**Конспект по нетрадиционному рисованию в старшей группе.**

**Тема: «Снеговик спешит на ёлку».**

 Подготовила и провела воспитатель:

 ЖуравлеваТ.В.

**Цель:**

продолжать знакомить детей с нетрадиционными приёмами рисования, а именно с рисованием обрывной бумагой.

**Задачи:**

 - учить нетрадиционной технике рисования обрывной бумагой

- формировать умение самостоятельно выбирать размеры

- развивать образное мышление

- воспитывать у детей чувство сопереживания, желания прийти на помощь

- формировать совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

**Предварительная работа**: чтение сказки "Снегурочка", лепка снеговиков из снега на участке детского сада, аппликация снеговиков, беседа о зиме, наблюдение за снегом.

**Программное содержание**: учить детей создавать красивый образ снеговика, используя в работе нетрадиционный способ рисования и аппликации, развивать мелкую моторику.

**Материал**: картон синего цвета, белые салфетки, клей ПВА, блюдце, влажные салфетки, фломастеры, эскизы с изображением снеговиков.

Ход занятия.

Дети садятся в круг на ковре.

Собрались мы в дружный круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Мы друг другу улыбнёмся

И за ручки все возьмёмся!!! (воспитатель берёт детей за руки, предлагает им сделать тоже самое и улыбнуться своему соседу).

-Каждый сосед улыбнулся друг другу? Все подняли себе настроение? Ребята, а кто мне подскажет какое у нас время года?

- Скажите, а какое сейчас время года?

- Какие признаки зимы вы знаете?

- Чем радует нас зима?

- Снег какой?

-Ребята, послушайте загадку:

Сделал я огромный ком

И ещё один потом,

Глазки - уголёчки,

Беленькие щёчки,

А потом морковку

Прикрепил неловко-

Это будет красный нос.

Вот и вышел мой Мороз.

В руку дам ему метлу,

Не замёрзнет на ветру.

- Про кого эта загадка? Правильно. Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети весело проводят время: они строят из снега горки, катаются на санках и лепят весёлых снеговиков.

- Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила снеговика. Он стоял один и был очень грустный. Мне так стало жалко снеговика.

- Ребята, как вы думаете, почему снеговик такой грустный?

- Как мы можем помочь снеговику?

- Дети, а давайте сделаем ему друзей, весёлых снеговиков.

- А снеговики какой формы? Значит мы с вами сделаем 3 круга: большой, поменьше и самый маленький. Посмотрите, перед вами на столе лежит синий картон, белые салфетки, блюдце, клей ПВА, немного воды и влажные салфетки. Сегодня мы с вами попробуем сделать необычных снеговиков. Посмотрите, что я буду делать. Я беру белую салфетку и рву её на небольшие части, и кладу в блюдце (используем 3 салфетки). Добавляю клей ПВА и размешиваю. Должна получиться кашица. Если кашица очень густая, то в неё можно добавить немного воды и снова перемешать. Теперь я беру пальчиками кашицу и выкладываю на картон и создаю первый, самый большой круг. Затем делаю второй круг и третий. Чего не хватает нашему снеговику? Теперь надо сделать ручки- это будут маленькие кружочки, ведро на голову. И добавить снежинок. Красивый у меня получился снеговик? Перед тем, как мы начнём работать, давайте проведём пальчиковую гимнастику.

- Раз рука, два рука- лепим мы снеговика,

Три- четыре, три- четыре- нарисуем рот пошире.

Пять- найдём морковь для носа,

Угольки найдём для глаз,

Шесть- наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь-

Мы сплясать его попросим.

Девять, десять снеговик

Через голову кувырк, ну и цирк!

- А теперь приступим к работе. Хожу по рядам и помогаю ребятам. Поработали немного, а сейчас давайте разомнёмся и сделаем физминутку.

- Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок-

Он превратился в толстый ком

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза...шляпа...нос...метла...

На солнце припечёт слегка-

Увы! -и нет снеговика.

- А теперь продолжим свои работы. Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились! Только надо подождать немного, чтобы дорисовать снеговичкам нос, глаза, рот и метлу. Теперь снеговик будет рад своим новым друзьям и не будет грустить. Спасибо вам. Занятие закончено.









