**Конспект урока. Окружающий мир, 4 класс.**

**Средние века: время рыцарей и замков.**

**ЦЕЛИ УРОКА**
• раскрыть понятие «средневековье»;
• сформировать представление о средневековых рыцарях и замках;
• формирование представлений о религиях, получивших распространение в средние века;
• развивать кругозор учащихся, устную речь, творческое мышление;
• содействовать развитию личностных качеств.
**ОБОРУДОВАНИЕ**: компьютер, картины, иллюстрации, магнитофон

**ХОД УРОКА**

**1. ОРГ. МОМЕНТ**
 Мы с вами продолжаем путешествие по страницам всемирной истории. Чтобы путешествие было интересным и полезным, вы должны быть внимательными, любознательными и активными.
 - На прошлом уроке вы совершали путешествие в Древний Египет, Грецию и Рим, поэтому вам сейчас предстоит вспомнить про мир древности и ответить на вопросы
**2. ПРОВЕРКА ИЗУЧЕННОГО**
КРОССВОРД 1 слайд
1) Гробница фараона в Др.Египте (пирамида)
2) Бог воды и разлива Нила (Себек)
3) Знаменитый скульптор, автор мраморной статуи богини Афины в храме Парфенон (Фидий)
4) Река, на берегах которой возник Египет (Нил)
5) Храм всех богов в Риме (Пантеон)
6) При извержении этого вулкана целый город оказался погребённым под толстым слоем пепла (Везувий)
7) Особые знаки, которыми египтяне пользовались при письме (иероглифы)
8) Уже много веков сердцем Афин является … (Акрополь)
9) Главная площадь Рима (Форум)
10) Занятие первобытных людей (рыболовство)
11) Древнейших людей ещё называют … (первобытными)
- Посмотрите, какое новое слово получилось? (Средневековье)
**3. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО**
1) На фоне музыки (Лора Квин)
Иные люди, иные времена,
Всё это безусловно интересно.
Все говорят про Средние века,
Мы приоткроем тайные завесы.
Сегодня мы с вами совершим путешествие в далёкое прошлое, когда жили короли и королевы – в таинственный мир СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.
Давайте пройдёмся по ленте времени и посмотрим, когда это было. Это было тысячу лет назад с 5 – 15 век продолжалась эпоха, которую историки называют Средним веком или Средневековьем.
Многие современные города возникли в Средневековье: Берлин, Копенгаген, Амстердам. Среди них и столица нашего государства Москва.
- Давайте на время представим эту эпоху и окажемся среди благородных воинов и увидим их жизненный уклад.
- Кто скажет, а как по другому называли этих воинов?
- Как вы понимаете слово РЫЦАРЬ? (ответы детей) 2 слайд
Вот так даётся это слово в толковом словаре Ожегова С. И.
РЫЦАРЬ – это смелый, благородный, безупречный человек.
Чтобы стать рыцарем, нужно было пройти специальную подготовку. В 7 лет мальчиков отдавали учиться к опытным воинам. Они обучали их скакать верхом, стрелять из лука, метать копьё, владеть мечём. Кроме этого пением и танцами. Мальчиков приучали держать данное слово, быть предупредительным и вежливым, выручать друг друга в беде, заступаться за слабого человека, благородно и возвышенно относиться к женщинам.
2)- Скажите, ребята, где могли жить рыцари?(ответы детей)
У рыцарей были – ЗАМКИ. В каждой стране были свои рыцари и их называли по разному. В Средневековье в Европе рыцари исповедовали – ХРИСТИАНСТВО. (появляется на доске табличка)
- Кого называли христианами? (ответы детей)
- Это люди, которые верят в Иисуса Христа божьего сына.
Посмотрите на фотографию на которой изображён замок рыцаря
Христианина.
У этого замка массивные стены с маленькими окнами и башнями со шпилями.
- На Ближнем Востоке, у арабов, возникла вера – ИСЛАМ. Те, кто исповедовал ислам, называют мусульманами. Эти люди веруют в Аллаха.
Посмотрите на фотографию, на которой изображён замок мусульманского рыцаря, их называли арабскими воинами.
У этих замков переплетены ажурные арки, изящные купола. Стены оформлялись резьбой, узорной кладкой.
В Индии возникла вера – БУДДИЗМ. Те люди, которые верят в это учение Будды, называют буддистами.
Посмотрите на фотографию, на которой изображён замок буддийского рыцаря, его ещё называю самурай.
Это открытые, светлые замки, прямоугольной формы и крышей с плавно – изогнутыми краями.
- Ребята, внимательно посмотрите, какая характерная черта у этих всех замков? (ответы детей)
- Все замки строились на возвышенностях и окапывались рвом с водой. Это необходимо было для зашиты от врагов. Давайте прочитаем на стр. 18 информацию.
Ребята, посмотрите перед вами 3 рыцаря, помогите им найти свои замки.
(из каждой группы по 1 человеку)
Ребята, представьте, что вы рыцари из Средневековья, в каком бы замке вы хотели жить? (ответы детей)
Да, в прекрасных замках вы бы жили, но какой замок без балов. В Средневековье на балах танцы состояли из шагов
4. ФИЗКУЛЬМИНУТКА 3 слайд
Сейчас представим, что мы очутились на таком балу.
Все встанем в круг и под музыку будем танцевать. (2 шага вперёд, поворот и поклон, 2 шага назад, поворот и поклон)
Спасибо вам за прекрасный приём
3) У каждого рыцаря был свой отличительный знак – это герб.
- Для чего нужен был герб? (ответы детей)
Герб рассказывает о своём хозяине. На гербе могут быть изображены различные животные, растения, геометрические фигуры, девиз, который кратко рассказывает о жизненных принципах своего хозяина.
А какими должен качествами обладать рыцарь? Давайте выберем. (на доске с обратной стороны находятся карточки с качествами) (благородный, отзывчивый, культурный, аккуратный, дисциплинированный, задиристый, грубый, злой, вежливый )

**Благородный, отзывчивый, культурный, аккуратный, дисциплинированный, вежливый.**

У вас на партах лежат заготовки, из которых вы сделаете свой герб. На нём вы должны отобразить свои интересы, по которым надо стремиться правильно жить. После изготовления герба вы нам расскажите о нём.
4) Когда-то в средние века
Повсюду жили рыцари.
И жизнь была их нелегка
В железной амуниции.

Гордились рыцари собой,
Мечами и доспехами.
Играли рыцари судьбой
И на турниры ехали.

Но вот полтыщи лет назад
Не стало их на свете.
Но так лишь только говорят,
Я не согласна с этим.
Ребята, вы согласны с этим утверждением?
Как вы думаете, а у нас были на Руси такие рыцари?
4 слайд
- Ребята, а наше время, есть такие рыцари в Карталинском районе? (ответы детей)
- Да, ребята, и в наше время были и есть такие люди, которых смело можно назвать рыцарями: участники Вов, войны Афганцы, солдаты Чеченской войны. Эти рыцари защищали нашу Родину и наше светлое будущее.
В каких профессиях нашего города, мы можем встретить таких героических людей?

5) Наступает торжественный момент. Сейчас у нас посвящение мальчиков в рыцари. 5 слайд
Юные леди, приглашаю вас помочь мне.

*Прошу всех мальчиков встать и преклонить правое колено.*

1.Клянёмся рыцарями быть!
Всегда спасибо говорить,
Добрый день, до – свидания-
Нет в мире выше звания!
Клянёмся
2. Клянёмся рыцарями быть!
И лень и грубость позабыть,
Учиться этикету –
Науку помнить эту!
Клянёмся
3. Клянёмся рыцарями быть!
В борьбе со злом добро добыть,
Невежу разить мечём волшебным,
И строгим словам и целебным
Клянёмся
Прошу встать. Теперь вы настоящие рыцари, вы дали клятву.
Сейчас мои помощницы выдадут кодексы чести, по которым вы будите жить.
А юным леди я вручаю правила этикета.

**5. ИТОГ**
Наше путешествие подошло к концу
Какие тайны Средневековья, вы, познали?
Вы сегодня все очень хорошо работали, но есть такие ребята, которые постарались лучше всех.
6. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
Придумайте рассказ о своём воображаемом путешествии в Средневековья.