребята отрывают лепесток цветка и кукла загадывает загадки, написанные на обороте лепестка. Дети отгадывают загадки).***

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед.

Ну-ка, кто же назовет? **(Медведь).**

Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь – он подскочит.

Бросишь снова – мчится вскачь.

Угадали? Это…(**мяч).**

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. **(Матрешка).**

**Серый байковый зверюшка,
Косолапый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай.
И морковку ему дай! (Зайка)**

На столбике
Цветные сушки.
Всё вместе -
Детская игрушка. **(Пирамида)**

Легкий, круглый, но не мяч,

И не прыгает он вскачь.

На веревочке висит,

Зазеваюсь – улетит. **(Воздушный шар).**

- Но как мы их будем искать? Ведь путь предстоит неблизкий.

***Двигательное упражнение: «Наши ножки»***

Мы пойдем на носках,

Мы пойдем на пятках.

Как у наших у детей

Ножки топают быстрей.

А когда устали ножки –

Тогда хлопают в ладошки.

На дорожке - ручейки,

Раз, два, три – перешагни!

***Кукла****:*

*-*Ребята, посмотрите, что же это такое.

***Дети видят полянку, на которой разбросаны сломанные игрушки.***

***Кукла:***

-Ребята, посмотрите, как разбросаны игрушки. Что с ними случилось? Как вы думаете, кто обидел мишку и зайчика?

***Дети:***Нехорошие ребятки.

***Кукла:***

- А давайте спросим у бедных зверят, что же с ними произошло?

***Заяц:***

Мы играли с Мишей в прятки,

Злые нас нашли ребятки,

Нас испачкали, порвали,

На поляне разбросали.

***Кукла:***

- Ребята,давайте зверят пожалеем,

Все вместе мы его обнимем и согреем.

*(Кукла проходит перед детьми с зайчиком, и они по очереди гладят и жалеют зайку).*

**Игра «Хорошо и плохо».**

**Цель:** Объяснить положительные и отрицательные моменты в обращении с игрушками.

1.Женя ломал игрушки, это хорошо или плохо?

***Дети:***Плохо.

2. Катюша всегда аккуратно и бережно обращалась со своими игрушками. Это хорошо или плохо?

**Дети:** Хорошо.

3. Вика раскидывала и никогда не убирала игрушки на место, это плохо или хорошо?

***Дети:*** Плохо.

4. А у Дашеньки игрушки всегда стояли на своих местах, чистые, нерастрепанные. Это хорошо или плохо?

**Дети:** Хорошо.

5. Света не делилась игрушками с друзьями, это правильно?

***Дети:*** Не правильно, это плохо.

6. Витя пачкал игрушки, это хорошо или плохо?

***Дети:***Плохо.

***Кукла:*** Ребята, пообещайте мне, что вы никогда не будете обижать, ломать и портить игрушки.

***Дети обещают.***

*Р*ебятки, а у вас ведь тоже есть любимые игрушки, Вы нам про них расскажите?(Родители с детьми представляют свои игрушки).

К чаю приглашу друзей-

Будет праздник веселей!

Хорошо чайку попить,

О том, о сем поговорить.

 **конец**